IRIS SUP'

ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR EN RELATIONS INTERNATIONALES









2 0 1 4 - 2 0 1 5

DIPLÔMES ACCESSIBLES

APRÈS UN BAC + 3

ET UN BAC + 4

Bienvenue à IRIS Sup'!



L'IRIS, centre de recherche dédié aux relations internationales, présente la particularité d'avoir été créé sur une initiative privée, en toute indépendance. La qualité de ses travaux lui a permis d'élargir régulièrement son action au point d'avoir reçu, en 2009, la reconnaissance d'utilité publique et de figurer dans le classement annuel mondial des Think Tanks les plus reconnus sur les questions internationales et de sécurité que réalise l'Université de Pennsylvanie!

Depuis plus de 10 ans, l'IRIS met son expertise au service de salariés et d'étudiants. Instabilités politiques, concurrence économique,

cybercriminalité, sécurité des expatriés, tensions croissantes sur les approvisionnements énergétiques, environnement multiculturel des postes... Autant de paramètres qu'il convient d'appréhender dans sa pratique professionnelle. La mise en place de programmes de formation continue et la création d'IRIS Sup' répondent à ce besoin.

Les formations dispensées à IRIS Sup' ont l'ambition d'apporter aux futurs professionnels, de plus en plus confrontés aux complexités de la mondialisation dans le cadre de leur activité quotidienne, des éléments de compréhension des enjeux géopolitiques contemporains.

En décidant de suivre votre scolarité au sein d'IRIS Sup', vous faites le choix de bénéficier d'une formation professionnalisante, conçue en fonction des besoins des étudiants, dispensée par des enseignants réputés et motivés, des experts et praticiens de haut niveau. Le dialogue permanent avec l'administration et l'équipe pédagogique, ainsi que la diversité des étudiants, tant par leur origine géographique que par leur parcours universitaire et professionnel, le dynamisme de leur vie associative, vous permettront de profiter pleinement d'une année riche en découvertes et en approfondissements.

Je souhaite que vous puissiez trouver dans ce document toutes les informations nécessaires et espère avoir l'occasion de vous saluer lors de la prochaine rentrée scolaire.

Pascal Boniface Directeur de l'IRIS

Sommaire

ÉDITORIAL : BIENVENUE À IRIS Sup' !	
POURQUOI CHOISIR IRIS Sup'	page 2
CHOISIR SON DIPLÔME Formations - Partenariats - Candidatures - Financement	page 4
Diplôme privé d'études fondamentales Relations internationales Accessible après une licence (Bac +3)	page 6
Diplôme privé d'études supérieures Relations internationales Accessible après un Master 1 (Bac +4)	page 8
Diplôme privé d'études supérieures Défense, sécurité et gestion de crise Accessible après un Master 1 (Bac +4)	page 10
Diplôme privé d'études supérieures Géoéconomie et intelligence stratégique Accessible après un Master 1 (Bac +4)	page 12
Diplôme privé d'études supérieures Action humanitaire : enjeux stratégiques et gestion de projet Accessible après un Master 1 (Bac +4)	page 14
Diplôme privé d'études supérieures Responsable de programmes internationaux Accessible après un Master 1 (Bac +4)	page 16
ÉTUDIER ET SE PROFESSIONALISER À IRIS Sup' Etudier - Echanger - Prendre des initiatives - Définir ses objectifs - Se tester - Travailler	page 18
Le cadre d'études : IRIS Sup' / IRIS	page 20
Le rythme d'études : cours / stages	page 22
Participer à la vie des associations	page 24
Quels métiers après IRIS Sup' ?	page 26

Pourquoi choisir IRIS Sup' ? 2014-2015 3 2 | 2014-2015 | Pourquoi choisir IRIS Sup' ?

Pourquoi choisir IRIS Sup'?

≥ IRIS Sup', l'école de l'IRIS

Créé par l'IRIS en 2002, IRIS Sup' est un établissement privé d'enseignement supérieur technique, enregistré auprès du rectorat de Paris, qui a pour vocation de former des étudiants à différents métiers dans un contexte international. Chercheurs de l'IRIS, universitaires, cadres d'entreprises et de la haute fonction publique, professionnels de la solidarité internationale, la complémentarité entre des intervenants de haut niveau de cultures très différentes offre aux étudiants une confrontation pertinente des points de vue et un échange d'expériences répondant aux attentes du milieu professionnel.

Ous pouvez consulter la liste des intervenants sur le site internet d'IRIS Sup' (www.iris-sup.org).

¥ IRIS Sup': de la géopolitique et de la pratique professionnelle

À visée « professionnalisante », les formations d'IRIS Sup' proposent aux étudiants:

- d'acquérir les connaissances nécessaires à la compréhension et à l'analyse des enjeux internationaux;
- des outils professionnels, avec une part grandissante accordée à l'apprentissage par la simulation et la mise en situation professionnelle, dès la 1ère année;
- de mûrir et de mettre en place leur projet professionnel, en France ou à l'étranger.

→ 6 diplômes : à chacun son expertise

IRIS Sup' propose une formation généraliste en relations internationales accessible avec un diplôme de niveau bac+3 et cinq formations plus spécialisées ouvertes aux titulaires d'un bac+4: Relations internationales; Défense, sécurité et gestion de crise ; Géoéconomie et intelligence stratégique; Action humanitaire : enjeux stratégiques et gestion de projet ; Responsable de programmes internationaux.

■ Des promotions riches de leur diversité

À IRIS Sup', pas de clones. Étudiant ou professionnel, français ou étranger, chacun vient avec son parcours, son expérience, ses objectifs, et va s'enrichir, tout au long de l'année, des enseignements comme de la diversité d'origine des élèves et des intervenants.

丛 Un suivi et un encadrement pédagogique

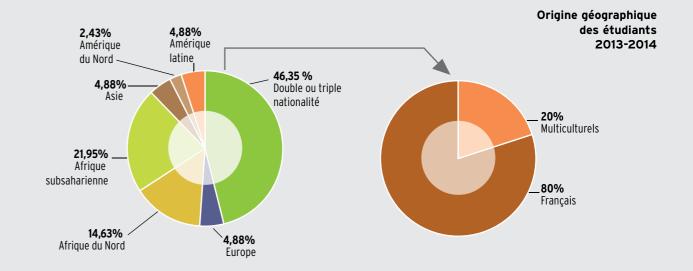
Avec environ 220 étudiants, IRIS Sup' reste une structure dans laquelle l'anonymat n'a pas sa place. En début d'année, chaque étudiant signe un règlement intérieur, qui régira ses relations avec les enseignants et l'équipe pédagogique. La présence en cours est obligatoire et les travaux doivent être rendus dans les délais fixés. Le dialogue avec l'administration est constant : qu'il se pose





une question d'ordre administratif ou pédagogique, chaque étudiant trouvera toujours un interlocuteur.

Les étudiants d'IRIS Sup' disposent d'une salle de travail où les grands titres de la presse française et internationale sont mis à leur disposition. Plusieurs postes informatiques avec suite bureautique, Internet et le Wifi sont en libre accès.



꾈 Un environnement international

Iris Sup' accueille chaque année environ 20 % d'étudiants représentant une trentaine de nationalités. (cf. graphique ci-dessus).

La maîtrise de l'anglais étant requise dans toute activité à l'international, certains cours sont dispensés dans cette langue. Cours de langues optionnels : initiation à l'arabe et au mandarin ; conversation en anglais.

≥ Des formations ouvertes sur le monde professionnel

Une organisation favorable à l'alternance études/pratique. Les cours sont concentrés sur deux jours, d'octobre à mai, pour permettre aux étudiants de travailler ou d'effectuer des stages à temps partiel pendant huit mois, puis à plein temps pendant sept mois.

Le contact avec les professionnels.

Tous les intervenants exercent dans des entreprises, des associations, des organisations internationales ou la haute fonction publique. Leurs cours mêlent ainsi apports théoriques, applications pratiques et vécu au quotidien de fonctions dans un environnement international.

L'association aux activités de l'IRIS. Parallèlement à leurs cours, les étudiants d'IRIS Sup' peuvent collaborer aux activités de l'IRIS.

> >> Retrouvez pages 20 et 21 les activités de l'IRIS.

Le réseau des anciens. Créée en 2008, l'Association des Anciens de l'IRIS a vocation à rassembler un réseau qui compte aujourd'hui plus de 1200 diplômés!

>> Retrouvez pages 24 et 25 les activités des associations étudiantes.

Un bureau des stages. Une responsable des stages et des relations avec les entreprises publie les annonces proposées aux étudiants qu'elle reçoit aussi pour des conseils personnalisés. Les étudiants d'IRIS Sup' sont aujourd'hui bien appréciés dans près de 350 entreprises privées et organismes publics.

>> Retrouvez guelgues exemples de structures en page 23.

> nos étudiants bénéficient d'un accès privilégié aux manifestations et conférences restreintes, et de 50 % de réduction sur les formations professionnelles dispensées par l'IRIS (www.iris-france.org > onglet Formation professionnelle).

Adhérents de l'IRIS,

NOS PARTENAIRES ACADÉMIQUES ET PROFESSIONNELS













UNIVERSITÉ Paris 8







4 | 2014-2015 | Choisir son diplôme Choisir son diplôme | 2014-2015 | 5

Choisir son diplôme

[INFOS PRATIQUES]

1

Comment postuler?

Vous pouvez télécharger les dossiers de candidature sur le site de l'école : www.iris-sup.orq

>> Vous avez les diplômes requis :

and heat man community and manual		
Best Course by March No. (1997) or 1 well from		
TAT CIVIL		
Steen Stein St.		
1 0000		1 1
+ Darti ST Laborita Annocenta		Pretts
+ control removed at		
a Malmana minunga		
a market of object or our	- ladrought	
+ AUMESTE DES PARENTS		
	- Nidrood	
COMMENT ANT AND STATEMENT AND		
FORMATION • Ever secondary Formation of the control of the contr	Caretor Andre principal	
Publications with a contract of the contract o	andre annother	Cit name, amount
Fluide SCONGLARES Marcon Fluide SAFEREURES Arriva adjustance on common con-criss deline	 andre annother	E is named as provided
Problemone Myres Prob	 andre annother	License proud

>> Vous n'avez pas les diplômes requis mais justifiez d'une expérience d'au moins cinq ans dans un poste à responsabilité: Dossier classique + Demande d'accès

dérogatoire à IRIS Sup'

	IRIS BUF
	E D'ACCÈS DÉROGATOIRE À IRBS Sup' for l'inflation des Acquis Professionnels (Skort M 65-96 du 25 soit 1990) (Skort M 60-96 du 25 soit 1990)
	CHOIX DE LA FORMATION
Sew Princip Messale	
	Date de nationne, / /
Seleculté	
ADRESSE.	Market Market State of the Stat
(Countemples postales et died	troniques utilistes pour toutes les correspondueces)
N° et ree	
Code Postal	. Vile
Pays de résidence	Courtel
Tatighore five	Teléphone particle.
	At kg'

2

Les conditions de l'admission

Admissibilité. Les dossiers de candidature sont tous examinés en détails : notes obtenues aux examens, cohérence du parcours, stages, expériences extra-scolaires, expression écrite et objectifs professionnels.

Admission. Si son dossier est retenu, le candidat passe ensuite un entretien avec l'un des membres de l'équipe pédagogique, afin de faire le point sur sa candidature, ses projets, ses motivations, son niveau en langues et son intérêt pour les problématiques géopolitiques.

Décision. A la suite de l'entretien, la Commission pédagogique statue définitivement sur l'admission ou non du candidat présélectionné.

3

Combien coûte la formation à IRIS Sup'?

Frais de dossier: 80 €, non remboursables. Frais de scolarité: 5200 € pour la première année, de 5500 € à 5700 € pour les spécialités de 2ème année. Les étudiants reçoivent L'Année stratégique, publication annuelle de l'IRIS et bénéficient d'un abonnement d'un an à La Revue internationale et stratégique. Ils ont un accès privilégié aux manifestations et conférences restreintes organisées par l'IRIS.

Cours de langues. Des cours du soir d'initiation à l'arabe et au mandarin sont proposés à un tarif préférentiel (200 € au lieu de 500 €, prix public).

4

Comment financer ma scolarité ?

> Facilité de règlement en 3 fois des frais de scolarité. La remise des 3 chèques se fait lors de l'inscription.
> Organismes pouvant également participer au financement des études : le FONGECIF, l'AFDAS... pour les salariés (renseignements auprès de votre employeur). Les étudiants inscrits à Pôle Emploi peuvent suivre la formation et garder leurs indemnités.
> Le regroupement des cours sur deux

jours par semaine permet d'exercer une activité professionnelle à temps partiel ou d'effectuer des stages en parallèle des cours.

5

Puis-je m'affilier à l la sécurité sociale étudiante ?

L'école propose aux étudiants de moins de 28 ans une affiliation auprès de la SMEREP ou de la LMDE, au tarif en vigueur l'année de leur inscription.



IRIS Sup' propose six formations, accessibles avec un diplôme de niveau bac+ 3 ou 4, permettant d'acquérir une double compétence et de se spécialiser dans un domaine des relations internationales.

Les points communs aux 6 formations

Sélection. Admissibilité sur dossier, admission sur entretien.

Calendrier. La formation se déroule d'octobre 2014 à octobre 2015. Les cours se tiennent dans les locaux de l'IRIS, au 2 bis rue Mercœur, Paris 11e. Ils ont lieu d'octobre à mai, à raison de deux jours par semaine. Les examens se déroulent en février et fin mai, une session de rattrapage est organisée en juillet. Le mémoire et le rapport de stage sont à remettre en septembre.

Géopolitique et pratique. Les formations mixent apport de connaissances, exercices pratiques et réflexion sur son projet. **Enseignants.** Des intervenants, professeurs ou professionnels, reconnus dans leur domaine.

Validation de la formation. Les étudiants sont évalués sur contrôle continu (assiduité, exposés, notes de lecture, exercices, etc.), examens (février et mai); réalisation d'un mémoire et soutenance orale; rapport de stage. Les formations sont sanctionnées par des diplômes privés d'études fondamentales ou supérieures. Des partenariats permettent de valider des masters 2 en parallèle.

Vous avez un bac +3

Le diplôme privé d'études fondamentales en Relations internationales (RI 1)* sanctionne la 1ère année à IRIS Sup' qui permet d'acquérir des bases solides sur les enjeux politiques, économiques et diplomatiques, avant de choisir un domaine de spécialisation en 2ème année.

✓ Vous avez un bac +4 ou bac +5

Cinq formations sont proposées :

- Relations internationales (RI2)*
- Défense, sécurité et gestion de crise
- Géoéconomie et intelligence stratégique
 Action humanitaire: enjeux stratégiques et gestion de projet (organisée avec Bioforce)
- Responsable de programmes internationaux.

* Ces formations sont désormais proposées à distance pour les professionnels et étudiants à l'étranger.

[Le + de nos partenaires]



IRIS/GEM. La géopolitique devient une compétence presque incontournable

possibilité de passer leur dernière année dans un des programmes d'IRIS Sup' : en RI 2 ou Géoéconomie et intelligence stratégique. Ceux de l'IRIS suivent également l'enseignement en management stratégique d'un professeur de Grenoble Ecole de Management et profitent des ressources en ligne de l'ESC. Les étudiants validant l'ensemble du cursus obtiennent ausi un certificat commun IRIS/GEM.



Aménagement de cursus. Les étudiants inscrits à IRIS Sup' en

Relations internationales

1 et 2 peuvent, sous conditions, s'inscrire
à l'Institut d'études européennes de
Paris 8 pour préparer en parallèle le
Master mention « Etudes européennes et
internationales » . Un suivi pédagogique
individuel à l'IEE permettra d'articuler les
cursus des deux formations.



VES. Un partenariat entre l'IPAG de l'Université de Bretagne Occidentale

diplômés des formations « Responsable de programmes internationaux », « Relations internationales 2ème année », «Action humanitaire : enjeux stratégiques et gestion de projet », « Défense, sécurité et gestion de crise » qui le souhaitent de bénéficier du dispositif VES (validation des études supérieures). La validation des enseignements de l'IRIS se traduira par l'attribution de crédits ECTS en vue de l'obtention de l'une des options du Master administration et management public délivré par l'UBO.

6 2014-2015 Choisir son diplôme Choisir son diplôme

Diplôme privé d'études fondamentales (Relations internationales



[TÉMOIGNAGE]

Raphaëlle HONS-OLIVIER RI 1ère année 2013, RI 2ème année 2014

Après deux ans de classes préparatoires littéraires, je me suis interrogée sur mon avenir. Forte de mes jobs d'été diversifiés, j'ai réussi à décrocher une première vacation d'été au sein du ministère des Affaires étrangères. Absolument enchantée par ce que j'avais pu faire et découvrir, j'ai décidé d'axer mes études sur les relations internationales.

Diplômée d'une licence d'anglais l'année suivante, j'ai découvert l'IRIS grâce à une de mes professeurs à l'université. L'IRIS présentait alors à mes yeux un avantage non négligeable : la possibilité d'effectuer une formation professionnalisante avec deux jours de cours par semaine, et trois jours en entreprise.

Bien qu'intéressée par les relations internationales, je n'étais pas formée aux réalités concrètes de ce monde : IRIS Sup', au travers de ses nombreux et divers intervenants, a su m'apporter les connaissances théoriques nécessaires pour travailler dans le domaine des relations internationales. Forte de ces connaissances, j'ai ainsi pu intégrer l'équipe de la société Layer Cake pour mon stage de fin de première année. Ce stage m'a confortée dans mon choix d'avoir privilégié un diplôme professionnalisant puisque j'ai réussi à renouveler ma convention de stage à temps partiel, toujours chez Laver Cake pour ma deuxième et dernière année d'études. En plus de ces apports théoriques et pratiques. IRIS Sup' m'a donné l'opportunité d'intégrer le Bureau des Elèves en qualité de trésorière, ce qui m'a permis d'acquérir des compétences en termes d'organisation et de gestion des responsabilités, face aux relations à entretenir avec l'administration.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Cette formation est accessible après une licence ou équivalent. Elle doit permettre aux étudiants de :

- Maîtriser les fondamentaux de la géopolitique contemporaine par une approche pluridisciplinaire des relations internationales ;
- Développer un esprit critique et une capacité d'analyse par la réalisation de travaux personnels et collectifs ;
- Appréhender la diversité des « métiers de l'international » afin d'affiner son projet professionnel.

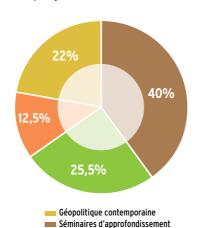
PRÉSENTATION DES ENSEIGNEMENTS

Cette première année offre un panorama complet des acteurs et des enjeux qui dominent la scène internationale. Le caractère pluridisciplinaire des cours et la diversité des intervenants (chercheurs, diplomates, militaires, journalistes, cadres d'entreprises ou d'organisations internationales, etc.) montrent déjà un panel des métiers de l'international.

Les savoirs fondamentaux. Les étudiants acquièrent les grilles d'analyse indispensables à la compréhension des relations internationales et des interdépendances. Les cours visent à présenter les principales disciplines que couvrent les relations internationales. La mise en pratique. Pour mettre en perspective ces connaissances, les étudiants produisent des travaux d'analyse, en groupe et individuellement, sur des thématiques stratégiques

contemporaines. **La professionnalisation.** Un cours sur le management, des conférences métiers, des ateliers « projet professionnel », mais aussi un stage obligatoire, ainsi que la réalisation d'un mémoire permettent aux étudiants d'affiner peu à peu leurs objectifs professionnels.

Le programme en RI 1ère année



Mise en pratique

Professionalisation

ADMISSION

Admission sur dossier et entretien. La promotion comprend une trentaine d'étudiants, de niveau bac+3 ou bac +4, aux profils variés : titulaires de licences universitaires en droit, AES, économie et gestion, histoire, géographie, science politique, langues, communication, commerce international, etc.; diplômés d'écoles spécialisées en France (ISIT, INALCO, ingénieurs, gestion et commerce) ou à l'étranger (Bachelor in International Relations, etc.). Bonne maîtrise de l'anglais requise et volonté de se perfectionner rapidement indispensable.

POURSUITE D'ÉTUDES

A l'issue de ce cursus, les étudiants maîtrisent les fondements de la géopolitique contemporaine et ont connu au moins une expérience professionnelle. En 2ème année, IRIS Sup' leur propose cinq spécialités: géopolitique, géoéconomie, problématiques de défense, de l'action humanitaire et de la coopération internationale.

[PROGRAMME*]

* sous réserve de modifications

SAVOIRS FONDAMENTAUX - 187 H

I> Maîtriser les fondamentaux de la géopolitique contemporaine par une approche pluridisciplinaire des relations internationales.

GÉOPOLITIQUE CONTEMPORAINE

Analyse de l'actualité internationale

Grands principes de l'économie internationale

Les relations internationales de 1945 à nos jours

Introduction au droit international public

SÉMINAIRES D'APPROFONDISSEMENT

Organisations internationales et gouvernance mondiale

Histoire de la construction européenne

Crises et conflits contemporains

Politique étrangère de la France

Les défis environnementaux

CONFÉRENCES

PROFESSIONNALISATION - 37 H

THÉORIES ET TECHNIQUES DU MANAGEMENT

l> Permettre aux étudiants de disposer d'un acquis commun et « minimum » sur la gestion des entreprises ; de connaître quelques techniques (gestion de projet, lecture d'états financiers, calcul de coûts, analyse d'écarts, etc.) réutilisables dans leurs futures fonctions ; de s'exercer aux travaux de groupe.

CONFÉRENCES MÉTIERS

I> Découvrir des univers professionnels et des fonctions qui nécessitent des connaissances et des compétences en géopolitique.

PROJET PROFESSIONNEL

I> Construire progressivement son projet professionnel et travailler ses outils de candidature.

MÉMOIRE & SOUTENANCE

I> Approfondir ses capacités de recherche, d'analyse et de rédaction sur une problématique. Le mémoire de R11 comprend une quarantaine de pages hors annexes.

STAGE (2 MOIS MINIMUM) & RAPPORT DE STAGE

MISE EN PRATIQUE - 76 H

PRESS REVIEW

l> Analyser, en anglais, la presse anglo-saxonne spécialisée sur les relations internationales.

DÉCRYPTAGE DE LA VIE INTERNATIONALE

l> Réaliser des fiches de lecture, s'entraîner à la présentation orale en réalisant des exposés sur des problématiques internationales remises dans une perspective géostratégique.

APPRÉCIATION DE SITUATION STRATÉGIQUE

I> S'initier à l'analyse d'une situation de crise.

G- 35. EXERCICE DE SIMULATION DE CRISE

I> Comprendre les enjeux des relations internationales de demain.

MÉTHODOLOGIE / ACCOMPAGNEMENT PÉDAGOGIQUE

I> Fournir des outils méthodologiques ; suivre les étudiants

 Plusieurs partenariats ont été noués offrant différentes possibilités de cursus aux étudiants.
 Voir les détails page 5.



MÉMO

VOLUME HORAIRE

300 heures de cours

+ 315 h (2 mois) de stage professionnel

+ Mémoire & soutenance

RYTHME DE LA FORMATION

Cours : les lundis et mardis ou les lundis et mercredis* d'octobre 2014 à mai 2015.

Stages : 3 jours par semaine d'octobre à mai, à plein temps jusqu'en septembre 2015.

COÛT DE LA SCOLARITÉ

5 200 euros

CONTACT

+33 (0)1 53 27 67 95

Pour en savoir plus sur les métiers, rendez-vous pages 26 à 28

Choisir son diplôme 2014-2015 9 8 2014-2015 Choisir son diplôme

Diplôme privé d'études supérieures Relations internationales



En partenariat avec



[TÉMOIGNAGE]

Arnaud COULLAUD

Chargé de mission pédagogique et d'affaires culturelles auprès de l'ambassade de France en Arabie saoudite

RI 2ème année 2012

À la suite d'une licence en langues et interculturalités et d'une année de Master 1 en relations internationales (spécialités géopolitique et droit international) à l'université de Strasbourg, j'ai souhaité rejoindre l'IRIS en 2011 et suivre la formation Relations internationales 2ème année. Parallèlement, j'ai intégré le Master 2 Études européennes (spécialité économie et finance) à l'université de Paris 8 en partenariat avec l'Iris depuis 2011.

Ayant dédié mon champs d'études aux questions diplomatiques et stratégiques dans la région du Golfe arabo-persique, la formation à l'IRIS m'a permis d'acquérir de nouvelles compétences et connaissances que j'ai pu immédiatement mettre en pratique. En effet, j'ai effectué un stage de mai à août 2012 au sein du service des Affaires bilatérales et de l'internationalisation des entreprises au sein du ministère de l'Economie et des Finances.

Diplômé en novembre 2012, j'occupe depuis octobre 2012 le poste de chargé de mission pédagogique et d'affaires culturelles auprès de l'ambassade de France en Arabie saoudite. Représentant du Service de coopération et d'action culturelle de l'ambassade détaché dans la province orientale du royaume, le participe à la promotion de la culture et de la langue françaises et m'occupe de l'organisation et de la programmation d'événements culturels à travers l'Alliance française et l'école française de la région.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Cette formation est accessible avec un diplôme de niveau bac+4 (master 1 ou équivalent). Elle a pour objectif :

- De confirmer l'étudiant dans sa connaissance et sa compréhension des relations internationales:
- De développer sa capacité d'analyse opérationnelle des enjeux stratégiques
- De le doter d'outils utilisés dans un cadre professionnel lié à des activités et des problématiques internationales. >> Depuis 2012, cette formation, dispensée en partenariat avec l'ESC Grenoble, est également sanctionnée par un Certificat en relations internationales commun IRIS / ESC Grenoble.

PRÉSENTATION **DES ENSEIGNEMENTS**

A la fois théoriques et pratiques, les cours sont répartis en trois modules : Comprendre le monde. Analyse de l'actualité stratégique et économique internationale au regard des nouvelles formes de puissance, des nouveaux acteurs, et des nouvelles donnes géostratégiques ; approche géographique, afin de mieux saisir les stratégies régionales et les rapports économigues, politiques et diplomatiques au sein des zones étudiées.

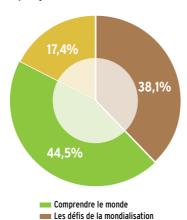
Les défis de la mondialisation. Analyse des grands thèmes transversaux internationaux actuels.

Méthodes et outils professionnels. Techniques utilisées dans le cadre de fonctions exercées dans un environnement international.

DÉBOUCHÉS

Cette formation répond aux besoins de ceux qui souhaitent donner une dimension internationale à leur profil.

Le programme en RI 2ème année



Méthodes et outils professionnels

En effet, la géopolitique n'est pas un métier en soi, mais la capacité d'analyser un contexte international complexe est une compétence indispensable pour tout manager ou professionnel devant exercer et prendre des décisions à l'international. Chaque étudiant, d'origines académique et professionnelle différentes, se compose un profil original avec les cours, les travaux personnels et les stages. Nos diplômés opèrent dans les métiers du conseil, de la communication, du commerce, de la politique, dans des organismes publics ou des entreprises privées, en France ou à l'étranger.

ADMISSION

Admission sur dossier et entretien. Cette formation s'adresse à des candidats passionnés par la géopolitique et l'actualité internationale. Profil des étudiants recrutés : master 1 ou 2 (ou équivalents) en droit, AES, économie et gestion, science politique, commerce, langues, communication, journalisme, histoire, IEP, écoles de commerce ou d'ingénieurs. En 2013/2014, plus de 40 % détiennent un bac +5. Un bon niveau en anglais est exigé, la connaissance d'une deuxième langue plus rare est un atout.

[PROGRAMME*]

* sous réserve de modifications

COMPRENDRE LE MONDE - 140 H

I> Pour tout décideur politique ou acteur économique, appréhender la réalité complexe de notre environnement est vital. Pour cela, il faut dépasser sa spécialité, approfondir ses connaissances géopolitiques en mêlant des approches géostratégiques, politiques, économiques, militaires et développer sa capacité d'analyse.

Analyse de l'actualité internationale

Décryptage de l'actualité économique internationale

Les acteurs de la politique extérieure de la France

Géopolitique du Moyen-Orient et du Maghreb

L'Union européenne

Le continent africain, puissance mondiale en devenir?

Les Etats-Unis, première puissance globale

L'Asie, nouveau pôle de puissance

La Russie et la CEI en recomposition

LES DÉFIS DE LA MONDIALISATION - 54 H

I> Comprendre les dynamiques économiques liées à la mondialisation et à l'internationalisation des entreprises, les impacts des religions, ou de grands phénomènes transnationaux sur les équilibres internationaux.

L'internationalisation des entreprises

Les religions dans les relations internationales

Géopolitique des changements climatiques

Géopolitique de la criminalité organisée transnationale

La sécurité énergétique

Cyberconflits

CONFÉRENCES (experts et cadres supérieurs d'entreprises)

> Plusieurs partenariats ont été noués offrant différentes possibilités de cursus aux étudiants. **Voir les détails page 5.**







→ Pour en savoir plus sur les métiers, rendez-vous pages 26 à 28

et sur www.iris-sup.org

MÉTHODES ET OUTILS PROFESSIONNELS - 120 H

I> S'initier, par des exercices, au management stratégique, aux techniques de veille et de risque pays, de lobbying et plaidoyer, aux mécanismes de négociation internationale ; développer ses capacités de recherche et d'analyse de l'information, de prospective, en français et en anglais. S'informer sur les métiers à l'international, réfléchir à ses projets professionnels, travailler ses outils de candidature.

Méthodologie

Techniques d'investigation et de veille

Management stratégique (ESC Grenoble)

Communication d'influence

Méthodologie du risque pays

Initiation à la prospective

Exercice de simulation de négociation internationale / gestion de crise

Press Review

Ateliers Projet professionnel

VOYAGE D'ÉTUDE À BRUXELLES (2 iours)

MÉMOIRE & SOUTENANCE

STAGE (3 MOIS MINIMUM) & RAPPORT DE STAGE

MÉMO

VOLUME HORAIRE

314 heures de cours

- + 455 h (3 mois) de stage professionnel
- + 2 jours à Bruxelles
- + Mémoire & soutenance RYTHME DE LA FORMATION

Cours: les lundis et mardis* d'octobre 2014 à

Stages: à temps partiel d'octobre à mai, à plein temps jusqu'à fin 2015.

COÛT DE LA SCOLARITÉ

5 700 euros

CONTACT

+33 (0)1 53 27 67 95

Choisir son diplôme 2014-2015 11 10 2014-2015 Choisir son diplôme

Diplôme privé d'études supérieures Défense, sécurité et gestion de crise



OBJECTIFS DE LA FORMATION

Cette formation, accessible avec un diplôme de niveau bac+4, a pour objectif: - D'apporter aux étudiants des connaissances et des clés de compréhension sur l'environnement stratégique, les enjeux de défense et les nouvelles problématiques de sécurité, tout en intégrant une approche pratique, avec des intervenants provenant du monde professionnel; - De fournir méthodes de travail et outils de prise de décision dans la gestion des crises.

PRÉSENTATION **DES ENSEIGNEMENTS**

La formation s'articule autour de trois Maud ANTONICELLI grands axes complémentaires : Savoirs fondamentaux. L'environne-Analyste des activités concurrentielles et ment international et les politiques de sectorielles, NEXTER Systems défense des grandes puissances, les RI 1ère année 2011, DSGC 2012 crises et conflits régionaux et les nouvelles menaces mondiales sont présen-Après mes deux années en classes prépatés sous leurs aspects politiques, géoporatoires littéraires et ma licence d'anglais

[TÉMOIGNAGE]

parcours « métiers de l'international », j'ai

intégré l'IRIS pour valider les diplômes Rela-

tions Internationales 1ère année puis Défense,

assistante de recherche à l'IRIS sous la direc-

tion de Jean-Pierre Maulny et Fabio Liberti.

Le contenu de la formation et mes missions

de recherche m'ont permis de me « profes-

sionnaliser » et d'être plus en adéquation

avec les attentes du marché du travail. J'ai

NEXTER, afin d'effectuer mon stage de fin

d'études au sein de la cellule d'Intelligence

embauchée. Aujourd'hui, je bénéficie d'un

parcours d'intégration qui me permet de

économique. A l'issue de ces six mois, i'ai été

découvrir plusieurs fonctions dites « support »

de l'entreprise avant de rejoindre, à terme, la

Direction de la Stratégie en tant qu'analyste

sectorielle et concurrentielle.

ainsi pu postuler chez le systémier terrestre,

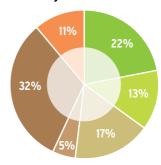
sécurité et gestion de crise. Au cours de

cette dernière année, j'ai également été

litiques, économiques et juridiques. Mise en pratique. Les étudiants approfondissent les modes d'action et les moyens d'une politique de défense nationale, avant de se familiariser, par des cas pratiques, aux principaux outils et instruments permettant d'anticiper, de gérer une crise et de participer aux prises de décision stratégique dans les organismes publics et les grandes entreprises du secteur stratégique. Tout au long de l'année, ils travaillent sur un scénario qui leur permet de mobiliser les connaissances acquises. Méthodes et outils professionnels.

Un module pour acquérir des outils professionnels, mieux comprendre le fonctionnement des entreprises ; des conférences pour découvrir des fonctions dans le public et le privé ; des ateliers « Projet professionnel » pour affiner son projet et travailler ses outils de candidature.

Le programme en Défense, sécurité et gestion de crise



- Concepts fondamentaux : stratégies, défense, sécurité Politique étrangère et de défense des grandes puissances
- Les crises dans le monde
- Nouveaux enieux, nouvelles menaces
- Management des risques et gestion de crise
- lologie et proiet professi

DÉBOUCHÉS

Les compétences acquises permettent d'accéder à des postes dans des organismes publics français en charge de la défense et de la sécurité (ministères de la Défense, des Affaires étrangères, de l'Intérieur, SGDSN, ambassades, etc.), dans les organisations internationales traitant de la sécurité dans tous ses aspects militaires et non militaires (OTAN, UE, OSCE, Banque mondiale, ONU, OCDE), dans les industries de défense et industries stratégiques souvent présentes à l'export (énergie, transport, grandes infrastructures), dans des ONG, ou encore à des postes d'analyste sécurité ou de consultant en entreprise ou cabinet de conseil.

ADMISSION

Admission sur dossier et entretien. Profil des étudiants recrutés : master 1 ou 2 (ou équivalents) en relations internationales, droit, économie et gestion, IEP, communication, histoire, écoles (commerce, ingénieurs). Chaque année, environ un tiers de la promo est titulaire d'un bac+5 ou plus. Maîtrise de l'anglais indispensable.

[PROGRAMME*]

* sous réserve de modifications

L'ENVIRONNEMENT STRATÉGIQUE INTERNATIONAL - 105 H

Découvrir et comprendre le cadre dans lequel agissent les acteurs, étatiques et non étatiques, des relations internationales, et comment les interactions entre grandes puissances génèrent des crises militaires ou non militaires.

CONCEPTS FONDAMENTAUX : STRATÉGIES, DÉFENSE, SÉCURITÉ

Analyse de l'actualité stratégique

Présentation de l'outil militaire

Industrie de l'armement

Anticiper : le rôle du renseignement

Intervenir: les OPEX

Initiation aux stratégies militaires

L'Otan

New Tools of Foreign and Defense Policy

La dissuasion nucléaire

LES POLITIQUES ÉTRANGÈRES ET DE DÉFENSE DES GRANDES **PUISSANCES**

Intérêts, fonctionnements et objectifs des Etats-Unis, de l'Europe, de la Russie et de la Chine sur la scène internationale

Introduction à la politique et culture de défense française

Politiques de défense américaine, chinoise et russe

Europe de la défense

MÉTHODES ET OUTILS PROFESSIONNELS - 34 H

I> Mieux connaître les univers professionnels publics et privés, s'informer sur les métiers et finaliser son projet.

La note, outil d'aide à la décision

Enjeux et fonctionnement de l'entreprise

Conférences métiers

Ateliers construction du projet, outils de candidature

ANGLAIS QUOTIDIEN avec GYMGLISH

VOYAGE D'ÉTUDE À BRUXELLES (2 jours)

MÉMOIRE & SOUTENANCE

STAGE (3 MOIS MINIMUM) & RAPPORT DE STAGE

LES MENACES ET LES RÉPONSES AUX CRISES - 161 H

I> Mieux appréhender les crises et conflits dans le monde, aborder les principaux risques auxquels sont confrontées les entreprises, se familiariser aux principaux outils et instruments permettant d'anticiper, de prévenir et de gérer une crise.

LES CRISES DANS LE MONDE

Les crises et conflits > en Afrique > en Asie du Sud-Est > dans les pays de l'ex-URSS > en Méditerranée > au Moven-Orient > dans les Balkans > dans la zone Afghanistan, Pakistan.

Nouveaux enjeux, nouvelles menaces mondiales > Approche pratique de la prospective > la sécurité énergétique > cyberespace, cyberguerre et cybercriminalité.

MANAGEMENT DES RISQUES ET GESTION DES CRISES

Management des risques

Intelligence stratégique et techniques de veille

La stratégie de gestion de crise

La communication de crise

La réforme du secteur de la sécurité (RSS)

Jeu de simulation sur l'année : aide à la décision stratégique à l'usage de décideurs publics et privés

CONFÉRENCES

> Plusieurs partenariats ont été noués offrant différentes possibilités de cursus aux étudiants. **Voir les détails page 5.**



MÉMO

VOLUME HORAIRE

300 heures de cours

- + 455 h (3 mois) de stage professionnel
- + 8 mois d'anglais avec GymGlish
- + 2 jours à Bruxelles
- + Mémoire & soutenance

RYTHME DE LA FORMATION

Cours: les jeudis et vendredis* d'octobre 2014 à mai 2015.

Stages: à temps partiel d'octobre à mai, à plein temps jusqu'à fin 2015.

COÛT DE LA SCOLARITÉ

5 500 euros

CONTACT

+33 (0)1 53 27 60 79

→ Pour en savoir plus sur les métiers, rendez-vous pages 26 à 28

12 | 2014-2015 | Choisir son diplôme Choisir son diplôme | 2014-2015 | 13

Diplôme privé d'études supérieures Géoéconomie et intelligence stratégique



En partenariat avec





[TÉMOIGNAGE]

Louis ALLERT

VIE New Business Development Total E&P Géoéco 2013

Titulaire d'un Master 2 en relations internationales, j'ai intégré la filière Géoéconomie et Intelligence Stratégique de l'IRIS afin d'affiner mon projet professionnel. L'institut, à travers la qualité et la diversité de ses intervenants m'a également permis de découvrir le monde de l'intelligence économique qui m'était jusqu'alors inconnu

Grâce à ma connaissance de la langue russe, j'ai obtenu un stage de trois mois au sein du cabinet de conseil AESMA, spécialisé dans les problématiques relatives au monde russophone et au Proche-Orient.

Passionné par l'Asie Centrale et l'industrie pétrolière et gazière, j'ai été retenu à l'issue de ce stage pour une mission VIE au Kazakhstan, où je travaille sur les questions liées au développement des assets pétroliers et gaziers du groupe Total. Je suis chargé de diverses missions liées aux stratégies opérationnelles du groupe : veille, études de marché, due diligence...

Les enseignements reçus au sein de l'IRIS m'ont permis d'acquérir des outils et des méthodes de travail stimulantes. La rencontre avec des professionnels, la présence d'une équipe accessible et d'un centre de recherche reconnu (par ailleurs très en pointe sur les problématiques du monde russophone) sont pour moi les atouts majeurs de l'institut.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Ce diplôme, accessible avec un bac +4, répond à un double objectif :

- Former des professionnels capables de comprendre l'environnement international des affaires, d'évaluer les risques, d'anticiper les difficultés afin d'accompagner l'entreprise et ses collaborateurs dans leurs activités internationales :
- Permettre l'acquisition des outils et instruments indispensables à la prise de décision dans un contexte international mouvant et complexe.
- » Depuis 2012, cette formation est dispensée en partenariat avec l'ESC Grenoble. Elle est sanctionnée par un certificat conjoint IRIS / ESC Grenoble en Géoéconomie & Intelligence stratégique.

PRÉSENTATION DES ENSEIGNEMENTS

L'information n'est utile que si elle est comprise et exploitée à bon escient. Pour cela, il faut maîtriser les outils de la veille stratégique mais aussi disposer de solides connaissances en géoéconomie et comprendre le fonctionnement et les défis que rencontrent les entreprises à l'international. Pour proposer une formation proche des attentes du monde professionnel, l'IRIS s'est associé à GEOS, groupe international qui agit dans la prévention et le management des risques. Le programme, composé de quatre grands modules, alterne apports théoriques et pratiques professionnelles.

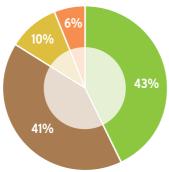
Géoéconomie contemporaine. Un module consacré à l'environnement international de l'entreprise, aux économies et marchés régionaux.

Management de l'information et outils d'analyse. Un module pratique qui pose les concepts d'intelligence économique et de sûreté avant d'étudier son intégration dans les organisations, puis de s'exercer concrètement à l'utilisation d'outils professionnels.

Management de l'entreprise à l'inter-

national. Des cours pour s'initier au management stratégique (spécialité de l'ESC Grenoble) et acquérir les outils et la compréhension des enjeux d'un projet. Projet professionnel. Des conférences pour découvrir les métiers, et des ateliers pour élaborer son projet professionnel.

Le programme en Géoéconomie et intelligence stratégique



Géoéconomie contemporaine
Management de l'information et outils d'analyse
Management de l'entreprise à l'international
Proiet professionnel

DÉBOUCHÉS

A l'issue de ce cursus, nos étudiants ont acquis des connaissances et des compétences originales qui leur permettent de rejoindre des équipes sur des projets internationaux (négociation de contrats commerciaux, accompagnement d'équipes commerciales ou marketing, évaluation des risques et aide à la décision) ou dans l'analyse et l'évaluation de problématiques internationales (veille stratégique, conseil).

ADMISSION

Admission sur dossier et entretien. Profil des étudiants recrutés: master 1 ou 2 (ou équivalents) en droit, relations internationales, science politique, économie et gestion, management, langues, etc.; diplômés d'ESC, d'IEP, d'IAE. Chaque année, entre 30 et 60 % ont déjà un bac +5. Bon niveau d'anglais, une deuxième langue est un plus.

[PROGRAMME*]

* sous réserve de modifications

GÉOÉCONOMIE CONTEMPORAINE - 136 H

I> Acquérir des connaissances, des techniques d'analyse pour mieux comprendre l'environnement international des affaires.

ENVIRONNEMENT INTERNATIONAL DE L'ENTREPRISE

Analyse de l'actualité internationale

Décryptage de l'actualité économique internationale

Perspectives durables de l'entreprise

Les marchés financiers

Crime et blanchiment de capitaux

Le dollar, l'euro et les politiques d'ajustement des monnaies internationales

Matières premières et pétrole

Investissements directs étrangers

ÉCONOMIES ET MARCHÉS RÉGIONAUX

Gouvernance et Etat(s)

Les Etats-Unis ; L'Afrique ; Les pays arabes : problématiques financières ; L'Union européenne ; L'Asie et les NPI ; La Russie-CEI ; L'Amérique latine dans la nouvelle division internationale du travail

CONFÉRENCES

MANAGEMENT DE L'INFORMATION ET OUTILS D'ANALYSE - 129 H

l> Acquérir la maitrise d'outils et de techniques de veille et d'intelligence économique. Un jeu de développement international de l'entreprise est également mené toute l'année.

LES CONCEPTS D'IE ET DE SÛRETÉ

Émergence de l'IE

Sûreté d'entreprise globale : contenu et enjeux

INTÉGRATION DANS LES ORGANISATIONS

L'intégration dans l'entreprise (Les ressorts géoéconomiques d'un grand projet international ; Mise en place d'une cellule de veille ; Gestion d'un portail ; Jeu d'entreprise)

Les collectivités et institutions

OUTILS ET PRODUITS DE L'IE

Les techniques d'investigation et de surveillance

Les outils de gestion des risques et management de la crise

MANAGEMENT DE L'ENTREPRISE À L'INTERNATIONAL - 30 H

l> Comprendre le fonctionnement des entreprises et les enjeux de l'information dans leur management et leurs stratégies à l'international

Management stratégique (ESC Grenoble)

« Innovation management and International Project »

ANGLAIS QUOTIDIEN avec GYMGLISH

PROJET PROFESSIONNEL - 19H

I> Découvrir les fonctions en entreprise et travailler ses outils de candidature.

Présentation des métiers et fonctions sécurité & intelligence économique en entreprise

Conférences métiers / thématiques professionnelles

Ateliers Projet professionnel

VOYAGE D'ÉTUDE À BRUXELLES (2 jours)

MÉMOIRE & SOUTENANCE

STAGE (3 MOIS MINIMUM) & RAPPORT DE STAGE

> Plusieurs partenariats ont été noués offrant différentes possibilités de cursus aux étudiants. Voir les détails page 5.



MÉMO

VOLUME HORAIRE

314 heures de cours

+ 455 h (3 mois) de stage professionnel

- + 2 jours à Bruxelles
- + 8 mois de cours d'anglais avec GymGlish
- + Mémoire & soutenance

RYTHME DE LA FORMATION

Cours: les lundis et mardis* d'octobre 2014 à mai 2015

Stages : à temps partiel d'octobre à mai, à plein temps jusqu'à fin 2015.

COÛT DE LA SCOLARITÉ

5 700 euros

CONTACT

+33 (0)1 53 27 60 79

Pour en savoir plus sur les métiers, rendez-vous pages 26 à 28

Choisir son diplôme 2014-2015 15 14 | 2014-2015 | Choisir son diplôme

Diplôme privé d'études supérieures **Action humanitaire:** enjeux stratégiques et gestion de projet



En partenariat avec



[TÉMOIGNAGE]

Bérangère FÉVRIER Coordo-admin pour Jardins du Monde Action humanitaire 2013

Après 2 ans passés au WWF-France comme chargée de la communication digitale entre 2009 et 2011, je me suis impliquée bénévolement en France auprès de l'association Envol Vert. En 2012, je suis partie 4 mois en Amazonie péruvienne afin de coordonner un projet d'écotourisme et de préservation d'une aire protégée. Après cette expérience, je souhaitais acquérir des outils de méthodologie afin de me professionnaliser et de comprendre ce secteur d'activités ainsi que les différents métiers qui le font vivre.

J'ai choisi la formation Action humanitaire pour l'alliance stratégique entre les cours de géopolitique délivrés par les chercheurs de l'IRIS, et les outils professionnels et indispensables initiés par les formateurs de BIOFORCE. Tout au long de l'année, le dossier projet nous a permis de mettre en pratique les cours assimilés : analyse stratégique, RH, gestion administrative et financière, gestion de projet...

De plus, le rythme de 2 jours par semaine permet de travailler ou d'effectuer son stage en parallèle. Trois mois après la fin des cours, j'ai choisi de partir un an en volontariat de solidarité internationale à Madagascar pour l'association Jardins du Monde qui valorise l'usage des plantes médicinales dans la santé auprès des populations qui n'ont pas accès à la médecine conventionnelle. En tant que coordo-admin, j'appuie l'équipe locale pour la partie administrative. la recherche de financement, le suivi des proiets santé et sensibilisation et la mise en place d'un nouveau programme de nutrition. Une fois sur le terrain, c'est là que l'on s'aperçoit de l'importance des cours que nous avons reçus et de leur utilité au quotidien.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Cette formation, accessible avec un diplôme de niveau bac+4, apporte aux étudiants :

- Les connaissances permettant de comprendre les enjeux internationaux et de mener une réflexion critique et indépendante sur l'action humanitaire et ses problématiques :
- Les méthodes et outils indispensables pour exercer les métiers liés à la gestion de projet humanitaire;
- Les outils nécessaires à la préparation de son projet professionnel.

PRÉSENTATION **DES ENSEIGNEMENTS**

L'IRIS et l'Institut Bioforce (www.bioforce. asso.fr), centre de formation et d'orientation professionnelle reconnu par les professionnels de l'humanitaire, ont élaboré conjointement ce programme. Les étudiants bénéficient ainsi des réseaux des deux organismes, grâce à l'intervention de praticiens d'ONG et d'associations, mais aussi d'experts en géopolitique. La formation, qui commence par un stage d'immersion de deux jours, s'articule ensuite autour de trois grands axes : La présentation du contexte international de l'action humanitaire permet de connaître les zones d'intervention, de mieux comprendre les dynamiques, les enjeux et l'organisation de l'action humanitaire et ainsi de développer une réflexion critique personnelle.

L'acquisition de méthodes et d'outils professionnels liés à la gestion de projet humanitaire (méthodologie, management des ressources humaines, gestion financière, logistique) occupe une grande partie de la formation. L'insertion professionnelle. La formation vise à développer une aptitude à travailler en équipe, dans un esprit d'ouverture et d'intégration. Le partage

d'expériences avec des intervenants

professionnels permet aux étudiants de

se projeter dans ces métiers ; le module Orientation professionnelle, le stage, mais aussi les travaux à rendre (dossiers géopolitiques, dossier projet, mémoire) doivent concourir à la construction et la réalisation de ce projet.

Le programme en Action humanitaire



- Zones d'intervention humanitaire Problématiques transversales de l'action humanitaire
- Environnement de l'action humanitaire Méthodologie de projet
- Management des ressources humaines
- Gestion financière
 Environnement logistique et sécurité

DÉBOUCHÉS

La formation prépare aux fonctions de gestionnaire de projet, administrateur, coordinateur, puis, avec l'expérience, aux responsabilités de chef de mission sur le terrain ou, en siège, de responsables de desk, de communication ou de levée de fonds. Elle permet aussi aux professionnels d'adapter leur pratique à l'humanitaire.

ADMISSION

Admission sur dossier et entretien. Profil des étudiants recrutés : master 1 ou 2 (ou équivalents) en économie et gestion, sciences humaines, ingénierie, métiers de la santé, communication, droit, diplôme d'écoles spécialisées, etc. Chaque année entre 35 % et 50 % des étudiants sont titulaires d'un bac +5 et plus et tous les admis ont une expérience associative.

[PROGRAMME*]

* sous réserve de modifications

CONTEXTE INTERNATIONAL DE L'ACTION HUMANITAIRE - 123 H

ZONES D'INTERVENTION HUMANITAIRE

I> Apporter aux étudiants les éléments nécessaires à la compréhension des enjeux internationaux.

Analyse géopolitique et risque pays

Analyse de l'actualité internationale

Aires géographiques : Proche et Moyen-Orient, Asie, Afrique, Amérique latine, Balkans, Russie

PROBLÉMATIQUES TRANSVERSALES DE L'ACTION HUMANITAIRE

I> Développer une réflexion critique sur les problématiques humanitaires.

Déplacés et réfugiés

Nutrition/sécurité alimentaire

Eau/hygiène/assainissement

Santé: accès aux soins/prévention

Microfinance

ENVIRONNEMENT DE L'ACTION HUMANITAIRE

I> Comprendre les dynamiques d'acteurs, les enjeux, et l'organisation de l'action humanitaire.

Présentation des acteurs et du contexte

Outils d'analyse géopolitique contexte humanitaire

Droit / éthique

Les approches qualité

Cadre juridique et associatif

CONFÉRENCES

MÉTHODOLOGIE

PROFESSIONNALISATION - 18 H

ORIENTATION PROFESSIONNELLE

I> Apporter les outils nécessaires à la préparation du projet professionnel.

Projet professionnel / Motivations / Compétences

Techniques de recherche de mission / Outils de candidature

Atelier CV / LM - Retours d'expériences

MÉMOIRE & SOUTENANCE

STAGE (3 MOIS MINIMUM) & RAPPORT DE STAGE

MÉTHODES ET OUTILS PROFESSIONNELS - 159 H + STAGE IMMERSION

STAGE D'IMMERSION (2 JOURS)

> Créer une dynamique de groupe en début d'année, aborder le dialogue, la connaissance de soi, l'organisation fonctionnelle d'un groupe.

GESTION DE L'ACTION HUMANITAIRE

I> Acquérir les méthodes et outils nécessaires aux métiers liés à la gestion de projet humanitaire.

MÉTHODOLOGIE DE PROJET : Présentation du cycle de projet -Diagnostic - Planification - Conduite/Evaluation. Accompagnement réalisation du dossier Gestion de projet

MANAGEMENT DES RESSOURCES HUMAINES : Recruter et organiser le travail - Mobiliser et développer les compétences - Manager à distance

GESTION FINANCIÈRE: Comptabilité - Budget - Environnement bailleurs

ENVIRONNEMENT LOGISTIQUE ET SÉCURITÉ

I> Acquérir les bases techniques minimales nécessaires aux métiers liés à la logistique et à la sécurité en contexte humanitaire.

Environnement logistique d'une mission humanitaire

Sûreté et sécurité sur les terrains humanitaires

Application pratique : gestion des équipements et matériel. sécurité (en région lyonnaise).

ANGLAIS QUOTIDIEN avec GYMGLISH



IPAG > Plusieurs partenariats ont été noués offrant différentes possibilités de cursus aux étudiants. Voir les détails page 5.

MÉMO

VOLUME HORAIRE

300 heures de cours

- + 455 h (3 mois) de stage professionnel
- + 2 jours de stage immersion
- + 8 mois de cours d'anglais avec GymGlish + Mémoire & soutenance

RYTHME DE LA FORMATION

Cours: les jeudis et vendredis* d'octobre 2014 à mai 2015.

Stages: à temps partiel d'octobre à mai, à plein

temps jusqu'à fin 2015.

COÛT DE LA SCOLARITÉ 5 500 euros

CONTACT

+33 (0)1 53 27 60 88

→ Pour en savoir plus sur les métiers, rendez-vous pages 26 à 28

Choisir son diplôme 2014-2015 17 16 | 2014-2015 | Choisir son diplôme

Diplôme privé d'études supérieures Responsable de programmes internationaux



OBJECTIFS DE LA FORMATION

Cette formation, accessible avec un diplôme de niveau bac+4, a pour objectif de former des professionnels capables : - D'analyser un environnement international mouvant et complexe, comprendre les enjeux géostratégiques actuels et mieux contextualiser l'action ou la coopération internationale : - De maîtriser la planification stratégique (Project Cycle Management) afin de permettre aux ONG, fondations, organisations internationales et aux collectivités territoriales d'identifier, de concevoir, de mettre en œuvre et d'évaluer leurs programmes internationaux; - D'appliquer les outils les plus innovants de programmation et de gestion propres aux environnements de transition et réhabilitation (post-urgence), développement et coopération internationale.

PRESENTATION **DES ENSEIGNEMENTS**

[TÉMOIGNAGE]

Chargée de projet chez World For Tchad

Après une licence de droit à l'université René

Descartes et une quatrième année de manage-

scolaire par une spécialité qui me permettrait

d'intégrer au mieux le monde professionnel. J'ai

internationaux d'IRIS Sup' qui comme son nom

l'indique prépare les étudiants à un métier bien

différentes zones géographiques et différentes

thématiques. Tout au long de l'année, des cours

théoriques nous sont dispensés ainsi qu'un

exercice pratique de gestion et conception de

place ou encore de planification de projets.

projet visant à nous faire acquérir entre autres

Ayant débuté un stage en tant que chargée de

projet dès janvier grâce au rythme de 2 jours par

semaine de l'IRIS, j'ai pu immédiatement mettre

en pratique cet apprentissage dans mes missions.

L'équipe pédagogique s'est rendue disponible pour

répondre aux questions spécifiques à mon stage

et les compétences acquises en une année à l'IRIS

ont largement favorisé mon embauche en tant

que chargée de projet à la fin de mon stage.

les méthodes d'analyse de contextes, de mise en

précis tout en leur donnant les clés pour maîtriser

donc choisi le cursus Responsable de programmes

ment à l'INSEEC, je souhaitais finaliser mon cursus

Fagueye SONKO

RPI 2013

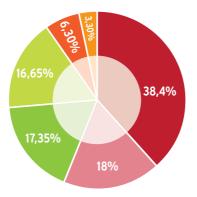
Les enseignements sont dispensés par les chercheurs de l'IRIS et des professionnels reconnus exerçant des responsabilités au sein de grandes associations, de fondations, d'agences des Nations unies, de collectivités territoriales.

Connaissances fondamentales. Deux unités: Géopolitique et géostratégie pour mieux contextualiser les programmes internationaux; Relations internationales et développement pour connaître les acteurs majeurs internationaux et leurs interactions dans le cadre de la coopération internationale, comprendre les concepts de l'économie internationale et les enjeux du développement.

Méthodologie et outils professionnels. Les étudiants sont organisés en équipes professionnelles dès le début de la formation pour travailler toute l'année sur un projet de solidarité internationale. Grâce à une approche pédagogique innovante et une méthode inductive, les étudiants

acquièrent le savoir-faire, le savoir-être et les outils nécessaires à la programmation et à la gestion du cycle de projet.

Le programme en RPI



- Géopolitique et géostratégie
- Relations internationales et développement
- Programmation
- Approches de l'action et de la coopération internationale Organisation et fonctionnement des acteurs internationaux
- Outils professionnels

DÉBOUCHÉS

Les étudiants sont préparés aux exigences de métiers tels que chef de projet, coordinateur programme, responsable de programmes internationaux au sein d'associations, en France ou à l'étranger ; chargé de mission, adjoint ou responsable d'un service international de collectivité territoriale ou d'établissement public.

ADMISSION

Admission sur dossier et entretien. Profil des étudiants recrutés : titulaires de master 1 ou 2 (ou équivalents) en droit, économie/pratiques du développement, management culturel, histoire, environnement, géopolitique, relations internationales; diplômés d'écoles (commerce, ingénieur). Chaque année, plus de 40 % ont déjà un bac +5 et tous ont une expérience de l'engagement associatif.

[PROGRAMME*]

* sous réserve de modifications

PRATIQUE PROFESSIONNELLE - 198 H

I> Maîtriser le Project Cycle Management selon les méthodes les plus innovantes et avec une approche professionalisante

Planification stratégique et gestion du cycle de projet

Team Building

Budget planning

Outils de financement

Financial and budget coaching

Evaluation projet

CONFÉRENCES (approches de l'action et de la coopération internationale)

ORGANISATION ET FONCTIONNEMENT DES ACTEURS INTERNATIONAUX

I> Intégrer à sa démarche emploi ou à son projet le fonctionnement des acteurs de la coopération française, européenne et internationale.

Organisation et fonctionnement de l'Union européenne

Organisation et fonctionnement d'un programme des Nations unies

Organisation et fonctionnement d'une direction générale de la Commission européenne

Organisation et fonctionnement d'un partenariat international entre le public et le privé

Aspects juridiques, organisation et fonctionnement des ONG

OUTILS PROFESSIONNELS

I> Maîtriser les outils professionnels dans le cadre des métiers et de l'action et la coopération internationale

Méthodologie : note de synthèse ; note d'analyse géopolitique > mémoires et rapport ; entretien d'embauche, CV, négociation projet

Outils de droits appliqués : contrats, conventions, délibérations, etc.

Outils de gestion de projet

Outils de management des ressources humaines

Outils de gestion des risques

ANGLAIS QUOTIDIEN avec GYMGLISH

VOYAGE D'ÉTUDE A BRUXELLES (2 JOURS)

MÉMOIRE & SOUTENANCE

STAGE (3 MOIS MINIMUM) & RAPPORT DE STAGE

CONNAISSANCES FONDAMENTALES - 102 H

GÉOPOLITIQUE ET GÉOSTRATÉGIE

I> Comprendre et énoncer les enjeux géostratégiques actuels pour mieux contextualiser les programmes internationaux

Analyse de l'actualité internationale

Moven-Orient et Afrique du Nord

Afrique subsaharienne

Asie du Sud-est

Russie/CEI

Amérique latine et Caraïbes

RELATIONS INTERNATIONALES ET DÉVELOPPEMENT

I> Connaître les acteurs majeurs internationaux et leurs interactions dans le cadre de la coopération internationale, comprendre les concepts de l'économie internationale et les enjeux du développement.

La coopération décentralisée

Analyse et évolution des échanges économiques

Eléments de droit international

Eléments d'organisation internationale

Evolution des relations interétatiques et acteurs du développement

Structures économiques des pays en développement

Environnement, écologie et biodiversité

CONFÉRENCES GÉOPOLITIQUES



> Plusieurs partenariats ont été noués IPAG offrant différentes possibilités de cursus aux étudiants. Voir les détails page 5.

MÉMO

VOLUME HORAIRE

300 heures de cours

- + 455 h (3 mois) de stage professionnel
- + 2 jours à Bruxelles
- + 8 mois de cours d'anglais avec GymGlish
- + Mémoire & soutenance

RYTHME DE LA FORMATION

Cours: les jeudis et vendredis* d'octobre 2014 à mai 2015.

Stages: à temps partiel d'octobre à mai, à plein temps jusqu'à fin 2015.

COÛT DE LA SCOLARITÉ

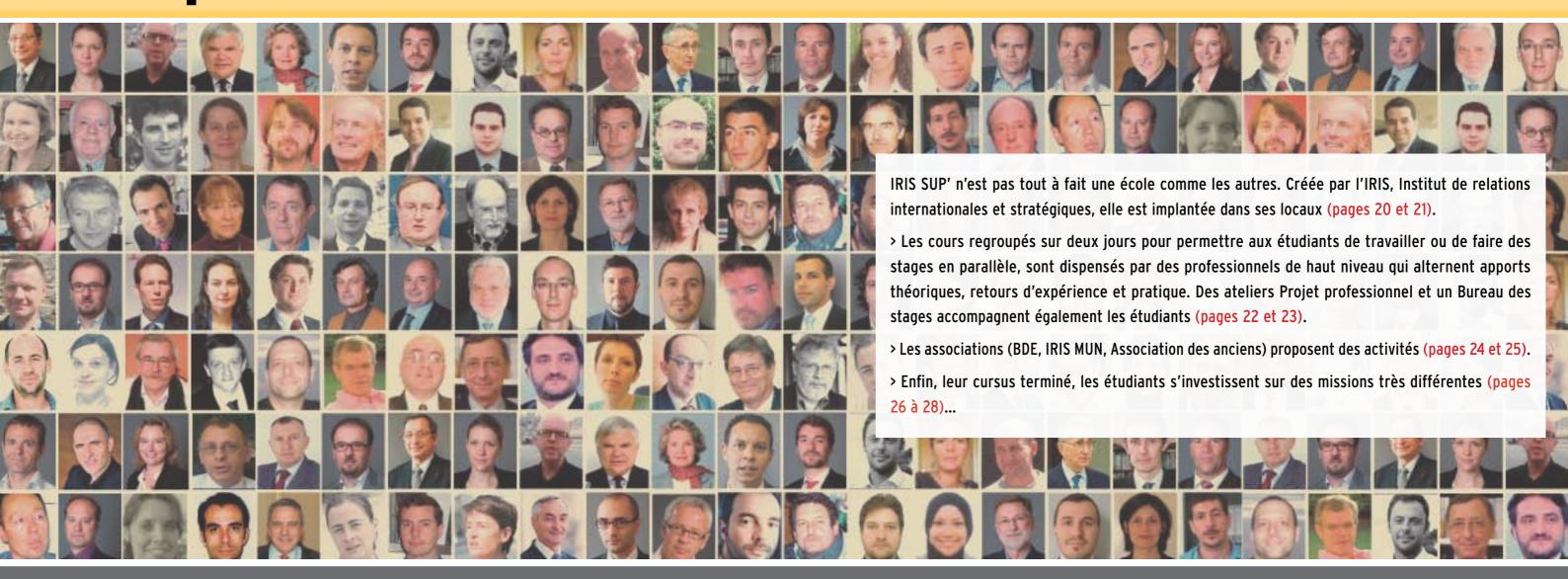
5 500 euros

CONTACT

+33 (0)1 53 27 60 79

→ Pour en savoir plus sur les métiers, rendez-vous pages 26 à 28 et sur www.iris-sup.org

Étudier Se professionaliser



[Besoin d'informations complémentaires ?]



N'hésitez pas à venir discuter de vos projets lors de la Journée Portes ouvertes Samedi 22 mars 2014 de 14 h à 17h.



www.iris-sup.org

Vous trouverez sur le site de l'école la liste des enseignants ou d'autres témoignages d'anciens étudiants. Vous pouvez également poser vos questions par mail :

formations@iris-france.org



Enfin, vous pouvez appeler le bureau des formations : l> +33 (0) 1.53.27.60.95 : diplôme privé d'études fondamentales en Relations internationales ; diplôme privé d'études supérieures en Relations internationales.

l> +33 (0) 1.53.27.60.79 : diplômes privés d'études supérieures Responsable de programmes internationaux ;

Défense, sécurité et gestion de crise ; Géoéconomie et intelligence stratégique.

l> +33 (0) 1.53.27.60.88 : diplôme privé d'études supérieures Action humanitaire : enjeux stratégiques et gestion de projet.

20 | 2014-2015 | Etudier et se professionaliser à IRIS Sup' Etudier et se professionaliser à IRIS Sup' 2014-2015 21

Le cadre d'études IRIS Sup' > IRIS

IRIS Sup' est l'école de l'IRIS. Les deux structures vivent dans une très grande proximité puisqu'elles partagent les mêmes locaux ; de nombreux chercheurs de l'IRIS interviennent dans les diplômes et les étudiants sont associés aux activités de l'Institut.



L'IRIS, association créée en 1991 reconnue d'utilité publique, est le seul think tank français de dimension internationale à avoir été créé sur

une initiative totalement privée, dans une démarche indépendante. L'institut couvre un spectre très large de questions géostratégiques, opérant pour le compte d'organismes publics (ministères, institutions européennes, parlement, organisations internationales) et d'entreprises

PÔLE RECHERCHE

privées qui lui commandent études, notes et formations. Ses chercheurs participent à de multiples conférences en France et à travers le monde. Parallèlement, son activité médiatique, son dynamisme sur internet et sur les réseaux sociaux. ainsi que les nombreuses manifestations que l'IRIS organise, lui permettent de participer pleinement aux débats sur les questions internationales et stratégiques, tout en répondant aux besoins d'analyse et de décryptage du grand public.

Think tank reconnu tant sur le plan national gu'international, l'IRIS est notamment

classé en 2013 au 27e rang mondial (sur 6826) pour la catégorie «Top Foreign Policy and International Affairs Think Tanks» et au 33e rang pour la catégorie «Top Defense and National Security Think Tanks » du Global Go-To Think Tanks de l'Université de Pennsylvanie, classement de référence sur les think tanks dans le monde.

>> L'IRIS est organisé autour de 4 pôles d'activité : recherche, formation, publication et organisation d'événements. La synergie développée entre chacun d'entre eux leur permet de se renforcer mutuellement.

PÔLE ÉVÈNEMENTS ET MANIFESTATIONS







Ce pôle organise, en collaboration avec l'équipe de recherche, une cinquantaine de manifestations par an, certaines ouvertes au grand public. d'autres réservées à un auditoire plus restreint. Les grands rendez-vous annuels sont « Les Conférences stratégiques annuelles » (depuis 1996); « Les Entretiens européens d'Enghien » (depuis 2009); « Les Géopolitiques de Nantes » qui se sont déroulées pour la première fois les 4 et 5 octobre 2013 au Lieu Unique à Nantes. D'autres colloques, séminaires et conférences, réunissent ponctuellement à l'initiative de l'IRIS ou à la demande d'organismes français ou étrangers, décideurs politiques, économiques et

militaires, journalistes, experts, universitaires, français et étrangers sur des sujets variés.

Les étudiants peuvent :

- · Assister aux réunions dites « adhérents ».
- · Assister aux grands rendez-vous annuels de l'IRIS.
- Prendre part exceptionnellement aux séminaires dits restreints, sous réserve d'en faire la demande assez tôt et d'avoir un intérêt pour le suiet traité.

PÔLE PUBLICATION







scène internationale par la confrontation d'idées et d'auteurs de tous horizons. La collection Enjeux stratégiques accueille, quant à elle, des ouvrages traitant de questions stratégiques sous des angles précis, ainsi que les actes de certains colloques organisés par l'IRIS.

IRIS Editions rassemblent les différentes » Les étudiants d'IRIS Sup' recoivent à la rentrée publications de l'Institut. Chaque année. L'Année stratégique, et se voit remettre tout L'Année stratégique, l'annuaire de référence au long de l'année les différents numéros de La de l'IRIS, propose une vision à la fois globale et Revue internationale et stratégique. détaillée de la scène mondiale et des rapports stratégiques qui s'y organisent. L'Institut édite par ailleurs sa revue trimestrielle, La Revue Les étudiants peuvent : internationale et stratégique, qui s'attache à rendre compte des grands débats animant la

· Collaborer avec La Revue internationale et stratégique

en proposant des notes de lecture d'ouvrages géopolitiques. · Postuler pour des stages au sein du pôle publication.

PÔLE FORMATION

L'IRIS propose deux types de formations : la formation professionnelle à destination des personnes qui sont pour l'essentiel dans la vie active (Cycles annuels : Comprendre le monde - Modules : Maghreb & Moyen-Orient ; Défense & Sécurité; Enjeux géostratégiques européens; Questions africaines; Religions & géopolitique;

Intelligence stratégique ; Géopolitique de la criminalité ; Enjeux géostratégiques de l'énergie), et la formation initiale supérieure privée à destination des étudiants (le diplôme privé d'études fondamentales de niveau Bac +4. et les diplômes privés d'études supérieures de niveau Bac +5).

Les formations RI 1 et RI2 sont également proposées à distance pour les professionnels et étudiants à l'étranger.

Technologies et industrie de défense : Cyberdéfense et cybersécurité : Energie et environnement ; Acteurs non-étatiques ; Sport et relations internationales; Aires régionales: Europe, Amériques, Russie-CEI, Afrique subsaharienne, Proche et Moyen-Orient, Monde

Les étudiants peuvent :

méditerranéen. Asie.

proposées tout au long de l'année. Elles sont consultables sur le site internet de l'IRIS, rubrique Stage/Emploi.

Le pôle recherche réalise des prestations sous forme d'études, de notes d'analyse et de consultance pour des donneurs d'ordre publics ou privés nationaux ou pour des organisations internationales. Ces prestations donnent lieu à des coopérations avec des centres étrangers ou des entreprises. Il est constitué de directeurs de recherche, de chercheurs et chercheurs associés. Les experts de l'IRIS couvrent à la fois des aires régionales et des questions transversales, permettant de mettre en place pour chaque étude des équipes pluridisciplinaires. L'équipe de recherche de I'IRIS intervient dans les formations d'IRIS Sup'.

>> Les axes principaux de recherche de l'IRIS sont : Questions stratégiques, défense et sécurité;

· Répondre aux offres de stages d'assistant de recherche

[@ L'IRIS SUR INTERNET]

www.iris-france.org

Le site institutionnel. Vous y trouverez des informations complémentaires à celles figurant dans cette présentation.

La Lettre d'information de l'IRIS Hebdomadaire, vous y trouverez des études, notes, observatoires, les conférences à venir, les parutions, etc.

@InstitutIRIS

Suivez également l'IRIS sur Facebook et Twitter.

22 2014-2015 Etudier et se professionaliser à IRIS Sup' Etudier et se professionaliser à IRIS Sup' 2014-2015 23

Le rythme des études

[COURS, PRATIQUE, STAGES]

1

Où et quand se déroulent les cours ?

La formation commence début octobre 2014 et s'achève en octobre 2015.

Les cours se tiennent dans les locaux de l'IRIS, d'octobre à mai, à raison de deux jours par semaine. Les stages peuvent être réalisés, sous convention avec l'école, à temps partiel, puis à temps plein, tout au long de la formation.

2

Des intervenants professionnels

Les cours sont assurés par des experts, des professionnels exerçant dans des organismes privés, publics, français ou internationaux, très différents, pour garantir la variété des points de vue. Ces retours d'expérience permettent de se représenter plus concrètement des réalités professionnelles et de découvrir des structures et des fonctions.

3

Des exercices pratiques

On apprend aussi de ses questionnements et de ses erreurs... Exercices pratiques, jeux de simulation, investissement sur l'année dans des projets collectifs... les étudiants sont régulièrement mis en situation de produire, seul ou en groupe, des analyses, de mettre en pratique des outils professionnels, de présenter leurs projets devant des jurys, etc.

4

Ateliers Projet professionnel et Bureau des stages

Dès la première année, les étudiants sont invités à travailler sur leur projet : en petits groupes, avec l'aide d'un professionnel, ils réfléchissent sur eux-mêmes, sur les fonctions et les structures susceptibles de les intéresser, puis améliorent leurs outils de candidature. Pour les aider, des conférences métiers sont organisées autour de professionnels exerçant à l'international et un bureau des stages publie des offres et les reçoit sur rendez-vous.

5

Etre acteur de sa formation...

Cela paraît banal, mais c'est essentiel. Venir à l'IRIS pour s'asseoir passivement au fond de la classe et assurer la moyenne aux examens n'a pas de sens. Pour profiter pleinement de l'expertise et de l'expérience des intervenants, il faut s'investir en cours, mais aussi ne pas hésiter à assister aux colloques et débats organisés par l'IRIS. Venez avec votre curiosité intellectuelle, votre esprit critique, votre créativité, vos projets...

Exemples d'exercices pratiques proposés à nos étudiants. De gauche à droite :

- Visite du salon Eurosatory.
- Simulation de négociations internationales pour les promos RI1, Défense et RI2.
- Appli terrain du module Logistique/ sécurité (Action humanitaire).







>>> L'expérience professionnelle : un atout pour l'avenir

L'école travaille régulièrement avec près de 350 entreprises et organismes publics. Quelques exemples de structures accueillant nos élèves :

Cabinets, instituts de Recherche / Conseil/ Veille

ADIT / Aerocontact / ARTEM-IS / Boislandry Consulting / Burson - Marsteller / CEIS / CGI Business Consulting / CMGRP France / Coface / Consors Intelligence / CSA Consulting / CSFRS / Edelman / Eneis Conseil / Euro RSCG / Experts partenaires pour l'entreprise à l'étranger / First & 42nd / Fondation pour la recherche stratégique / Frenger international / Futuribles / Gatex / Grayling France / Greenunivers / H2COM / Hubert Védrine Conseil / IFIS / IFRI / Image 7 / Intelleco / Institut catholique de la Méditerranée / Institut de l'économie circulaire / Institut Thomas More / International Sport Culture / IRIS / Katalyse / Lasaire / Layer Cake / Le Lépac / Lexsi / Marguardt & Marguardt / Observatoire des Pays arabes / Observatory of the Black, Gulf and Mediterranean Seas / Publicis Consultants / Risk & Co / Sésame / Spintank / Terra Nova / Tilder / Weber Shandwick / Webtocom / WelcomEurope / Wellcom, etc.

Ministères/Ambassades

Ministère des Affaires étrangères et européennes : Cabinet du ministre, Centre d'analyse et de prévisions, Délégation pour l'action extérieure des collectivités locales, Délégation à l'action humanitaire, DGPN Service de Coopération Technique Internationale de Police, Direction des Nations unies, des organisations internationales, des droits de l'Homme et de la francophonie, Direction Afrique, Secrétariat général des affaires européennes, Représentation permanente de la France auprès de l'OSCE / Ministère de la Défense : Centre de doctrine d'emploi des forces, Centre des Hautes études de l'Armement (CHEAr), Délégation aux affaires stratégiques (DAS), Direction exploitation, Direction de la coopération internationale (DCI), Direction du renseignement militaire (DRM), Direction générale de l'armement (DGA), Etat-major de l'armée de Terre, IRSEM, Service spécialisé de la logistique et des transports / Secrétariat général de la défense et de la sécurité nationale (SGDN) / Ministère de l'Economie et des Finances : missions économiques à l'étranger / Ministère de l'Education nationale / Ministère de l'Equipement / Ministère de l'Intérieur / Ambassades de France en Afrique du Sud, en Autriche, en Birmanie, au Burundi, au Canada, au Cambodge,

en Chine, aux Comores, en Egypte, en Erythrée, en Ethiopie, en Inde, en Malaisie, à Malte, au Népal, au Nicaragua, au Qatar, à Singapour, en Turquie, en Uruguay, à Washington / Ambassades à Paris d'Argentine, du Chili, du Cambodge, du Congo, du Costa Rica, des États-Unis, de Hongrie, de Norvège, de Tunisie, d'Uruguay / Ambassade d'Algérie en République de Cuba / Ambassade du Brésil au Maroc / Consulat général de Tunisie en France / Mission palestinienne en France, etc.

Académie des Sciences (Institut de

Institutions françaises et internationales

France) / Agence française de développement (AFD) / Agence française pour les investissements internationaux / Alliance française / Assemblée des chambres françaises de commerce et d'industrie / Assemblée nationale / Chambre de commerce et d'industrie franco-indienne / Chambre du commerce du Brésil en France / Comité national olympique et sportif français / Commission européenne / Conseil d'Etat / Conseil de l'Europe / CNAM / Haut-Commissariat des Nations unies pour les réfugiés / Institut d'études de sécurité de l'Union Européenne / Institut français / Institut national des hautes études, de la sécurité et de la justice / Institut national du sport, de l'expertise et de la performance / Représentation de la Commission européenne en France / OCDE / Office méditerranéen de la jeunesse / Organisation internationale de la Francophonie / Organisation internationale pour les migrations / Parlement européen / Ubifrance / UNAIDS / UNESCO / UNICEF / United Nations Headquarter / United Nations office for the Coordination of Humanitarian Affairs / United Nations office on Drugs and Crime, etc.

Entreprises publiques et privées

Areva / Airbus Defence & Space (ex-Cassidian) / Airbus Group (ex-EADS) / AS 24 / AXA France / BNP Paribas / Bolloré Africa Logistics / Bostik France / Crédit Agricole / Dassault Aviation / DCNS / Défense Conseil International / EAS International / EDF / Eurocopter / Eurocrise / Eurosatory / GDF SUEZ / GICAT / Groupe Carrefour / Hutchinson / I2F / International SOS / Matriss / MBDA / Nexter Systems / L'Oréal SA / Safran / Sagem Défense Sécurité /

en Chine, aux Comores, en Egypte, en Erythrée, en Ethiopie, en Inde, en Malaisie, à Malte, au Népal, au Nicaragua, au Qatar, à Singapour, en Turquie, en Uruguay, à / TOTAL / Warner Music France, etc.

ONG/OSI/Fondations

Action contre la faim / AESMA / Aide & Action / ALIMA / Altermonde / Amnesty International / AMREF / Association Jean Monet / Association La Voûte Nubienne / ATTAC / Blue Energy France / Campus France / Care France / CCFD / CIDEM / La Cimade / Comité d'aide médicale / Coordination SUD / Croix-Rouge Française /Développement sans frontières / Emmaüs / Fédération euro-méditerranéenne contre les disparitions forcées / Fondation Danielle Mitterrand / Fondation de France / Fondation des Amis de l'Atelier / Fondation WWF France / France terre d'asile / France Volontaires / GRDR / Handicap International / Haut comité français pour la défense civile / Hors la rue / ICOSI / Institut Panos Paris / International Crisis Group / La Guilde européenne du Raid / Ligue des droits de l'Homme / Médecins du Monde / Ordre de Malte / PLAN France / PlaNet Finance / Première Urgence - Aide Médicale Internationale / REALD / Réseau Euromed France / Secours catholique / Secours islamique / Secours populaire / Solidarité Sida / Solidarités international / STEJ Togo / WAHA international, etc.

Médias / édition

ARTE / BFM TV / Canal France International / International Herald Tribune / La Croix / LCI / Le Monde / Le Monde diplomatique / L'Express / Libération / M6 / Médiamétrie / Mediapart / Open2Europe / Politis / Public Sénat / Reporters sans frontières / RFI / RTL / TNS Sofres / TV5-Monde / VA Press, etc.

Collectivités territoriales / Coopération décentralisée

ALDA - Association of the Local Democracy Agencies / CERCOOP / Conseils généraux d'Auvergne, du Cher, de l'Essonne, des Hauts-de-Seine, de l'Isère, des Pays de Loire, de l'Oise, de Seine-Saint-Denis, du Val-de-Marne / Conseils régionaux de Basse-Normandie, de Champagne-Ardenne, de Guadeloupe, de Picardie / Cités Unies France / Maison Internationale de Rennes / Mairies : Bagnolet, Montrouge, Paris, Plessis-Robinson, Rouen, Vincennes, etc. 24 2014-2015 Etudier et se professionaliser à IRIS Sup' 2014-2015 Etudier et se professionaliser à IRIS Sup' 2014-2015 25

Participer à la vie des associations

BUREAU DES ÉLÈVES (BDE)



Le BDE de l'IRIS entend poursuivre l'œuvre de cohésion entre les promotions, les anciens et le personnel enseignant. Ouvert à toute initiative, le bureau des étudiants propose d'axer ses activités sur la rencontre avec d'autres partenaires, des échanges riches entre étudiants, et de réjouissantes festivités.

Fort du réseau de l'IRIS, le bureau des élèves cherchera à mettre en place des séances de table ronde avec l'Association des Anciens de l'IRIS.

Nous souhaitons également mettre en place des espaces de discussions et partage d'idées, en organisant des **débats sur les thèmes de l'actualité internationale**, ainsi qu'un concours d'éloquence. Par ailleurs, notre équipe est attachée à la création d'une plateforme de réflexion dédiée aux étudiants sur des questions géopolitiques.

Enfin, la vie étudiante à l'IRIS, c'est aussi l'organisation de **soirées**. Sans oublier la préparation du **Gala** annuel avec la remise des diplômes, l'événement incontournable de l'école.

» Nos projets tendent tous vers le même objectif: constituer une solidarité entre les élèves afin de renforcer un futur réseau professionnel.

Contact

Facebook > Bde Iris Sup'

L'ASSOCIATION DES ANCIENS DE L'IRIS



Président David SZWARCBERG R12 2007



Vice-Présidente Ksénia TELESHEVA Géoéco 2013



Trésorière Hasna OUJAMAA Géoéco 2013



Secrétaire Doris NIRAGIRE-NIRERE RI 2012

Créée en 2008, l'Association des Anciens élèves de l'IRIS anime le réseau des élèves passés par le centre de formation de l'IRIS depuis sa création en 2002. Celui-ci dépasse désormais le millier d'anciens travaillant en France et à l'étranger, dans la fonction publique, dans le privé, dans le secteur associatif et en entreprise.

Notre mission réside dans :

- L'accueil et l'intégration des anciens à un réseau
- La valorisation de nos formations et de nos compétences,
- L'amélioration de notre capacité de rayonnement et d'influence,
- L'identification et la diffusion d'opportunités,
- La rencontre des personnes et de personnalités qui partagent des intérêts communs.

L'Association fédère les anciens autour des problématiques de géopolitique internationale, et participe à la construction d'un réseau professionnel toujours plus dense et donc plus efficace et pertinent. La valorisation des formations de l'IRIS passe aussi et surtout par notre propre volonté à exploiter les diverses ressources qu'elle induit. A ce jour, l'association a l'ambition de se développer, de proposer de plus en plus d'activités telles que l'organisation

de rencontres avec des politiques, des chercheurs et des hommes et femmes du monde des affaires pour développer les connaissances, et l'esprit d'analyse sous diverses formes.

L'association propose de nombreux services et activités à ses membres afin de favoriser les rencontres :

- · Les apéros de printemps et rentrée des anciens ;
- Le dîner de fin d'année des anciens ;
- Les visites de monuments où des enjeux géopolitiques ont eu et ont toujours lieu;
- Les rencontres avec les étudiants actuels pour
- évoquer nos parcours et expériences;L'annuaire des membres de l'association;
- La bourse en ligne aux offres de stages et d'emplois.

L'Association des anciens répond aussi aux étudiants de l'IRIS, futurs anciens, qui ne doivent pas hésiter à nous contacter pour toute question concernant nos activités et les débouchés possibles après un passage à l'IRIS.

Contact

Facebook, LinkedIn et Viadeo > Association des Anciens de l'IRIS www.ancienseleves-ipris.org association.anciens.iris@gmail.com

IRIS MUN





Vous avez toujours rêvé de vous mettre dans la peau d'un diplomate représentant son pays à l'ONU ? N'attendez plus, rejoignez-nous !

IRIS MUN forme une délégation d'étudiants qui représentent les couleurs de l'IRIS lors du Paris International Model United Nations, la plus importante simulation diplomatique de France organisée par et pour des étudiants. Pour l'édition 2014, plus de 700 étudiants de toutes nationalités sont attendus pendant trois jours à Science Po Paris et à l'UNESCO afin de débattre des grands enjeux de l'actualité internationale.

Depuis 2012, l'association IRIS MUN se donne pour mission de créer un espace de rencontre, de partage et d'échange autour des grandes problématiques internationales afin de vous préparer au mieux à l'expérience du PIMUN. Pour cela nous organisons de nombreux cafédébats réunissant les étudiants de l'école, ainsi que des conférences au cours desquelles des experts viennent partager leurs expériences professionnelles dans les plus grandes institutions (ONU, HCR, ministères, etc.) Valorisez dès maintenant votre parcours professionnel et personnel grâce à cette expérience unique en vous confrontant aux négociations internationales et à la complexité de la géopolitique.

Contact

Facebook & Twitter > Iris-Mun mun@iris-sup.orq











26 | 2013-2014 | Etudier et se professionaliser à IRIS Sup Etudier et se professionaliser à IRIS Sup' 2014-2015 27

Quels métiers après IRIS Sup'?

A IRIS Sup', les étudiants arrivent, en 1ère ou en 2ème année, avec leur culture, leurs expériences et des objectifs qu'ils affinent tout au long de leur formation en se spécialisant sur des zones géographiques, des thématiques et en multipliant les expériences en stage. Leurs trajectoires professionnelles se révèlent ensuite très différentes. Vous trouverez sur www.iris-sup.org d'autres témoignages de parcours et d'illustrations de fonctions à l'international...

RELATIONS INTERNATIONALES

Et aussi

Jonathan, manager et conseil en stratégie chez PwC Strategy (Dubai); Romain, analyste marché, Airbus Helicopters; Baptiste, attaché de coopération, ambassade de France au Salvador; Mélanie, Sales & Marketing assistant chez Promens SA (Karlsruhe); Konstantinos, producteur audiovisuel-journaliste freelance, Conseil de l'Union européenne ; Tiphaine, conseiller technique, conseil de Paris ; Damien, conseiller gouvernance directe, MAE; Camille, chargée de mission coopération décentralisée. ambassade de France en Russie; Colin, Project coordinator, MicroLink LLC: Aymane, analyste stratégique pour l'Institut royal des études stratégiques Maroc; Paula, Trade adviser, ICEX; Thomas, compliance officer; Sébastien, Assistant underwritter, COFACE; Duygu, Web Editor, Hürriyet Daily News Jean-Baptiste, coordinateur de proiets, MSF USA; Alice, chargée des partenariats, Terra Nova...

Consultant chez GDF SUEZ en Business Intelligence

Mavdou TOURÉ - RI 2. 2012

Après avoir obtenu mon diplôme d'ingénieur en énergie, i'ai décidé d'intégrer l'IRIS en Relations Internationales 2ème année. Depuis longtemps passionné par la géopolitique de l'énergie, cette formation était pour moi une opportunité d'élargir mes compétences mais surtout de compléter ma formation technique concernant les questions énergétiques. Mon mémoire de recherche, qui portait sur « la course aux ressources énergétiques des géants asiatiques dans le golfe arabo-persique », m'a aidé à intégrer l'Agence Internationale de l'Energie (AIE), en tant qu'assistant analyste. Aujourd'hui, je suis consultant chez GDF SUEZ en Business Intelligence au sein du département « Branche Europe Energie (B2E)», et je vois constamment l'utilité d'avoir fait cette formation dans mon travail quotidien. Mon passage à l'IRIS était aussi une étape dans mon

> objectif de servir un jour mon pays, le Sénégal, et mon continent, l'Afrique. Cette formation en RI m'a aussi permis d'élargir mon réseau professionnel et de comprendre en permanence la complexité du monde dans lequel nous vivons. Lorsque je vois la position de l'IRIS dans le dernier classement

international des Think Tanks, je suis convaincu d'avoir fait le bon choix en intégrant cette

Rédactrice presse et communication à l'Ambassade de Hongrie à Paris

Rebecca LOPEZ - RI 1 2011, RI 2 2012 Après trois années de classes préparatoires littéraires, j'ai choisi de poursuivre des études assurant une intégration progressive dans le monde du travail. Particulièrement sensible aux questions internationales en général, j'ai intégré l'IRIS. Au-delà de l'analyse d'enjeux géopolitiques passionnants par des intervenants « de terrain », cette formation m'a permis de réaliser deux stages extrêmement formateurs et complémentaires dans les domaines de l'édition, de la communication et des affaires publiques. Ces expériences ont aiguisé mes qualités rédactionnelles mais également développé mon aisance relationnelle avec un certain nombre d'acteurs influents - médias, relais d'opinion, décideurs économiques et politiques, etc. -, à l'échelle nationale comme internationale. Parallèlement à ces activités, j'ai participé aux publications de l'IRIS en rédigeant des articles relatifs au cyberespace - sujet qui se trouvait au centre de mes deux mémoires. Depuis le mois d'avril 2013, j'occupe le poste de rédactrice



presse et communication à l'Ambassade de Hongrie à Paris, avec pour principales fonctions la communication politique et économique, la rédaction des discours et de la correspondance de Son Excellence ainsi que l'organisation d'événements diplomatiques. Un travail particulièrement stimulant en termes de communication,

l'opportunité de découvrir un pays souvent méconnu, une culture particulière et une langue difficile mais qui constitue également une porte d'entrée vers une carrière diplomatique...

GÉOÉCONOMIE ET INTELLIGENCE STRATÉGIQUE

Et aussi

Nathan, Customer Care Representative chez ICT Marketing ; Fatou, Market Analysi & Planning Total E&P Congo; Xavier, International Business Development Manager, CIC New York ; Eléonore, chargée de recrutement, expatriée au Brésil; Carole, consultante & enseignante en éthique des affaires ; Adrien, chargé de mission Sciences et Technologies, ambas sade de France en Corée du sud ; Alexis, consultant expérimenté, Ernst & Young Advisory ; Ludwig, chargé de gestion commerciale. Max Haavelar : Arnaud. consultant junior dans un cabinet d'IE François, International Market Research Analyst, SAD marketing; Maria, chargée de veille et études, Linkfluence ; Jean, chef de projet communication, TOTAL Antoine, Business Developement Manager, ALCIMED : Sarah, compliance officer (Suisse); Eric, Manager, Economic, Industry and Strategic survey, DCNS, et de nombreux diplômés, consultants en intelligence stratégique - Compliance - Due diligence, dans des cabinets d'intelligence stratégique...

Commercial chez MATRISS

Eloi DU BOUCHERON - Géoéco 2013 Après avoir validé un master 1 en relations internationales à l'ICES, j'ai opté pour le renom de l'IRIS et son fonctionnement de deux jours de cours par semaine, afin de travailler en entreprise. J'ai eu la chance d'obtenir un stage de six mois chez Nexter Systems dès le mois d'octobre, ce qui m'a permis d'être en alternance. La formation reçue à l'IRIS pouvait être appliquée lors de mon stage dans la cellule Intelligence Economique de Nexter. Après avoir fini ce premier stage, j'ai pu passer mes examens sereinement, puis rédiger mon mémoire de fin d'études. Etant conventionné par l'IRIS jusqu'à fin 2013, j'ai eu l'opportunité de faire mes preuves durant un second stage dans une entreprise de gestion de patrimoine immobilier, en tant que commercial sur la gestion d'énergie (composante de la gestion de patrimoine immobilier). Ayant fait mes preuves pendant mon stage,

> à trouver un poste que j'apprécie dans un secteur d'avenir!

notamment par la signature d'un contrat très important avec une foncière, j'ai obtenu mon CDI en moins de deux mois. La formation de l'IRIS m'a permis de me spécialiser dans un domaine, en ayant un pied dans l'entreprise, ce qui m'a aidé

Analyste pour l'Afrique centrale, Nairobi, Kenya, ICG

Thibaud Lesueur - RI 1 2009, Géoéco 2010 Passionné par les RI depuis longtemps, j'ai décidé, après un master 1, de réorienter mes études vers mes centres d'intérêt et d'intégrer le diplôme d'études fondamentales en relations internationales de l'IRIS en 2008. J'ai ensuite poursuivi mon cursus à l'IRIS et ai été diplômé en Géoéconomie et intelligence stratégique. J'ai trouvé les cours très intéressants car dispensés à la fois par des chercheurs et des intervenants extérieurs de qualité. Par ailleurs, j'ai été très sensible à la disponibilité de ces intervenants qui m'ont notamment fourni des contacts très utiles et ont accepté d'encadrer mes mémoires d'études. Très intéressé par les dynamiques politiques et sécuritaires en Afrique subsaharienne, j'ai passé plusieurs années



en Afrique centrale au sein d'ONG humanitaires ou pour mener des travaux de recherche. Par la suite, i'ai intégré l'International Crisis Group en tant qu'analyste au sein du projet « Afrique centrale ». Aujourd'hui, je travaille spécifiquement sur la crise en République centrafricaine et ma mission consiste

à la fois à écrire des rapports d'analyse sur la situation sécuritaire, politique et économique dans le pays et à faire des recommandations pour promouvoir sa stabilité.

RESPONSABLE DE PROGRAMMES INTERNATIONAUX

Et aussi

Elodie, chef de projet MAE (coopé France/ Haïti) ; Lynda, chargée de programme engagement jeunes, Unicef France; Mohamed, Analyst, UBS wealth management ; David, adjoint desk Amériques Caraïbes, Croix-Rouge française ; Laure, chargée de mission coopération décentralisée, ambassade de France à Madagascar ; Tristan, chargé de mission aux coopérations européennes et à la solidarité internationale ; Charlotte, chargée de programmes Haïti et Cambodge, CG92 ; Florian, chargé de suivi et évaluation des programmes. Krousar Thmey (Cambodge); Simina, Proiect Officer, Fondazione G. Brodolini, Rome ; Marion, chargée de mission internationale. Solidarités Sida : Marie, chargée de mission Solidarité internationale ; Timothée, responsable des projets internationaux, Léo Lagrange (Dijon) ; Sarah, chargée de ressources et développement des projets, AFC UNANI; Charlotte, coordinatrice mouvement en Evaluation, Redevabilité et Apprentissage, Fédération Internationale Croix-Rouge; Wendy, Project Developpment

Chargée de l'accompagnement juridique des demandeurs d'asile, France Terre d'Asile

Emilie Queyraud - RPI 2013 Après un Master 2 en Droit international public (Paris 2), j'ai travaillé un an au Maroc au sein de deux organisations internationales dans le domaine des migrations (OIM et UNHCR). Décidée à suivre une formation professionnalisante dans le domaine de la solidarité internationale et connaissant la réputation de l'IRIS, je suis rentrée en France pour intégrer la formation « Responsable de Programmes Internationaux » d'IRIS Sup'. J'ai ainsi complété mes compétences juridiques par une approche très concrète du travail en ONG et de la programmation, tout en nourrissant une réflexion théorique, avec des intervenants de qualité. Cette année m'a également permis de confirmer ma volonté de

travailler dans le domaine de l'asile et des migrations,

en me laissant l'espace de réflexion et les outils

nécessaires pour réfléchir à mon projet professionnel. Depuis juillet 2013 chez France Terre d'Asile, je suis Intervenante sociale chargée de l'accompagnement juridique des demandeurs d'asile au sein du Centre d'Accueil pour Demandeurs d'Asile de Vendôme.

Directrice du Développement, La Voûte Nubienne

Cécilia Rinaudo - RPI 2013

Après un diplôme de « Manager du développement International » (ESG) et de nombreux stages dans des ONG (en Inde et au Mexique, puis en France au sein de Bibliothèques Sans Frontières et Human Rights Watch). j'ai intégré la formation RPI de l'IRIS pour me spécialiser dans la gestion de projets pour les ONG. Grâce à une formation complète, dispensée par des enseignants de qualité, et de nombreuses mises en pratique concrètes, j'ai pu rejoindre directement à la fin des cours, en juin 2013, l'Association la Voûte Nubienne (AVN), ONG que j'ai connue grâce à l'intervention du



Directeur général adjoint, venu présenter sa structure devant notre

Mes connaissances acquises au sein de l'IRIS et mes différentes expériences professionnelles m'ont permis d'accéder en guelques mois au poste de Directrice du développement, avec

une équipe sous ma direction. Aujourd'hui, mon poste m'amène à travailler autant avec nos équipes et nos partenaires sur le terrain (pour le montage de nouveaux projets, le suivi des projets en cours et le transfert de compétences vers nos équipes locales), qu'en Europe auprès de grands bailleurs privés et publics.

№ Retrouvez l'intégralité de leur parcours et d'autres témoignages sur www.iris-sup.org

DÉFENSE, SÉCURITÉ ET GESTION DE CRISE

Et aussi

Camille, journaliste LCI; Damien, chargé de mission prospection internationale, Codel; Mélanie, analyste, DGPN; Nicolas, analyste pays, ministère de la Défense ; Charles, chargé de mission Amérique du nord, Secrétariat général de la Défense et de la sécurité nationale ; Hélène, assistante contrôleur financier opérationnel, ACF; Thomas, directeur support, Executive Relocations; Daniel, Programm Officer, Office international pour les migrations; Maryline, analyste-rédacteur, Scutum Security First; Wassim, journaliste pigiste, France 24; Jean-Philippe, directeur des Opérations Movisafe Brésil ; Mickael, chargé de mission au GICAN; Pierre-Marie, chargée de veille et d'analyse, SGDN; Damien, operations and travel security, EADS; Alexandra, adjointe chefs de projets, IECD ; Sophie, responsable de formations, Securymind; Marc-Antoine, chargé de mission, Fondation Chirac; Charles, consultant sûreté international, Securitas Risk Management...

Analyste Afrique de l'Ouest, groupe GEOS

Arthur MESSEMACKERS - DSGC 2012

Après l'obtention d'un master d'école de commerce et une première expérience professionnelle en finance, je souhaitais m'orienter vers les métiers de l'accompagnement des entreprises en zones à risques. J'ai opté pour le diplôme « Défense, sécurité, gestion de crise » de l'IRIS, qui complétait bien ma formation initiale. En parallèle des cours, j'ai effectué un stage en intelligence économique dans un cabinet français réputé, ce qui m'a permis de me constituer une première expérience et d'affiner mes choix professionnels.

La rédaction d'un mémoire sur la sûreté des groupes pétroliers a également été une étape importante de mon cursus à l'IRIS, car elle m'a permis de nouer des contacts et d'orienter mon profil vers les métiers de la sûreté. J'ai d'ailleurs effectué un



second stage au sein du bureau veille et analyse risques pays du groupe GEOS, où j'ai depuis été embauché en tant qu'analyste sur l'Afrique subsaharienne, avec une spécialisation sur l'Afrique de l'Ouest.

Chargé de mission auprès de la Vice-présidente du Conseil régional d'Île-de-France

Malik Fenardji - RI 1 2011, DSGC 2012 Après une licence en droit international, j'ai décidé d'intégrer la formation que propose l'IRIS afin d'approfondir mes connaissances en relations internationales et d'élargir mon champs de compétences à la géopolitique. Les cours dispensés m'ont permis de m'ouvrir à une large gamme de domaines et d'outils. J'ai pu me faire une idée des différentes carrières qui pouvaient s'ouvrir à moi,



notamment grâce aux praticiens qui venaient nous donner cours, et me spécialiser en deuxième année sur les questions sécuritaires.

En fin de cursus, j'ai effectué un stage au sein du cabinet de la ministre déléguée en charge de la Francophonie où j'ai découvert l'univers de la collaboration

politique et ai développé mon réseau. Aujourd'hui, chargé de mission auprès de la Viceprésidente du Conseil régional d'Île-de-France, je traite les questions internationales et européennes. Exigeant une aisance en anglais et un sens rigoureux de l'organisation, ce poste est une expérience professionnelle nationale et internationale me permettant de mettre à profit les outils que l'IRIS a pu m'enseigner.

ACTION HUMANITAIRE

Et aussi

Sophie, Associate expert, in Civil-Military Coordination (OCHA); Serge, délégué administrateur/finances/logistique pour la Croix Rouge française; Natalia, coordinatrice Finances et RH pour MSF France ; Solène, chargée de développement associatif, CCFD; Pauline, gestionnaire stratégie financière, Handicap International (Bruxelles): Biloko. médecin coordonnateur de terrain, Caritas Congo; Julien, responsable de programmes, Orphelins Sida International; Alice, consultante au service d'appui d'analyse et de plaidoyer de Médecins du Monde ; Emeraude, chargé d'édition, ACF; Flora, coordinatrice administrative et financière Première Urgence - Aide Médicale Internationale, RDC: Anne. référent médical, ACF; Arnaud, conseiller médical, ministère de la Santé DGOS; Boris, coordinateur logistique, Solidarités International; Emilie, déléguée (chef de projet), Croix-Rouge allemande Jean-Loup, field coordinator, ONG Terre Des Hommes (Kenya); Lucie, responsable de base, logisticienne, administrateur, Solidarités International; Amandine, responsable technique camps coordination et camps management, PU-AMI...

Chargé du M&E (monitoring et evaluation) et du reporting, Tchad

Adrien EMANGARD - Huma 2013

Après un master en géopolitique et quelques années passées à enchaîner travail et voyages, j'ai décidé de me réorienter professionnellement vers le domaine de la solidarité internationale. C'est dans ce cadre que j'ai intégré l'IRIS pour y suivre la formation Action humanitaire. Elle m'a permis d'affiner mon projet professionnel et de développer des connaissances dans des domaines très variés en abordant toutes les facettes du domaine de la solidarité internationale et en ayant un aperçu très concret des opportunités professionnelles dans ce domaine. En parallèle de mes cours, j'ai réalisé un long stage dans le domaine de la logistique au siège de la Croix Rouge française, ce qui m'a donné l'opportunité de développer des connaissances pratiques et de mettre un premier pied à l'étrier. Après un second stage au siège d'une autre ONG dans le domaine du reporting, je suis parti 4 mois comme volontaire avec une ONG internationale en Palestine où

mon travail s'est concentré sur l'écriture de proposals. Aujourd'hui, je travaille pour une

ONG internationale au Tchad et j'y suis chargé du M&E (monitoring et évaluation) et du reporting tout en contribuant à l'écriture des proposals.

Coordinatrice programme, Life Project For Youth au Vietnam

Léna TORCATIS - Huma 2013

Titulaire d'un master 2 en droit, j'ai décidé de me réorienter dans le secteur de l'humanitaire après une expérience professionnelle en ONG à l'étranger. Les cours dispensés ont été une véritable valeur ajoutée car ils m'ont permis d'avoir une approche pratique de ce domaine dans lequel j'avais peu d'expérience. Après avoir effectué un stage en gestion de projet auprès d'une association spécialisée dans les droits de l'homme, je cherchais à consolider mon expérience professionnelle dans un autre domaine de l'humanitaire et sur des projets de développement.

Aujourd'hui, je travaille pour l'ONG Life Project For Youth



au Vietnam en tant que coordinatrice programme, en VSI. Dans l'exercice de ma mission, je prends conscience de l'importance des divers outils acquis au cours de ma formation à l'Iris et que je peux concrètement appliquer dans mon travail. Ce poste, varié dans les responsabilités qu'il offre, me permet

d'acquérir une expérience de terrain enrichissante, formatrice et indispensable à la poursuite de ma carrière dans l'humanitaire.

Taxe d'apprentissage IRIS SUP



Eligible pour les catégories Bet C, A par cumul



Contact : Gaëlle Hollande hollande@iris-france.org 01.53.27.60.82 IRIS - 2 bis rue Mercœur 75011 PARIS

Soutenir IRIS SUP', c'est...



Reconnaître que l'international est un paramètre essentiel de l'activité économique.



Aider l'école à développer des méthodes pédagogiques innovantes pour répondre au mieux aux besoins des employeurs.



Favoriser les rencontres entre professionnels ル et étudiants : conférences métiers tout au long de l'année, visites de salons, voyages d'études à l'étranger...



Aider l'école à développer son offre de formation en présentiel et à distance pour répondre à une demande croissante.





2 bis rue Mercoeur - 75011 Paris - France Tél.: +33 (0)1 53 27 60 60 - Fax: +33 (0)1 53 27 60 70 formations@iris-france.org

www.iris-sup.org

www.iris-france.org

