# IRIS SUP'

ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR EN RELATIONS INTERNATIONALES









2 0 1 5 - 2 0 1 6

DIPLÔMES ACCESSIBLES

APRÈS UN BAC + 3

ET UN BAC + 4

## Bienvenue à IRIS Sup'!



L'IRIS, centre de recherche dédié aux relations internationales, présente la particularité d'avoir été créé sur une initiative privée, en toute indépendance. La qualité de ses travaux lui a permis d'élargir régulièrement son action au point d'avoir reçu, en 2009, la reconnaissance d'utilité publique et de figurer dans le classement annuel mondial des Think Tanks les plus reconnus sur les questions internationales et de sécurité que réalise l'Université de Pennsylvanie!

Depuis plus de 10 ans, l'IRIS met son expertise au service de salariés et d'étudiants. Instabilités politiques, concurrence économique,

cybercriminalité, sécurité des expatriés, tensions croissantes sur les approvisionnements énergétiques, environnement multiculturel des postes... Autant de paramètres qu'il convient d'appréhender dans sa pratique professionnelle. La mise en place de programmes de formation continue et la création d'IRIS Sup' répondent à ce besoin.

Les formations dispensées à IRIS Sup' ont l'ambition d'apporter aux futurs professionnels, de plus en plus confrontés aux complexités de la mondialisation dans le cadre de leur activité quotidienne, des éléments de compréhension des enjeux géopolitiques contemporains.

En décidant de suivre votre scolarité au sein d'IRIS Sup', vous faites le choix de bénéficier d'une formation professionnalisante, conçue en fonction des besoins des étudiants, dispensée par des enseignants réputés et motivés, des experts et praticiens de haut niveau. Le dialogue permanent avec l'administration et l'équipe pédagogique, ainsi que la diversité des étudiants, tant par leur origine géographique que par leur parcours universitaire et professionnel, le dynamisme de leur vie associative, vous permettront de profiter pleinement d'une année riche en découvertes et en approfondissements.

Je souhaite que vous puissiez trouver dans ce document toutes les informations nécessaires et espère avoir l'occasion de vous saluer lors de la prochaine rentrée scolaire.

By. See

Pascal Boniface Directeur de l'IRIS

## Sommaire

ÉDITORIAL : BIENVENUE À IRIS Sup' !	
POURQUOI CHOISIR IRIS Sup'	page 2
CHOISIR SON DIPLÔME Formations - Partenariats - Candidatures - Financement	page 4
Diplôme privé d'études fondamentales Relations internationales Accessible après une licence (Bac +3)	page 6
Diplôme privé d'études supérieures Relations internationales Accessible après un Master 1 (Bac +4)	page 8
Diplôme privé d'études supérieures Défense, sécurité et gestion de crise Accessible après un Master 1 (Bac +4)	page 10
Diplôme privé d'études supérieures Géoéconomie et intelligence stratégique Accessible après un Master 1 (Bac +4)	page 12
Diplôme privé d'études supérieures Responsable de programmes internationaux Accessible après un Master 1 (Bac +4)	page 14
Diplôme privé d'études supérieures Action humanitaire : enjeux stratégiques et gestion de projet Accessible après un Master 1 (Bac +4)	page 16
ÉTUDIER ET SE PROFESSIONALISER À IRIS Sup' Etudier - Echanger - Prendre des initiatives - Définir ses objectifs - Se tester - Travailler	page 18
Le cadre d'études : IRIS Sup' / IRIS	page 20
Le rythme d'études : cours / pratique / stages	page 22
Participer à la vie des associations	page 24
Quels métiers après IRIS Sup' ?	page 26

Pourquoi choisir IRIS Sup' ? 2015-2016 3 2 | 2015-2016 | Pourquoi choisir IRIS Sup' ?

# Pourquoi choisir IRIS Sup'?

#### ≥ IRIS Sup', l'école de l'IRIS

Créé par l'IRIS en 2002, IRIS Sup' est un établissement privé d'enseignement supérieur technique, enregistré auprès du rectorat de Paris, qui a pour vocation de former des étudiants à différents métiers dans un contexte international. Chercheurs de l'IRIS, universitaires, cadres d'entreprises et de la haute fonction publique, professionnels de la solidarité internationale, la complémentarité entre des intervenants de haut niveau de cultures très différentes offre aux étudiants une confrontation pertinente des points de vue et un échange d'expériences répondant aux attentes du milieu professionnel.

Ous pouvez consulter la liste des intervenants sur le site internet d'IRIS Sup' (www.iris-sup.org).

#### ¥ IRIS Sup': de la géopolitique et de la pratique professionnelle

À visée « professionnalisante », les formations d'IRIS Sup' proposent aux étudiants:

- d'acquérir les connaissances nécessaires à la compréhension et à l'analyse des enjeux internationaux;
- des outils professionnels, avec une part grandissante accordée à l'apprentissage par la simulation et la mise en situation professionnelle, dès la 1ère année;
- de mûrir et de mettre en place leur projet professionnel, en France ou à l'étranger.

#### → 6 diplômes : à chacun son expertise

IRIS Sup' propose une formation généraliste en relations internationales accessible avec un diplôme de niveau bac+3 et cinq formations plus spécialisées ouvertes aux titulaires d'un bac+4: Relations internationales; Défense, sécurité et gestion de crise ; Géoéconomie et intelligence stratégique; Action humanitaire : enjeux stratégiques et gestion de projet ; Responsable de programmes internationaux.

#### ■ Des promotions riches de leur diversité

À IRIS Sup', pas de clones. Étudiant ou professionnel, français ou étranger, chacun vient avec son parcours, son expérience, ses objectifs, et va s'enrichir, tout au long de l'année, des enseignements comme de la diversité d'origine des élèves et des intervenants.

#### **丛** Un suivi et un encadrement pédagogique

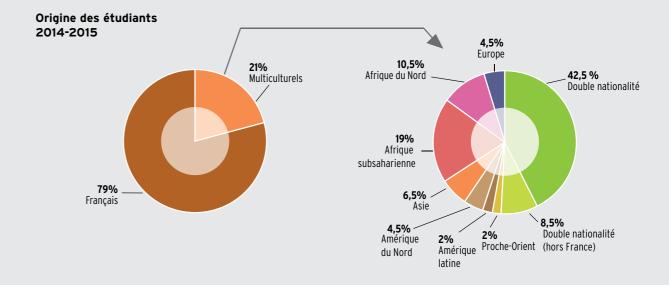
Avec près de 230 étudiants, IRIS Sup' reste une structure dans laquelle l'anonymat n'a pas sa place. En début d'année, chaque étudiant signe un règlement intérieur, qui régira ses relations avec les enseignants et l'équipe pédagogique. La présence en cours est obligatoire et les travaux doivent être rendus dans les délais fixés. Le dialogue avec l'administration est constant : qu'il se pose





une question d'ordre administratif ou pédagogique, chaque étudiant trouvera toujours un interlocuteur.

Les étudiants d'IRIS Sup' disposent d'une salle de travail où les grands titres de la presse française et internationale sont mis à leur disposition. Plusieurs postes informatiques avec suite bureautique, Internet et le Wifi sont en libre accès.



#### ■ Un environnement international

Iris Sup' accueille chaque année environ 20 % d'étudiants représentant une trentaine de nationalités (cf. graphique

La maîtrise de l'anglais étant requise dans toute activité à l'international, certains cours sont dispensés dans cette langue. Cours de langues optionnels : initiation à l'arabe et au mandarin ; conversation en anglais.

#### **→** Des formations ouvertes sur le monde professionnel

Une organisation favorable à l'alternance études/pratique. Les cours sont concentrés sur deux jours, d'octobre à mai, pour permettre aux étudiants de travailler ou d'effectuer des stages à temps partiel pendant huit mois, puis à plein temps pendant sept mois.

#### Le contact avec les professionnels. Tous les intervenants exercent dans des entreprises, des associations, des organisations internationales ou la haute fonction publique. Leurs cours mêlent ainsi apports théoriques, applications pratiques et vécu au quotidien de fonctions dans un environnement

L'association aux activités de l'IRIS. Parallèlement à leurs cours, les étudiants d'IRIS Sup' peuvent assister aux conférences et collaborer aux activités de l'IRIS.

> >> Retrouvez pages 20 et 21 les activités de l'IRIS.

Le réseau des anciens. Créée en 2008. l'Association des Anciens de l'IRIS a vocation à rassembler un réseau qui compte aujourd'hui plus de 1200 diplômés!

>> Retrouvez pages 24 et 25 les activités des associations étudiantes.

**Un bureau des stages.** Une responsable des stages et des relations avec les entreprises publie les annonces proposées aux étudiants qu'elle reçoit aussi pour des conseils personnalisés. Les étudiants d'IRIS Sup' sont aujourd'hui appréciés dans près de 350 entreprises privées et organismes publics.

>> Retrouvez quelques exemples de structures en page 23.

## [Modules de spécialisation]

En plus du programme de chaque formation, vous pouvez, selon vos projets professionnels, valider des modules de spécialisation très pratiques (tarif page 4). 14h + travail personnel. Effectif limité à 20 personnes.

#### LES OUTILS DE L'ENTREPRISE

Formateurs: cadres d'entreprise. Objectifs: approfondir ses connaissances de base sur des outils utiles en entreprise (Excel; business plan; réponse à appel d'offre, etc.). Exercices en groupe et individuels.

#### LE PLAIDOYER

international.

Formateurs: professionnels du plaidoyer en ONG.

Objectifs : apprendre à formuler des objectifs de plaidoyer; développer une stratégie ; connaître et utiliser les outils d'influence pour chaque cible. Nombreux retours sur expérience, exercices, cas pratiques.

#### TRAVAILLER EN ASIE

séjourné en Asie orientale. Objectifs: se préparer à l'interculturalité, par une approche plus juste de la relation avec les sociétés asiatiques, et une mise en situation afin de mesurer sa capacité à travailler en Asie.

Formateurs : experts de la zone ayant













4 | 2015-2016 | Choisir son diplôme Choisir son diplôme 2015-2016 | 5

# Choisir son diplôme

## [INFOS PRATIQUES]

1

#### Comment postuler?

Retrouvez la procédure pour postuler sur le site de l'école : www.iris-sup.org

>> Vous avez les diplômes requis :



>> Vous n'avez pas les diplômes requis mais justifiez d'une expérience d'au moins cinq ans dans un poste à responsabilité: Dossier classique + Demande d'accès

dérogatoire à IRIS Sup'

(A) State	
DEMINISTRATION OF WORLD SHEET A MESS SAME SHEET AND SHEE	
CHOR DE LA TORRANDON	
REMODERATION ADMINISTRATOR THE REMODERATION OF THE PERSON	
testes tests	
Marie	
State of a point of the conjunction are taken to compare the of T in 10	
Facilities (and )	
Annual Street Law	

2

## Les conditions de l'admission

Admissibilité. Les dossiers de candidature sont tous examinés en détails : notes obtenues aux examens, cohérence du parcours, stages, expériences extra-scolaires, expression écrite et objectifs professionnels.

Admission. Si son dossier est retenu, le candidat passe ensuite un entretien avec l'un des membres de l'équipe pédagogique, afin de faire le point sur sa candidature, ses projets, ses motivations, son niveau en langues et son intérêt pour les problématiques géopolitiques.

**Décision.** A la suite de l'entretien, la Commission pédagogique statue définitivement sur l'admission ou non du candidat présélectionné.

3

#### Combien coûte la formation à IRIS Sup' ?

Frais de dossier: 80 €, non remboursables. Frais de scolarité: 5500 € pour la 1ère année, de 5850 € à 6000 € pour les spécialités de 2ème année. Les étudiants reçoivent L'Année stratégique, publication annuelle de l'IRIS et bénéficient d'un abonnement d'un an à La Revue internationale et stratégique. Accès privilégié aux manifestations et conférences restreintes organisées par l'IRIS. Modules de spécialisation. 500 €. Cours de langues. Des cours du soir d'initiation à l'arabe et au mandarin sont proposés à un tarif préférentiel (250 € au lieu de 500 €, prix public).

4

#### Comment financer ma scolarité ?

> Facilité de règlement en 3 fois des frais de scolarité. La remise des 3 chèques se fait lors de l'inscription.
 > Organismes pouvant également participer au financement des études : le FONGECIF, l'AFDAS... pour les salariés (renseignements auprès de votre employeur). Les étudiants inscrits à Pôle Emploi peuvent suivre la formation et garder leurs indemnités.

> Le regroupement des cours sur deux jours par semaine permet d'exercer une activité professionnelle à temps partiel ou d'effectuer des stages en parallèle des cours.

5

#### Puis-je m'affilier à l la sécurité sociale étudiante ?

L'école propose aux étudiants de moins de 28 ans une affiliation auprès de la SMEREP ou de la LMDE, au tarif en vigueur l'année de leur inscription.



IRIS Sup' propose six formations, accessibles avec un diplôme de niveau bac+ 3 ou 4, permettant d'acquérir une double compétence et de se spécialiser dans un domaine des relations internationales.

## Les points communs aux 6 formations

**Sélection.** Admissibilité sur dossier, admission sur entretien.

Calendrier. La formation se déroule d'octobre 2015 à octobre 2016. Les cours se tiennent dans les locaux de l'IRIS, au 2 bis rue Mercœur, Paris 11e. Ils ont lieu d'octobre à mai, à raison de deux jours par semaine. Les examens se déroulent en février et début juin, une session de rattrapage est organisée en juillet. Le mémoire et le rapport de stage sont à remettre en septembre.

**Géopolitique et pratique.** Les formations mixent apport de connaissances, exercices pratiques et réflexion sur son projet. **Enseignants.** Des intervenants, professeurs ou professionnels, reconnus dans leur domaine.

Validation de la formation. Les étudiants sont évalués sur contrôle continu (assiduité, exposés, notes de lecture, exercices, etc.), examens (février et juin); réalisation d'un mémoire et soutenance orale; rapport de stage. Les formations sont sanctionnées par des diplômes privés d'études fondamentales ou supérieures. Des partenariats permettent de valider des masters 2 en parallèle.

#### Vous avez un bac +3

Le diplôme privé d'études fondamentales en Relations internationales (RI 1)\* sanctionne la 1ère année à IRIS Sup' qui permet d'acquérir des bases solides sur les enjeux politiques, économiques et diplomatiques, avant de choisir un domaine de spécialisation en 2ème année.

## ■ Vous avez un bac +4 ou bac +5

Cinq formations sont proposées :

- Relations internationales (RI2)\*
- Défense, sécurité et gestion de crise
- Géoéconomie et intelligence stratégique
   Action humanitaire: enjeux stratégiques et gestion de projet (organisée avec Bioforce)
- Responsable de programmes internationaux.

\* Ces formations sont désormais proposées à distance pour les professionnels et étudiants à l'étranger.

Renseignements sur www.iris-sup.org

## [Le + de nos partenaires]



Certificats communs
IRIS/GEM. La géopolitique
devient une compétence
presque incontournable

du manager. Les étudiants de l'ESC ont la possibilité de passer leur dernière année dans un des programmes d'IRIS Sup' : en RI 2 ou Géoéconomie et intelligence stratégique. Ceux de l'IRIS suivent également l'enseignement en management stratégique d'un professeur de Grenoble Ecole de Management et profitent des ressources en ligne de l'ESC. Les étudiants validant l'ensemble du cursus obtiennent ausi un certificat commun IRIS/GEM.



Aménagement de cursus. Les étudiants inscrits à IRIS Sup' en Relations internationales

1 et 2 et en Géoéconomie 2ème année peuvent, sous conditions, s'inscrire à l'Institut d'études européennes (IEE) de Paris 8 pour préparer en parallèle le parcours « Union européenne et mondialisation » du Master mention «Etudes européennes et internationales». Un suivi à l'IEE permettra d'articuler les cursus des deux formations.

Le parcours «Commerce international et marketing export» est accessible aux étudiants en Géoéconomie et intelligence stratégique après épreuves de pré-sélection.



VES. Un partenariat entre l'IPAG de l'Université de Bretagne Occidentale et l'IRIS permet aux

diplômés des formations « Responsable de programmes internationaux », « Relations internationales 2ème année », «Action humanitaire : enjeux stratégiques et gestion de projet », « Défense, sécurité et gestion de crise » qui le souhaitent de bénéficier du dispositif VES (validation des études supérieures). La validation des enseignements de l'IRIS se traduira par l'attribution de crédits ECTS en vue de l'obtention de l'une des options du Master AMEO spécialité Administration et management public délivré par l'UBO.

6 2015-2016 Choisir son diplôme Choisir son diplôme

## Diplôme privé d'études fondamentales Relations internationales



#### [TÉMOIGNAGE]

Laure-Anne ZARELLA RI 1ère année 2014, RI 2ème année 2015

J'ai intégré l'IRIS après un M1 de droit international et européen, spécialisé dans les droits de l'homme. La première année à IRIS Sup' m'a permis d'approfondir mes connaissances en relations internationales et de faire un stage au ministère de la Défense, au Bureau de Coopération bilatérale, dans le secteur des soutiens aux exportations en relation avec les industriels de la défense.

Les cours m'ont permis d'acquérir de solides compétences théoriques que j'ai ensuite pu mettre en pratique lors de mon stage et de la rédaction de mon mémoire : le fonctionnement des organisations internationales, les politiques mises en place par des Etats mais surtout des éléments géopolitiques mettant en exergue la réalité des relations internationales aujourd'hui. Les cours à l'IRIS sont généralement dispensés par des experts très enclins à partager leurs expériences. Grâce à eux, les cours étaient ancrés dans une vision réelle des enjeux géopolitiques contemporains.

IRIS Sup' permet aussi aux étudiants de disposer d'un réseau important : en effet, les effectifs limités dans chaque classe permettent aux intervenants d'apprendre à connaître les étudiants et à garder contact avec eux. IRIS Sup' est une expérience unique permettant aux étudiants de développer des connaissances théoriques lors des cours mais aussi de les mettre en pratique lors d'expériences professionnelles en parallèle des cours. De plus, les différents cursus sont aujourd'hui de plus en plus reconnus par les recruteurs.

## OBJECTIFS DE LA FORMATION

Cette formation est accessible après une licence ou équivalent. Elle doit permettre aux étudiants de :

- Maîtriser les fondamentaux de la géopolitique contemporaine par une approche pluridisciplinaire des relations internationales ;
- Développer un esprit critique et une capacité d'analyse par la réalisation de travaux personnels et collectifs;
- Appréhender la diversité des « métiers de l'international » afin d'affiner son projet professionnel.

## PRÉSENTATION DES ENSEIGNEMENTS

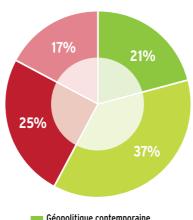
Cette première année offre un panorama complet des acteurs et des enjeux qui dominent la scène internationale. Le caractère pluridisciplinaire des cours et la diversité des intervenants (chercheurs, diplomates, militaires, journalistes, cadres d'entreprises ou d'organisations internationales, etc.) montrent déjà un panel des métiers de l'international.

Les savoirs fondamentaux. Les étudiants acquièrent les grilles d'analyse indispensables à la compréhension des relations internationales et des interdépendances. Les cours visent à présenter les principales disciplines que couvrent les relations internationales. La mise en pratique. Pour mettre en perspective ces connaissances, les étu-

perspective ces connaissances, les étu diants produisent des travaux d'analyse, en groupe et individuellement, sur des thématiques stratégiques contemporaines.

La professionnalisation. Un cours sur le management, des conférences métiers, des ateliers « projet professionnel », mais aussi un stage obligatoire, ainsi que la réalisation d'un mémoire permettent aux étudiants d'affiner peu à peu leurs objectifs professionnels.

#### Le programme en RI 1ère année



Géopolitique contemporaine
Séminaires d'approfondissements
Mise en pratique
Professionnalisation

#### ADMISSION

Admission sur dossier et entretien. La promotion comprend une trentaine d'étudiants, de niveau bac+3 ou bac +4, aux profils variés : titulaires de licences universitaires en droit, AES, économie et gestion, histoire, géographie, science politique, langues, communication, commerce international, etc.; diplômés d'écoles spécialisées en France (ISIT, INALCO, ingénieurs, gestion et commerce) ou à l'étranger (Bachelor in International Relations, etc.). Bonne maîtrise de l'anglais requise et volonté de se perfectionner rapidement indispensable.

#### POURSUITE D'ÉTUDES

A l'issue de ce cursus, les étudiants maîtrisent les fondements de la géopolitique contemporaine et ont connu au moins une expérience professionnelle. En 2ème année, IRIS Sup' leur propose cinq spécialités: géopolitique, géoéconomie, problématiques de défense, de l'action humanitaire et de la coopération internationale.

## [PROGRAMME\*]

\* sous réserve de modifications

#### SAVOIRS FONDAMENTAUX - 187 H

I> Maîtriser les fondamentaux de la géopolitique contemporaine par une approche pluridisciplinaire des relations internationales.

#### GÉOPOLITIQUE CONTEMPORAINE

Analyse de l'actualité internationale

Grands principes de l'économie internationale

Les relations internationales de 1945 à nos jours

Introduction au droit international public

#### SÉMINAIRES D'APPROFONDISSEMENT

Organisations internationales et gouvernance mondiale

Histoire de la construction européenne

Crises et conflits contemporains

Politique étrangère de la France

Les défis environnementaux

CONFÉRENCES

#### **PROFESSIONNALISATION - 42 H**

#### THÉORIES ET TECHNIQUES DU MANAGEMENT

I> Permettre aux étudiants de disposer d'un acquis commun et « minimum » sur la gestion des entreprises ; de connaître quelques techniques (gestion de projet, lecture d'états financiers, calcul de coûts, analyse d'écarts, etc.) réutilisables dans leurs futures fonctions ; de s'exercer aux travaux de groupe.

#### CONFÉRENCES MÉTIERS

l> Découvrir des univers professionnels et des fonctions qui nécessitent des connaissances et des compétences en géopolitique.

#### PROJET PROFESSIONNEL

I> Construire progressivement son projet professionnel et travailler ses outils de candidature.

#### MÉMOIRE & SOUTENANCE

I> Approfondir ses capacités de recherche, d'analyse et de rédaction sur une problématique. Le mémoire de R11 comprend une quarantaine de pages hors annexes.

STAGE (2 MOIS MINIMUM) & RAPPORT DE STAGE

#### MISE EN PRATIQUE - 76 H

#### **PRESS REVIEW**

l> Analyser, en anglais, la presse anglo-saxonne spécialisée sur les relations internationales.

#### DÉCRYPTAGE DE LA VIE INTERNATIONALE

l> Réaliser des fiches de lecture, s'entraîner à la présentation orale en réalisant des exposés sur des problématiques internationales remises dans une perspective géostratégique.

#### APPRÉCIATION DE SITUATION STRATÉGIQUE

I> S'initier à l'analyse d'une situation de crise.

#### G-35. EXERCICE DE SIMULATION DE CRISE

I> Comprendre les enjeux des relations internationales de demain.

#### MÉTHODOLOGIE / ACCOMPAGNEMENT PÉDAGOGIQUE

I> Fournir des outils méthodologiques ; suivre les étudiants



> Plusieurs partenariats ont été noués offrant différentes possibilités de cursus aux étudiants. Voir les détails page 5.

## MÉMO

#### **VOLUME HORAIRE**

305 heures de cours

+ 315 h (2 mois) de stage professionnel

+ Mémoire & soutenance

#### RYTHME DE LA FORMATION

**Cours :** les mardis et mercredis ou les lundis et mercredis\* d'octobre 2015 à mai 2016.

**Stages :** 3 jours par semaine d'octobre à mai, à plein temps jusqu'en septembre 2016.

#### COÛT DE LA SCOLARITÉ

5 500 euros

#### CONTACT

+33 (0)1 53 27 67 95

Pour en savoir plus sur les métiers, rendez-vous pages 26 à 28 et sur www.iris-sup.org

## Diplôme privé d'études supérieures Relations internationales



En partenariat avec



#### [TÉMOIGNAGE]

#### Alban BUSNEL

Consultant et chargé d'études, Publicis Consultant

RI 2ème année 2013

Après une double licence en histoire de l'art et philosophie et un master 1 de philosophie, j'ai cherché à m'orienter vers une formation professionnalisante. En venant à l'IRIS, mon but était de trouver un travail en tant qu'analyste sur les questions géopolitiques. Je me suis donc tourné vers la formation Relations internationales. En parallèle, j'ai suivi le cursus en master 2 Etudes européennes et internationales à Paris 8 proposé par l'institut comme complément à la formation

A l'arrivée, je n'ai pas été décu. Les deux formations ont été à la hauteur de mes attentes. Les enseignants-chercheurs sont tous très compétents dans leurs domaines respectifs. Les différents travaux que nous avons effectués tout au long de l'année ont été très enrichissants. C'est exactement ce que je recherchais. D'un point de vue professionnel, tout s'est bien déroulé pour moi. J'ai trouvé un stage de six mois chez Publicis Consultants, agence de communication corporate de l'entité Publicis. Stage à l'issue duquel i'ai été embauché. Au sein du pôle digital, je suis consultant et chargé d'études en ligne sur la réputation des entreprises et de leurs dirigeants. Je travaille

sur des projets à la fois dans le scope français

mais aussi international.

#### **OBJECTIFS DE LA FORMATION**

Cette formation est accessible avec un diplôme de niveau bac+4 (master 1 ou équivalent). Elle a pour objectif :

- De confirmer l'étudiant dans sa connaissance et sa compréhension des relations internationales:
- De développer sa capacité d'analyse opérationnelle des enjeux stratégiques contemporain;
- De le doter d'outils utilisés dans un cadre professionnel lié à des activités et des problématiques internationales. >> Depuis 2012, cette formation, dispensée en partenariat avec l'ESC Grenoble, est également sanctionnée par un Certificat en relations internationales commun IRIS / ESC Grenoble.

#### PRÉSENTATION **DES ENSEIGNEMENTS**

A la fois théoriques et pratiques, les cours sont répartis en trois modules : Comprendre le monde. Analyse de l'actualité stratégique et économique internationale au regard des nouvelles formes de puissance, des nouveaux acteurs, et des nouvelles donnes géostratégiques; approche géographique, afin de mieux saisir les stratégies régionales et les rapports économigues, politiques et diplomatiques au sein des zones étudiées.

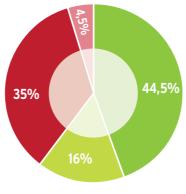
Les défis de la mondialisation. Analyse des grands thèmes transversaux internationaux actuels.

Méthodes et outils professionnels. Techniques utilisées dans le cadre de fonctions exercées dans un environnement international.

#### DÉBOUCHÉS

Cette formation répond aux besoins de ceux qui souhaitent donner une dimension internationale à leur profil.





Comprendre le monde Les défis de la mondialisation Méthode et outils professionnels

En effet, la géopolitique n'est pas un métier en soi, mais la capacité d'analyser un contexte international complexe est une compétence indispensable pour tout manager ou professionnel devant exercer et prendre des décisions à l'international. Chaque étudiant, d'origines académique et professionnelle différentes, se compose un profil original avec les cours, les travaux personnels et les stages. Nos diplômés opèrent dans les métiers du conseil, de la communication, du commerce, de la politique, dans des organismes publics, des ONG ou des entreprises privées, en France ou à l'étranger.

#### **ADMISSION**

Admission sur dossier et entretien. Cette formation s'adresse à des candidats passionnés par la géopolitique et l'actualité internationale. Profil des étudiants recrutés : master 1 ou 2 (ou équivalents) en droit, AES, économie et gestion, science politique, commerce, langues, communication, journalisme, histoire, IEP, écoles de commerce ou d'ingénieurs. Un bon niveau en anglais est exigé, la connaissance d'une deuxième langue plus rare est un atout.

## [PROGRAMME\*]

\* sous réserve de modifications

#### COMPRENDRE LE MONDE - 140 H

I> Pour tout décideur politique ou acteur économique, appréhender la réalité complexe de notre environnement est vital. Pour cela, il faut dépasser sa spécialité, approfondir ses connaissances géopolitiques en mêlant des approches géostratégique, politique, économique, militaire et développer sa capacité d'analyse.

Analyse de l'actualité internationale

Décryptage de l'actualité économique internationale

Les acteurs de la politique extérieure de la France

Géopolitique du Moyen-Orient et du Maghreb

L'Europe

L'Amérique latine dans la mondialisation

Le continent africain, puissance mondiale en devenir?

Les Etats-Unis, première puissance globale

L'Asie, nouveau pôle de puissance

La Russie et la CEI en recomposition

#### LES DÉFIS DE LA MONDIALISATION - 50 H

De Comprendre les dynamiques économiques liées à la mondialisation et à l'internationalisation des entreprises, les impacts des religions, ou de grands phénomènes transnationaux sur les équilibres internationaux.

L'internationalisation des entreprises

Les religions dans les relations internationales

Géopolitique des changements climatiques

Géopolitique de la criminalité organisée transnationale

La sécurité énergétique

Cyberconflits

#### MÉTHODES ET OUTILS PROFESSIONNELS - 110 H

I> S'initier, par des exercices, au management stratégique, à la méthodologie du risque pays, de lobbying et plaidoyer, aux mécanismes de négociation internationale ; développer ses capacités de recherche et d'analyse de l'information, de prospective, en français et en anglais.

Méthodologie des notes professionnelles

Management stratégique

Communication d'influence

Méthodologie du risque pays

Initiation à la prospective

Exercice de simulation de négociation internationale / gestion de crise

Press Review

#### **PROFESSIONALISATION - 15 H**

> S'informer sur les métiers à l'international, réfléchir à ses projets professionnels, travailler ses outils de candidature.

Univers professionnels: entreprises, administrations, ONG...

Ateliers Projet professionnel

STAGE (3 MOIS MINIMUM) & RAPPORT DE STAGE

MÉMOIRE & SOUTENANCE

VOYAGE D'ÉTUDE À BRUXELLES (optionnel mais recommandé)

#### G STOLE OF





> Plusieurs partenariats ont été noués IPAG offrant différentes possibilités de cursus aux étudiants. Voir les détails page 5.

> Modules de spécialisation optionnels : Travailler en Asie / Les outils de l'entreprise (voir page 3).

#### **→ Pour en savoir plus** sur les métiers, rendez-vous pages 26 à 28

et sur www.iris-sup.org

## MÉMO

#### **VOLUME HORAIRE**

315 heures de cours

- + 450 h (3 mois) de stage professionnel
- + 2 jours à Bruxelles
- + Mémoire & soutenance

#### RYTHME DE LA FORMATION

Cours: les lundis et mardis\* d'octobre 2015 à

**Stages:** 3 jours par semaine d'octobre à mai, à

plein temps jusqu'à fin 2016.

COÛT DE LA SCOLARITÉ

6000 euros

CONTACT

+33 (0)1 53 27 67 95

10 2015-2016 Choisir son diplôme Choisir son diplôme 2015-2016 11

## Diplôme privé d'études supérieures Défense, sécurité et gestion de crise



#### [TÉMOIGNAGE]

#### **Charles LIONACK**

Chargé de mission affaires stratégiques au Secrétariat général de la défense et de la sécurité nationale

RI 1ère année 2009, DSGC 2010

A la suite d'une licence d'histoire obtenue à l'université de Rouen, j'ai rejoint la promotion RI1 de l'IRIS avant de poursuivre en seconde année au sein du parcours Défense, sécurité et gestion de crise. Intégrer l'IRIS m'a permis d'une part d'acquérir des connaissances solides des acteurs et outils des relations internationales, et, d'autre part, de me spécialiser dans l'étude des questions stratégiques (défense, prolifération, armement)

J'ai effectué mon stage de fin d'études au sein du ministère de la Défense à Paris, avant de rejoindre la mission de défense de l'ambassade de France aux Etats-Unis (Washington). Ces stages m'ont confirmé la pertinence des méthodes enseignées à l'IRIS, adaptées aux exigences professionnelles du domaine des relations internationales. Je suis, depuis novembre 2011, rédacteur « questions stratégiques » au Secrétariat général de la défense et de la sécurité nationale (SGDSN). Au sein de ce service du Premier ministre, je suis chargé de la coordination interministérielle des problématiques liées aux crises de prolifération et du suivi des relations bilatérales franco-américaines (préparation des entretiens du Secrétaire général avec ses homologues, rédaction de notes d'analyse, etc.).

## OBJECTIFS DE LA FORMATION

Cette formation, accessible avec un diplôme de niveau bac+4, a pour objectif:
- D'apporter aux étudiants des connaissances et des clés de compréhension sur l'environnement stratégique, les enjeux de défense et les nouvelles problématiques de sécurité, tout en intégrant une approche pratique, avec des intervenants provenant du monde professionnel;
- De fournir méthodes de travail et outils de prise de décision dans la gestion des crises.

## PRÉSENTATION DES ENSEIGNEMENTS

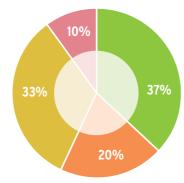
La formation s'articule autour de trois grands axes complémentaires:

Savoirs fondamentaux. L'environnement international et les politiques de défense des grandes puissances, les crises et conflits régionaux et les nouvelles menaces mondiales sont présentés sous leurs aspects politiques, géopolitiques, économiques et juridiques.

Mise en pratique. Les étudiants approfondissent les modes d'action et les moyens d'une politique de défense nationale, avant de se familiariser, par des cas pratiques, aux principaux outils et instruments permettant d'anticiper, de gérer une crise et de participer aux prises de décision stratégique dans les organismes publics et les grandes entreprises du secteur stratégique. Tout au long de l'année, ils travaillent sur un scénario qui leur permet de mobiliser les connaissances acquises.

Méthodes et outils professionnels. Un module pour acquérir des outils professionnels, mieux comprendre le fonctionnement des entreprises; des conférences pour découvrir des fonctions dans le public et le privé; des ateliers « Projet professionnel » pour affiner son projet et travailler ses outils de candidature.

#### Le programme en Défense, sécurité et gestion de crise



- L'environnement stratégique et international
- Les crises dans le monde
  Les réponses aux crises
- Méthodologie et projet professionnalisation

#### DÉBOUCHÉS

Les compétences acquises permettent d'accéder à des postes dans des organismes publics français en charge de la défense et de la sécurité (ministères de la Défense, des Affaires étrangères, de l'Intérieur, SGDSN, ambassades, etc.), dans les organisations internationales traitant de la sécurité dans tous ses aspects militaires et non militaires (OTAN, UE, OSCE, Banque mondiale, ONU, OCDE), dans les industries de défense et industries stratégiques souvent présentes à l'export (énergie, transport, grandes infrastructures), dans des ONG, ou encore à des postes d'analyste sécurité ou de consultant en entreprise ou cabinet de conseil.

#### **ADMISSION**

Admission sur dossier et entretien. Profil des étudiants recrutés: master 1 ou 2 (ou équivalents) en relations internationales, droit, économie et gestion, IEP, communication, histoire, écoles (commerce, ingénieurs). Chaque année, environ un tiers de la promo est titulaire d'un bac+5 ou plus. Maîtrise de l'anglais indispensable.

## [PROGRAMME\*]

\* sous réserve de modifications

#### L'ENVIRONNEMENT STRATÉGIQUE INTERNATIONAL - 112 H

I> Découvrir et comprendre le cadre dans lequel interagissent les acteurs internationaux, étatiques et non étatiques.

## QUELLES MENACES ? QUELS ACTEURS ÉTATIQUES ? QUELLES VISIONS NATIONALES ET INTERNATIONALES ?

Analyse de l'actualité stratégique

Sécurité internationale : théories, concepts, alliances, traités

Initiation aux stratégies militaires

Manuel de l'outil militaire

La dissuasion nucléaire

Intérêts, objectifs de l'UE, des USA, de la Chine

Politiques de défense américaine, chinoise et russe

Europe de la défense

Introduction à la politique et à la culture de défense française

L'OTAN

New Tools of Foreign and Defense Policy

### LES OUTILS ÉTATIQUES DE DÉFENSE : CONSTITUTIONS, MISSIONS ET CONTRAINTES

Anticiper : le rôle du renseignement

Industrie de l'armement

Introduction au droit international humanitaire

Intervenir: les OPEX

#### MÉTHODOLOGIE ET PROFESSIONALISATION - 28 H

I> Acquérir des connaissances et outils permettant d'affiner son projet et favoriser son insertion professionnelle.

Défense et sécurité, deux cadres indissociables

Comprendre les enjeux de l'entreprise

Outil méthodologique : note d'aide à la décision

Ateliers Projet professionnel

ANGLAIS QUOTIDIEN avec GYMGLISH

STAGE (3 MOIS MINIMUM) & RAPPORT DE STAGE

MÉMOIRE & SOUTENANCE

VOYAGE D'ÉTUDE À BRUXELLES (facultatif, mais recommandé)

## LES MENACES ET LES RÉPONSES AUX CRISES - 165 H

I> Mieux appréhender les crises et conflits dans le monde, aborder les principaux risques auxquels sont confrontées les entreprises, se familiariser aux principaux outils et instruments permettant d'anticiper, de prévenir et de gérer une crise.

#### LES CRISES DANS LE MONDE

Les crises et conflits > en Afrique > en Asie du Sud-Est > dans les pays de l'ex-URSS > en Méditerranée > au Moyen-Orient > dans les Balkans > De l'État taliban afghan à l'État islamique du Levant

La sécurité énergétique

Dimensions stratégiques du cyberespace

#### LA RÉPONSE AUX CRISES

Approche pratique de la prospective

Intelligence stratégique et techniques de veille

Management des risques

La stratégie de gestion de crise

La communication de crise

La réforme du secteur de la sécurité (RSS)

ONG : Rôle et stratégies opérationnelles dans la gestion des crises

La protection des entreprises contre la malveillance

Aide à la décision stratégique à l'usage de décideurs publics et privés (travail en groupes sur l'année).

#### CONFÉRENCES THÉMATIQUES

IPAG > Plusieurs partenariats ont été noués offrant différentes possibilités de cursus aux étudiants. Voir les détails page 5.

> Modules de spécialisation optionnels :

Travailler en Asie / Les outils de l'entreprise (voir page 3).

## MÉMO

#### VOLUME HORAIRE

305 heures de cours

- + 450 h (3 mois) de stage professionnel
- + 8 mois d'anglais avec GymGlish
- + 2 jours à Bruxelles
- + Mémoire & soutenance

#### RYTHME DE LA FORMATION

**Cours :** les jeudis et vendredis\* d'octobre 2015 à mai 2016.

**Stages :** 3 jours par semaine d'octobre à mai, à plein temps jusqu'à fin 2016.

COÛT DE LA SCOLARITÉ

5 850 euros

5 850 euros

+33 (0)1 53 27 60 79

Pour en savoir plus sur les métiers, rendez-vous pages 26 à 28 et sur www.iris-sup.org

## Diplôme privé d'études supérieures Géoéconomie et intelligence stratégique



En partenariat avec



#### **[TÉMOIGNAGE]**

Wahid KRAIEM Consultant chez Deloitte, Tunisie Géoéco 2013

De retour en France après un master 1 en droit International effectué en échange aux Etats-Unis, j'ai voulu conclure mon parcours académique par une formation qui soit à la fois pratique et large par son champ d'études. Le diplôme Géoéconomie et Intelligence stratégique d'IRIS Sup', qui propose une formation très concrète adossée à une trame géopolitique intellectuellement stimulante, me parait alors être une option pertinente. Et effectivement, le cursus « Géoéco » m'a permis de développer d'un côté des compétences pratiques au contact de professionnels reconnus dans leur domaine, et de l'autre d'enrichir ma pensée en écoutant et questionnant certains des meilleurs chercheurs français en relations internationales.

Parallèlement à cette formation, j'ai eu l'occasion de mettre en œuvre mes connaissances lors d'un stage effectué au sein d'un cabinet de consulting spécialisé dans l'intelligence stratégique. A la fin de ce stage de six mois, qui coïncide alors avec la fin des cours à l'IRIS, je décide de m'installer en Tunisie dans un contexte politique et social effervescent passionnant que le veux pouvoir vivre de près. Après quelques recherches, je suis finalement engagé comme consultant chez Deloitte où je travaille depuis lors sur les problématigues d'amélioration de l'environnement des affaires dans les pays émergents.

#### **OBJECTIFS DE LA FORMATION**

Ce diplôme, accessible avec un bac +4, répond à un double objectif :

- Former des professionnels capables de comprendre l'environnement international des affaires, d'évaluer les risques, d'anticiper les difficultés afin d'accompagner l'entreprise et ses collaborateurs dans leurs activités internationales :
- Permettre l'acquisition des outils et instruments indispensables (veille, intelligence, sécurité) à la prise de décision dans un contexte international mouvant et complexe.
- >> Depuis 2012, cette formation est dispensée en partenariat avec l'ESC Grenoble. Elle est sanctionnée par un certificat conjoint IRIS / ESC Grenoble en Géoéconomie & Intelligence stratégique.

#### PRÉSENTATION **DES ENSEIGNEMENTS**

L'information n'est utile que si elle est comprise et exploitée à bon escient. Pour cela, il faut maîtriser les outils de la veille stratégique mais aussi disposer de solides connaissances en géoéconomie et comprendre le fonctionnement et les défis que rencontrent les entreprises à l'international. Pour proposer une formation proche des attentes du monde professionnel, l'IRIS s'est associé à GEOS, groupe international qui agit dans la prévention et le management des risques. Le programme, composé de quatre

grands modules, alterne apports théoriques et pratiques professionnelles.

**Géoéconomie contemporaine.** Un module consacré à l'environnement international de l'entreprise, aux économies et marchés régionaux.

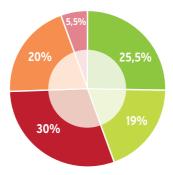
Management de l'information et outils d'analyse. Un module pratique qui pose les concepts d'intelligence économique et de sûreté avant d'étudier son intégration dans les organisations, puis de s'exercer concrètement à l'utilisation d'outils professionnels.

#### Management de l'entreprise à l'inter-

**national.** Des cours pour s'initier aux techniques du management stratégique (spécialité de l'ESC Grenoble) et acquérir les outils et la compréhension des enjeux d'un projet.

**Projet professionnel.** Des conférences pour découvrir les métiers, et des ateliers pour élaborer son projet professionnel.

#### Le programme en Géoéconomie et intelligence stratégique



- Environnement international de l'entreprise Economie et marchés internationaux
- Management de l'information et outils d'analyse Management de l'entreprise à l'international
- Projet professionnel

#### DÉBOUCHÉS

A l'issue de ce cursus, nos étudiants ont acquis des connaissances et des compétences originales qui leur permettent de rejoindre des équipes sur des projets internationaux (conseil et veille stratégique dans le cadre de négociations commerciales, d'accompagnement d'équipes, évaluation des risques...).

#### **ADMISSION**

Admission sur dossier et entretien. Profil des étudiants recrutés : master 1 ou 2 (ou équivalents) en droit, relations internationales, science politique, économie et gestion, management, langues, etc.; diplômés d'ESC, d'IEP, d'IAE. Chaque année, entre 30 et 60 % ont déjà un bac +5. Bon niveau d'anglais, une deuxième langue est un plus.

## [PROGRAMME\*]

\* sous réserve de modifications

#### GÉOÉCONOMIE CONTEMPORAINE - 140 H

I> Acquérir des connaissances, des techniques d'analyse pour mieux comprendre l'environnement international des affaires.

#### **ENVIRONNEMENT INTERNATIONAL DE L'ENTREPRISE**

Analyse de l'actualité internationale

Décryptage de l'actualité économique internationale

Environnement juridique de l'entreprise à l'international

Les marchés financiers

Crime et blanchiment de capitaux

Le dollar, l'euro et les politiques d'ajustement des monnaies internationales

Matières premières et pétrole

Investissements directs étrangers

#### ÉCONOMIES ET MARCHÉS RÉGIONAUX

Gouvernance économique mondiale

Etats-Unis ; Afrique ; Problématiques financières des pays arabes ; Union européenne ; Asie et NPI ; Russie-CEI ; Amérique latine.

**CONFÉRENCES** (experts et cadres supérieurs d'entreprise)

#### MANAGEMENT DE L'INFORMATION ET **OUTILS D'ANALYSE - 95 H**

I> Acquérir la maitrise d'outils et de techniques de veille et d'intelligence économique.

#### CONCEPTS D'IE ET INTÉGRATION DANS LES ORGANISATIONS

Émergence de l'IE

Le risque en économie

Mise en place d'une cellule de veille

Les techniques d'investigation et de surveillance

L'IE au service des collectivités et institutions

#### **OUTILS DE GESTION DES RISQUES ET MANAGEMENT DE LA CRISE**

De l'anticipation à la gestion de crise en entreprise

Communication de crise

## MANAGEMENT DE L'ENTREPRISE À L'INTERNATIONAL - 63 H

> Comprendre le fonctionnement des entreprises et les enjeux de l'information dans leur management et leurs stratégies à l'international. Un jeu de développement international de l'entreprise est également mené toute l'année.

#### **TECHNIQUES DE MANAGEMENT**

Management stratégique (ESC Grenoble) ; Management de l'innovation ; Management culturel.

#### DÉVELOPPEMENT DE L'ENTREPRISE À L'INTERNATIONAL

Cas pratique de développement à l'international en groupe sur 8 mois

Recherche et analyse en mode projet

Analyse concurrentielle

Analyse d'un client

ANGLAIS QUOTIDIEN avec GYMGLISH

#### **PROFESSIONALISATION - 17H**

Découvrir les fonctions en entreprise et travailler ses outils de

Présentation des métiers et fonctions sécurité & intelligence économique en entreprise

Collaborer en réseau

Ateliers Projet professionnel

STAGE (3 MOIS MINIMUM) & RAPPORT DE STAGE

MÉMOIRE & SOUTENANCE

VOYAGE D'ÉTUDE À BRUXELLES (2 jours)

## MÉMO

#### **VOLUME HORAIRE**

315 heures de cours

+ 450 h (3 mois) de stage professionnel

+ 2 jours à Bruxelles

+ 8 mois d'anglais avec GymGlish

+ Mémoire & soutenance

#### RYTHME DE LA FORMATION

Cours: les lundis et mardis\* d'octobre 2015 à mai 2016.

**Stages:** 3 jours par semaine d'octobre à mai, à plein temps jusqu'à fin 2016.

**COÛT DE LA SCOLARITÉ** 

6000 euros

CONTACT

+33 (0)1 53 27 60 79

#### Accompagner les risques de l'entreprise à l'international

Risgues pays; Finance internationale

Protection de l'information stratégique



> Plusieurs partenariats ont été noués offrant différentes possibilités de cursus aux étudiants. Voir les détails page 5.

**№** Pour en savoir plus > Modules de spécialisation optionnels : Travailler en Asie / Les outils de l'entreprise (voir page 3).

sur les métiers, rendez-vous pages 26 à 28 et sur www.iris-sup.org

Choisir son diplôme 2015-2016 15 14 | 2015-2016 | Choisir son diplôme

## Diplôme privé d'études supérieures Responsable de programmes internationaux



#### [EN SAVOIR PLUS SUR...]

#### L'Observatoire des questions humanitaires:

www.iris-france.org/observatoires/ observatoire-des-questions-humanitaires

Les Stand UP humanitaires :

www.iris-sup.org > Événements

#### [TÉMOIGNAGE]

#### Sébastien DUPUIS Consultant chargé de mission à la DPO de l'AFD **RPI 2012**

Après un master en géopolitique (Paris I) et une mission de service civique en Haïti, j'ai intégré la formation RPI à l'IRIS pour parfaire ma connaissance en gestion de projet de développement. J'y ai trouvé une proximité d'échange avec des intervenants experts dans la gestion de projet de développement et leur désir de transmettre cette expertise, notamment dans l'exercice de mise en pratique des outils théoriques via la conception d'un projet durant toute l'année de formation. Après un stage à la Division des partenariats avec les ONG (DPO) de l'Agence française de développement (AFD), j'ai eu l'opportunité d'être recruté comme consultant dans ce même service pour gérer un portefeuille de projets ONG sur l'Afrique centrale (RCA, Tchad, RDC) et les thématiques qui ont trait aux secteurs sociaux : éducation, santé. psychosocial et médiation sociale en situation de crise/post-crise. La DPO a pour mandat de soutenir, via un cofinancement, les ONG françaises dans leur travail de renforcement des capacités de la société civile du Sud. L'essentiel de mon travail réside dans le relationnel que l'on entretient avec nos partenaires ONG afin de les accompagner à développer leurs stratégies.

#### **OBJECTIFS DE LA FORMATION**

Ce diplôme a pour objectif de former des professionnels capables:

- D'analyser précisément un environnement international mouvant et complexe, comprendre les enjeux géostratégiques actuels et mieux contextualiser l'action ou la coopération internationale:
- De maîtriser la planification stratégique (Project Cycle Management) afin de permettre aux ONG, organisations internationales et aux collectivités territoriales d'identifier, de concevoir, de mettre en œuvre et d'évaluer leurs programmes internationaux;
- D'appliquer les outils les plus innovants de programmation et de gestion propres aux environnements de transition et réhabilitation (post-urgence), développement et coopération internationale.

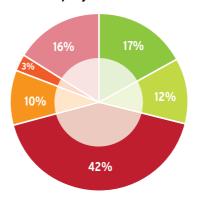
#### PRÉSENTATION **DES ENSEIGNEMENTS**

Cette formation innovante conçue avec Michel Maietta, directeur de la stratégie et de l'analyse d'Action contre la faim, mêle apport théorique et mise en pratique à travers le développement d'un projet international de la phase d'analyse à celle du financement, avec la remise d'un proposal bailleur ou multi bailleurs. Cours dispensés par les chercheurs de l'IRIS et des professionnels du secteur (ONG, agences des Nations unies, etc.). Connaissances fondamentales. Deux unités: Géopolitique et géostratégie pour mieux contextualiser les programmes internationaux; Relations internationales et développement pour connaître les acteurs majeurs internationaux et leurs interactions dans le cadre de la coopération internationale, comprendre les concepts de l'économie internationale et les enjeux du développement.

Méthodologie et outils professionnels. Les étudiants sont organisés en équipes professionnelles dès le début de la formation pour travailler tout au long

de l'année sur un projet de solidarité internationale. Grâce à une approche pédagogique innovante et une méthode inductive, les étudiants acquièrent le savoir-faire, le savoir-être et les outils nécessaires à la programmation et à la gestion du cycle de projet.





- Géopolitique et géostratégie
- Relations internationales et développement
- Expertises dans l'action et la coopération internationale Organisation et fonctionnement des acteurs internationaux
- Outils professionnels

#### DÉBOUCHÉS

Les étudiants sont préparés aux exigences de métiers tels que chef de projet, coordinateur programme, responsable de programmes internationaux au sein d'associations en France ou à l'étranger ; chargé de mission, adjoint ou responsable d'un service international de collectivité territoriale ou d'établissement public.

#### **ADMISSION**

Admission sur dossier et entretien. Profil des étudiants recrutés : titulaires de master (ou équivalent) 1 ou 2 (plus de 40 % ont un bac +5) en droit, économie/ pratiques du développement, management culturel, environnement, géopolitique/RI; diplômés d'écoles (commerce, ingénieur, info/com). Tous ont une expérience de l'engagement associatif (expérience à l'international souhaitable). Bon niveau en anglais requis.

## [PROGRAMME\*]

\* sous réserve de modifications

#### PRATIQUE PROFESSIONNELLE - 215 H

#### PROGRAMMATION

I> Maîtriser le Project Cycle Management selon les méthodes les plus innovantes et avec une approche professionnalisante.

Planification stratégique et gestion du cycle de projet

Team Building

Outils de Financement (bailleurs, mécénat et sponsoring)

Financial and budget coaching

Evaluation projet

#### EXPERTISES DANS L'ACTION ET LA COOPÉRATION INTERNATIONALE

I> Maîtriser les sujets spécifiques aux projets réalisés par les étudiants pour des ONG (sujets 2014-2015)

Les projets agricoles dans les pays en voie de développement

Les réfugiés et leur protection durable

La santé publique dans la coopération internationale

Watsan /outils de gestion projet : l'enquête CAP

L'urbanisation et ses enjeux stratégiques

La microfinance

#### ORGANISATION ET FONCTIONNEMENT DES ACTEURS INTERNATIONAUX

I> Intégrer à sa démarche emploi ou à son projet le fonctionnement des acteurs de la coopération française, européenne et internationale.

Organisation et fonctionnement de : l'Union européenne ; d'une direction générale de la Commission européenne (EuropeAID) ; d'un programme des Nations unies (PNUD); d'un partenariat international entre le public et le privé (The Global Fund).

#### **OUTILS PROFESSIONNELS**

I> Maîtriser les outils professionnels dans le cadre des métiers de l'action et la coopération internationale

Méthodologie : note d'analyse géopolitique ; note de synthèse ; mémoires et rapport ; entretien d'embauche, CV, négociation projet

Outils de droits appliqués : contrats, conventions, délibérations ; Outils de management des ressources humaines ; Outils de gestion des risques

#### ANGLAIS QUOTIDIEN avec GYMGLISH

STAGE (3 MOIS MINIMUM) & RAPPORT DE STAGE

MÉMOIRE & SOUTENANCE

**VOYAGE D'ÉTUDE A BRUXELLES (2 JOURS)** 

#### CONNAISSANCES FONDAMENTALES - 90 H

#### GÉOPOLITIQUE ET GÉOSTRATÉGIE

I> Comprendre et énoncer les enjeux géostratégiques actuels pour mieux contextualiser les programmes internationaux.

Analyse de l'actualité internationale

Moyen-Orient et Afrique du Nord (MENA)

Afrique sahélienne et sub-saharienne

Asie du Sud-Est

Amérique latine, Centrale et Caraïbes

Russie et ex-Pays de l'Union soviétique

#### RELATIONS INTERNATIONALES ET DÉVELOPPEMENT

I> Connaître les acteurs majeurs internationaux et leurs interactions dans le cadre de la coopération internationale, comprendre les concepts de l'économie internationale et les enjeux du développement.

La coopération décentralisée

Analyse et évolution des échanges économiques

Eléments de droit international

Eléments d'organisation internationale

Sociétés civiles et relations internationales

Structures économiques des pays en développement

Agriculture et développement durable : enjeux géopolitiques

#### CONFÉRENCES



IPAG > Plusieurs partenariats ont été noués offrant différentes possibilités de cursus aux étudiants. Voir les détails page 5.

> Modules de spécialisation optionnels : Plaidoyer / Travailler en Asie (voir page 3)

## MÉMO

#### **VOLUME HORAIRE**

305 heures de cours

- + 450 h (3 mois) de stage professionnel
- + 2 jours à Bruxelles
- + 8 mois de cours d'anglais avec GymGlish + Mémoire & soutenance

#### RYTHME DE LA FORMATION

Cours: les jeudis et vendredis\* d'octobre 2015 à mai 2016.

**Stages:** 3 jours par semaine d'octobre à mai, à plein temps jusqu'à fin 2016.

COÛT DE LA SCOLARITÉ

5 850 euros

CONTACT

+33 (0)1 53 27 60 79

**→ Pour en savoir plus** sur les métiers, rendez-vous pages 26 à 28 et sur www.iris-sup.org

Choisir son diplôme 2015-2016 17 16 | 2015-2016 | Choisir son diplôme

## Diplôme privé d'études supérieures **Action humanitaire:** enjeux stratégiques et gestion de projet



En partenariat avec



#### [TÉMOIGNAGE]

#### César Lechémia

Coordinateur de projet, Proyectar Sin Fronteras Action humanitaire 2012

Titulaire d'une licence en psychologie et d'un master 1 en cultures et sociétés latino-américaines, j'ai décidé de me réorienter dans le secteur de l'humanitaire après une expérience professionnelle en ONG en Amérique latine.

La complémentarité du cursus IRIS / Bioforce m'a permis de développer un panel de connaissances très variées dans le domaine de la solidarité internationale, de la géopolitique et des relations internationales, tout en affinant mon projet professionnel, grâce à un aperçu concret des débouchés professionnels et de leurs exigences. C'est au cours de mon stage de fin d'année avec l'ONG française Envol-Vert que j'ai découvert pour la première fois la Colombie en tant que coordinateur d'un projet de reforestation et sécurité alimentaire auprès de populations indigènes et

Depuis septembre 2012, j'occupe le poste de coordinateur de proiet au sein de la fondation colombo-française « Provectar Sin Fronteras » à Bogota (Colombie).

Responsable d'une équipe de 5 personnes, je m'occupe transversalement de toute la partie relations institutionnelles et d'une partie du fundraising.

#### **OBJECTIFS DE LA FORMATION**

Cette formation, accessible avec un diplôme de niveau bac+4, apporte aux étudiants : - Les connaissances permettant de

- comprendre les enjeux internationaux et de mener une réflexion critique et indépendante sur l'action humanitaire et ses problématiques :
- Les méthodes et outils indispensables pour exercer les métiers liés à la gestion de projet humanitaire;
- Les outils nécessaires à la préparation de son projet professionnel.

#### **PRÉSENTATION DES ENSEIGNEMENTS**

L'IRIS et l'Institut Bioforce (www.bioforce. asso.fr), centre de formation et d'orientation professionnelle reconnu par les professionnels de l'humanitaire, ont élaboré conjointement ce programme. Les étudiants bénéficient ainsi des réseaux des deux organismes, grâce à l'intervention de praticiens d'ONG et d'associations, mais aussi d'experts en géopolitique. La formation, qui commence par un stage d'immersion de deux jours, s'articule ensuite autour de trois grands axes : La présentation du contexte international de l'action humanitaire permet de connaître les zones d'intervention, de mieux comprendre les dynamiques, les enjeux et l'organisation de l'action humanitaire et ainsi de développer une réflexion critique personnelle.

L'acquisition de méthodes et d'outils professionnels liés à la gestion de projet humanitaire (méthodologie, management des ressources humaines, gestion financière, logistique) occupe une grande partie de la formation. L'insertion professionnelle. La for-

mation vise à développer une aptitude à travailler en équipe, dans un esprit d'ouverture et d'intégration. Le partage d'expériences avec des intervenants professionnels permet aux étudiants de

se projeter dans ces métiers ; le module Orientation professionnelle, le stage, mais aussi les travaux à rendre (dossiers géopolitiques, dossier projet, mémoire) doivent concourir à la construction et la réalisation de ce projet.

#### Le programme en Action humanitaire



- Zones d'intervention humanitaire Problématiques transversales de l'action humanitaire Environnement de l'action humanitaire
- Méthodologie de projet
- Management des ressources humaines Environnement logistique et sécurité Orientation professionnelle

#### DÉBOUCHÉS

La formation prépare aux fonctions de gestionnaire de projet, administrateur, coordinateur, puis, avec l'expérience, aux responsabilités de chef de mission sur le terrain ou, en siège, de responsables de desk, de communication ou de levée de fonds. Elle permet aussi aux professionnels d'adapter leur pratique à l'humanitaire.

#### **ADMISSION**

Admission sur dossier et entretien. Profil des étudiants recrutés : master 1 ou 2 (ou équivalents) en économie et gestion, sciences humaines, ingénierie, métiers de la santé, communication, droit, diplôme d'écoles spécialisées, etc. Chaque année entre 35 % et 50 % des étudiants sont titulaires d'un bac +5 et plus et tous les admis ont une expérience associative.

## [PROGRAMME\*]

\* sous réserve de modifications

## CONTEXTE INTERNATIONAL DE L'ACTION HUMANITAIRE - 125 H

#### **ZONES D'INTERVENTION HUMANITAIRE**

I> Apporter aux étudiants les éléments nécessaires à la compréhension des enjeux internationaux.

Analyse géopolitique et risque pays

Analyse de l'actualité internationale

Aires géographiques : Proche et Moyen-Orient, Asie, Afrique, Amérique latine, Russie

#### PROBLÉMATIQUES TRANSVERSALES DE L'ACTION HUMANITAIRE

I> Développer une réflexion critique sur les problématiques humanitaires.

Déplacés et réfugiés

Nutrition/sécurité alimentaire

Eau/hygiène/assainissement

Santé: accès aux soins/prévention

Diplomatie humanitaire

#### **ENVIRONNEMENT DE L'ACTION HUMANITAIRE**

I> Comprendre les dynamiques d'acteurs, les enjeux, et l'organisation de l'action humanitaire.

Présentation des acteurs et du contexte

Outils d'analyse géopolitique contexte humanitaire

Droit / éthique

Les approches qualité

Cadre juridique et associatif

**CONFÉRENCES** 

**MÉTHODOLOGIE** 

#### **PROFESSIONNALISATION - 20 H**

#### ORIENTATION PROFESSIONNELLE

I> Apporter les outils nécessaires à la préparation du projet professionnel.

Projet professionnel / Motivations / Compétences

Techniques de recherche de mission / Outils de candidature

Atelier CV / LM - Retours d'expériences

MÉMOIRE & SOUTENANCE

STAGE (3 MOIS MINIMUM) & RAPPORT DE STAGE

## MÉTHODES ET OUTILS PROFESSIONNELS - 160 H + STAGE IMMERSION

#### STAGE D'IMMERSION (2 JOURS)

> Créer une dynamique de groupe en début d'année, aborder le dialogue, la connaissance de soi, l'organisation fonctionnelle d'un groupe.

#### **GESTION DE L'ACTION HUMANITAIRE**

I> Acquérir les méthodes et outils nécessaires aux métiers liés à la gestion de projet humanitaire.

MÉTHODOLOGIE DE PROJET : Présentation du cycle de projet -Diagnostic - Planification - Conduite/Evaluation. Accompagnement réalisation du dossier Gestion de projet

MANAGEMENT DES RESSOURCES HUMAINES : Recruter et organiser le travail - Mobiliser et développer les compétences - Manager à distance

GESTION FINANCIÈRE: Comptabilité - Budget - Environnement bailleurs

#### **ENVIRONNEMENT LOGISTIQUE ET SÉCURITÉ**

I> Acquérir les bases techniques minimales nécessaires aux métiers liés à la logistique et à la sécurité en contexte humanitaire.

Environnement logistique d'une mission humanitaire

Sûreté et sécurité sur les terrains humanitaires

Application pratique : gestion des équipements et matériel. sécurité (en région lyonnaise).

#### ANGLAIS QUOTIDIEN avec GYMGLISH



> Plusieurs partenariats ont été noués IPAG offrant différentes possibilités de cursus aux étudiants. Voir les détails page 5.

> Modules de spécialisation optionnels : Plaidoyer / Travailler en Asie (voir page 3)

## MÉMO

#### **VOLUME HORAIRE**

305 heures de cours

- + 450 h (3 mois) de stage professionnel
- + 2 jours de stage immersion
- + 8 mois de cours d'anglais avec GymGlish
- + Mémoire & soutenance

#### RYTHME DE LA FORMATION

Cours: les jeudis et vendredis\* d'octobre 2015 à mai 2016.

**Stages:** 3 jours par semaine d'octobre à mai, à plein temps jusqu'à fin 2016.

COÛT DE LA SCOLARITÉ

5 850 euros

CONTACT

+33 (0)1 53 27 60 88

**→ Pour en savoir plus** sur les métiers, rendez-vous pages 26 à 28 et sur www.iris-sup.org

## Étudier Se professionaliser



## [Besoin d'informations complémentaires?]



N'hésitez pas à venir discuter de vos projets lors de la Journée Portes ouvertes Samedi 21 mars 2015 de 14 h à 17h.



#### www.iris-sup.org

Vous trouverez sur le site de l'école la liste des enseignants ou des témoignages d'anciens étudiants. Vous pouvez également poser vos questions par mail :

formations@iris-france.org



Enfin, vous pouvez appeler le bureau des formations : l> +33 (0) 1.53.27.67.95 : diplôme privé d'études fondamentales en Relations internationales ; diplôme privé d'études supérieures en Relations internationales.

l> +33 (0) 1.53.27.60.79 : diplômes privés d'études supérieures Responsable de programmes internationaux ;

Défense, sécurité et gestion de crise ; Géoéconomie et intelligence stratégique.

l> +33 (0) 1.53.27.60.88 : diplôme privé d'études supérieures Action humanitaire : enjeux stratégiques et gestion de projet.

20 | 2015-2016 | Etudier et se professionaliser à IRIS Sup' Etudier et se professionaliser à IRIS Sup' 2015-2016 21

## Le cadre d'études IRIS Sup' > IRIS

IRIS Sup' est l'école de l'IRIS. Les deux structures vivent dans une très grande proximité puisqu'elles partagent les mêmes locaux ; de nombreux chercheurs de l'IRIS interviennent dans les diplômes et les étudiants sont associés aux activités de l'Institut.



L'IRIS, association créée en 1991 reconnue d'utilité publique, est un think tank francais travaillant sur les thématiques aéopolitiques

et stratégiques, le seul de dimension internationale à avoir été créé sur une initiative totalement privée, dans une démarche indépendante. L'institut couvre un spectre très large de questions géostratégiques, opérant pour le compte d'organismes publics (ministères, institutions

européennes, Parlement, organisations internationales) et d'entreprises privées qui lui commandent études, notes et formations. Ses chercheurs participent à de multiples conférences en France et à travers le monde. Parallèlement, son activité médiatique, son dynamisme sur internet et sur les réseaux sociaux. ainsi que les nombreuses manifestations que l'IRIS organise, lui permettent de participer pleinement aux débats sur les questions internationales et stratégiques, tout en répondant aux besoins d'analyse et de décryptage du grand public. Think tank reconnu tant sur le plan natio-

nal qu'international, l'IRIS est notamment classé en 2014 au 26e rang mondial (sur 6881) pour la catégorie «Top Foreign Policy and International Affairs Think Tanks» et au 31e rang pour la catégorie «Top Defense and National Security Think Tanks » du Global Go-To Think Tanks de l'Université de Pennsylvanie, classement de référence sur les think tanks dans le monde.

>> L'IRIS est organisé autour de quatre pôles d'activité : la recherche, la publication, la formation et l'organisation d'événements.

### **PÔLE RECHERCHE**



Le pôle recherche réalise des prestations sous forme d'études, de notes d'analyse et de consultance pour des donneurs d'ordres publics ou privés nationaux ou pour des organisations internationales. Ces prestations donnent lieu à des coopérations avec des centres étrangers ou des entreprises. Il est constitué de directeurs de recherche, de chercheurs et de chercheurs associés. Les experts de l'IRIS couvrent à la fois des aires régionales et des questions transversales, permettant de mettre en place pour chaque étude des équipes pluridisciplinaires. L'équipe de recherche de I'IRIS intervient dans les formations d'IRIS Sup'.

>> Les principaux axes de recherche de l'IRIS sont : Sécurité, défense et nouveaux risques ;

Technologies et industrie de défense : Equilibres internationaux et mondialisation : Energie et environnement ; Questions sociétales et acteurs non-étatiques; Sport et relations internationales; Aires régionales : Europe, Amériques, Russie-CEI, Afrique subsaharienne, Proche et Moyen-Orient, Monde méditerranéen. Asie.

#### Les étudiants peuvent :

· Répondre aux offres de stages d'assistant de recherche proposées tout au long de l'année. Elles sont consultables sur le site internet de l'IRIS, rubrique Stage/Emploi.

## PÔLE ÉVÈNEMENTS ET MANIFESTATIONS







Le pôle organise, en collaboration avec l'équipe de recherche, une cinquantaine de manifestations par an. certaines ouvertes au grand public, d'autres réservées à un auditoire plus restreint. Les grands rendezvous annuels sont « Les Conférences stratégiques annuelles » (depuis 1996) ; « Les Entretiens européens d'Enghien » (depuis 2009); « Les Géopolitiques de Nantes » au Lieu unique (depuis 2013). D'autres collogues, séminaires et conférences, réunissent ponctuellement à l'initiative de l'IRIS ou à la demande d'organismes français ou étrangers, décideurs politiques, économiques et

militaires, journalistes, experts, universitaires, français et étrangers sur des sujets variés.

#### Les étudiants peuvent :

- · Assister aux réunions dites « adhérents ».
- · Assister aux grands rendez-vous annuels de l'IRIS.
- Prendre part exceptionnellement aux séminaires dits restreints, sous réserve d'en faire la demande assez tôt et d'avoir un intérêt pour le suiet traité.

### **PÔLE PUBLICATION**









IRIS Editions rassemblent les différentes publications de l'Institut. Chaque année. L'Année stratégique, l'annuaire de référence de l'IRIS, propose une vision à la fois globale et détaillée de la scène mondiale et des rapports stratégiques qui s'y organisent. L'Institut édite par ailleurs sa revue trimestrielle, La Revue internationale et stratégique, qui s'attache à rendre compte des grands débats animant la scène internationale par la confrontation d'idées et d'auteurs de tous horizons. La Collection Enjeux stratégiques accueille, enfin, des ouvrages traitant de guestions stratégiques sous des angles précis, ainsi que les actes de certains colloques organisés par l'IRIS.

» Les étudiants d'IRIS Sup' recoivent à la rentrée L'Année stratégique, et se voit remettre tout au long de l'année les différents numéros de La Revue internationale et stratégique.

#### Les étudiants peuvent :

- · Collaborer avec La Revue internationale et stratégique en proposant des notes de lecture d'ouvrages géopolitiques.
- · Postuler pour des stages au sein du pôle publication.

#### **PÔLE FORMATION**

L'IRIS propose trois types de formations :

- La formation professionnelle à destination des personnes qui sont pour l'essentiel dans la vie active. Cycles annuels : Comprendre le monde; Comprendre les grands basculements de l'économie mondiale - Modules : Maghreb & Moyen-Orient; L'impact des religions dans

les relations internationales ; Intelligence stratégique ; Enjeux géostratégiques de l'énergie: Plaidover et communication d'influence dans le domaine de la santé.

- La formation initiale supérieure privée à destination des étudiants (diplôme privé d'études fondamentales de niveau Bac +4, et diplômes

privés d'études supérieures de niveau Bac +5).

- La formation à distance : les cursus Relations internationales 1ère et 2ème année sont proposées à distance pour les professionnels et étudiants à l'étranger (www.iris-sup.org).

## [@ L'IRIS SUR INTERNET]

#### www.iris-france.org

Le site institutionnel. Vous y trouverez des analyses, des interviews, des notes stratégiques, des études, des observatoires, des invitations aux événements... La Lettre d'information de l'IRIS

Hebdomadaire, vous y trouverez des études, notes, observatoires, les conférences à venir, les parutions, etc.

#### @InstitutIRIS

Suivez également l'IRIS sur Facebook et Twitter.

22 | 2015-2016 | Etudier et se professionaliser à IRIS Sup' Etudier et se professionaliser à IRIS Sup' 2015-2016 23

## Le rythme des études

## [COURS, PRATIQUE, STAGES]

#### Où et quand se déroulent les cours ?

La formation commence début octobre 2015 et s'achève en octobre 2016.

Les cours se tiennent dans les locaux de l'IRIS, d'octobre à mai, à raison de deux jours par semaine. Les stages peuvent être réalisés, sous convention avec l'école, à temps partiel, puis à temps plein, tout au long de la formation.

#### Des intervenants professionnels

Les cours sont assurés par des experts, des professionnels exerçant dans des organismes privés, publics, français ou internationaux, très différents, pour garantir la variété des points de vue. Ces retours d'expérience permettent de se représenter plus concrètement des réalités professionnelles et de découvrir des structures et des fonctions.

#### Des exercices pratiques

On apprend aussi de ses questionnements et de ses erreurs... Exercices pratiques, jeux de simulation, investissement sur l'année dans des projets collectifs... les étudiants sont régulièrement mis en situation de produire, seul ou en groupe, des analyses, de mettre en pratique des outils professionnels, de présenter leurs projets devant des

#### Ateliers Projet | professionnel et Bureau des stages

Dès la première année, les étudiants sont invités à travailler sur leur projet : en petits groupes, avec l'aide d'un professionnel, ils réfléchissent sur euxmêmes, sur les fonctions et les structures susceptibles de les intéresser. puis améliorent leurs outils de candidature. Pour les aider, des conférences métiers sont organisées autour de professionnels exerçant à l'international et un bureau des stages publie des offres et les reçoit sur rendez-vous.

#### Etre acteur de sa formation...

Cela paraît banal, mais c'est essentiel. Venir à l'IRIS pour s'asseoir passivement au fond de la classe et assurer la moyenne aux examens n'a pas de sens. Pour profiter pleinement de l'expertise et de l'expérience des intervenants, il faut s'investir en cours, mais aussi ne pas hésiter à assister aux colloques et débats organisés par l'IRIS. Venez avec votre curiosité intellectuelle, votre esprit critique, votre créativité, vos projets...

> Exemples d'exercices pratiques proposés à nos étudiants :

- 1. En voyage d'études à Bruxelles (AED)
- 2. Les humas en appli terrain 3. Les RPI présentent leur proposal devant un jury de professionnels
- 4. Des simulations dès la 1ère année
- 5. Développement d'entreprise à l'international avec les Géoécos
- 6. Des conférences, le soir (ici Stand up humanitaire avec la présidente d'ACF)







#### >>> L'expérience professionnelle : un atout pour l'avenir

L'école travaille régulièrement avec environ 350 entreprises et organismes publics. Quelques exemples de structures accueillant nos élèves :



/ Agence française de développement / Aide & action / Ambassades françaises et étrangères

/ ASMAE / CIDEM / Collectivités territoriales / Consulat Général de Tunisie à Paris / Coordination Sud / Croix-Rouge française / Emergency Airfreighe - Sistra International / EuropaNova / H2Com / Hutchinson Sa / IFRI / IRIS / Institut de l'économie circulaire / Institut du Monde Arabe/ Journal de l'Union / Journal La Croix / Lasaire / Libération / Ministères des Affaires étrangères, de la Défense, de l'Intérieur / Observatoire des Think Tanks / Observatory of the Black, Gulf and Mediterranean Seas / OCDE / ONU / Open2europe / Orphelins Sida International / Palestinian Center for Peace and Democratie / Parlement européen / PLAN France / Plateforme / Qualis partners / REALD / Région Guadeloupe / RTE / RTL / Tendances Institut / Ubifrance / UMP / UNHCR / UNAIDS / Vision du Monde / W-SMART, etc.







ADIT / Aerocontact / AESMA / Agence française de développement / Agence française pour les investissements internationaux / Airbus Defense & Space / Alliance des démocrates et des libéraux pour l'Europe / Ambassades étrangères en France / Ambassades de France à l'étranger / Anama Energies / Armenian Youth Organisation / ARTEM - IS / Assemblée nationale / Assemblée permanente des chambres de métiers de l'armement / Association 4D / Association France Amérique / Astrolab consulting / BFM TV / BNP Paribas / Boislandry Consulting / Bolore Africa Logistic / Bostik / Burson-Marsteller i&e / Cabinets d'avocats / Capitalcom / Chambres de Commerce et d'Industrie (France et étranger) / CEIS







Académie des sciences / Action contre la faim / ADEFRAMS / Agence française de développement / Agronomes et Vétérinaires sans frontières / Alima / Altermondes / AlterSanté / Ambassades étrangères en France / Ambassades de France à l'étranger / Amnesty International / AMREF / Asmae / Autre Monde / blueEnergy France / Cameleon / Canal France International / CARE France / CCFD-Terre Solidaire / Centre Enfants du Monde / Cercle des économistes / Centre français des Fonds et Fondations / CFSI / Cimade / Cites unies France / CNDA - Cours nationale du droit d'asile / Collectivités territoriales / Croix-Rouge française / Diambars / Emmaüs / ENEIS Conseil / Enfants & développement / Equilibres & populations / Fondations (d'entreprises, de France, etc.) / Force Femmes / France Libertés - Fondation Danielle Mitterrand / France Terre d'asile / GRDR / Handicap et Libertés / Handicap International / ICOSI / Institut français / Institut Panos Paris / Ipemed / Katalyse / La chaine de l'espoir / La Cimade / La Guilde / La Ligue des droits de l'Homme / La voûte nubienne / Les Amis de l'Atelier / Ministère des Affaires étrangères et du développement international / Médecins du Monde / Médecins sans frontières / Microdon / Ordre de Malte France / Organisation international pour les migrations / Organisation internationale de la Francophonie / Parcours d'exil / Peuples Solidaires / PLAN France / Planète Urgence / PFCE / Première urgence - AMI / Reporters sans frontières / Samu social / Save the Children / Secours Catholique - Caritas France / Secours Islamique France / Secours populaire français / Shelter Centre / Solidarité féminine / Solidarité Sida / Solidarités international / Stej Togo / Un enfant par la Main / UNESCO / UNHCR / UNICEF / WAHA international / Women of Africa / World for Tchad / WWF France, etc.







24 2015-2016 Etudier et se professionaliser à IRIS Sup' 2015-2016 25

# Participer à la vie des associations

## BUREAU DES ÉLÈVES (BDE)





Le BDE de l'IRIS entend poursuivre l'œuvre de cohésion entre les promotions, les anciens et le personnel enseignant. Ouvert à toute initiative, le bureau des élèves propose d'axer ses activités sur la rencontre avec d'autres partenaires, des échanges riches entre étudiants, et de réjouissantes festivités.

Fort du réseau de l'IRIS, le bureau des élèves cherchera à mettre en place des séances de table ronde avec l'Association des Anciens de l'IRIS

Nous souhaitons également mettre en place des espaces de discussions et partage d'idées, en organisant des **débats sur les thèmes de l'actualité internationale**, ainsi qu'un concours d'éloquence. Par ailleurs, notre équipe est attachée à la création de Cafés linguistiques. Enfin, la vie étudiante à l'IRIS, c'est aussi l'organisation de **soirées**. Sans oublier la préparation du **Gala** annuel avec la remise des diplômes, l'événement incontournable de l'école.

» Nos projets tendent tous vers le même objectif : constituer une solidarité entre les élèves afin de renforcer un futur réseau professionnel.

#### Contact

Facebook > Bde Iris Sup' bde@iris-sup.org

#### L'ASSOCIATION DES ANCIENS DE L'IRIS





Créée en 2008, l'Association des Anciens élèves de l'IRIS anime le réseau des élèves passés par le centre de formation de l'IRIS depuis sa création en 2002. Celui-ci dépasse désormais le millier d'anciens travaillant en France et à l'étranger, dans la fonction publique, dans le privé, dans le secteur associatif et en entreprise.

Notre mission réside dans :

- L'accueil et l'intégration des anciens à un réseau
- La valorisation de nos formations et de nos compétences,
- L'amélioration de notre capacité de rayonnement et d'influence,
- L'identification et la diffusion d'opportunités,
  La rencontre des personnes et de
- La rencontre des personnes et de personnalités qui partagent des intérêts communs.

L'Association fédère les anciens autour des problématiques de géopolitique internationale, et participe à la construction d'un réseau professionnel toujours plus dense et donc plus efficace et pertinent. La valorisation des formations de l'IRIS passe aussi et surtout par notre propre volonté à exploiter les diverses ressources qu'elle induit. A ce jour, l'association a l'ambition de se développer, de proposer de plus en plus d'activités telles que l'organisation

de rencontres avec des politiques, des chercheurs et des hommes et femmes du monde des affaires pour développer les connaissances, et l'esprit d'analyse sous diverses formes.

L'association propose de nombreux services et activités à ses membres afin de favoriser les rencontres :

- · Les apéros de printemps et rentrée des anciens ;
- · Le dîner de fin d'année des anciens ;
- Les visites de monuments où des enjeux géopolitiques ont eu et ont toujours lieu :
- Les rencontres avec les étudiants actuels pour évoquer nos parcours et expériences ;
- · L'annuaire des membres de l'association ;
- La bourse en ligne aux offres de stages et d'emplois.

L'Association des anciens répond aussi aux étudiants de l'IRIS, futurs anciens, qui ne doivent pas hésiter à nous contacter pour toute question concernant nos activités et les débouchés possibles après un passage à l'IRIS.

#### Contact

Facebook, LinkedIn et Viadeo > Association des Anciens de l'IRIS www.ancienseleves-ipris.org association.anciens.iris@gmail.com

#### **IRIS MUN**





IRIS MUN forme une délégation d'étudiants représentant les couleurs de l'IRIS lors du Paris International Model United Nations, la plus importante simulation diplomatique de France organisée par et pour des étudiants. A l'occasion de l'édition 2014 en mai dernier, plus de 700 étudiants ont débattu et négocié pendant trois jours autour des grands enjeux de l'actualité internationale. Vous avez toujours rêvé de vous mettre dans la peau d'un diplomate ? N'attendez plus, rejoignez-nous!

Depuis 2012, l'association IRIS MUN se donne pour mission de créer un espace d'échanges autour des grandes problématiques internationales. Des chercheurs et des professionnels viennent partager leurs expériences auprès de grandes institutions. Pour parfaire la préparation aux simulations officielles, un cycle de workshops a été mis en place autour de la négociation en anglais sur le modèle des procédures onusiennes. Cette année, une délégation de l'IRIS est allée en février 2015 au Model United Nations de Londres qui compte parmi les plus prestigieuses simulations en Europe.

#### Contact

Facebook & Twitter > Iris-Mun mun@iris-sup.org













26 2015-2016 Etudier et se professionaliser à IRIS Sup' Etudier et se professionaliser à IRIS Sup' 2015-2016 27

# Quels métiers après IRIS Sup'?

A IRIS Sup', les étudiants arrivent, en 1ère ou en 2ème année, avec leur culture, leurs expériences et des objectifs qu'ils affinent tout au long de leur formation en se spécialisant sur des zones géographiques, des thématiques et en multipliant les expériences en stage. Leurs trajectoires professionnelles se révèlent ensuite très différentes. Vous trouverez sur www.iris-sup.org d'autres témoignages de parcours et d'illustrations de fonctions à l'international...

#### **RELATIONS INTERNATIONALES**

pôle formation.

#### Et aussi

Jonathan, Senior Manager, Strategy, PwC Strategy; Romain, Product manager, Zodiac ; Baptiste, responsable intelligence économique, ONU; Patrice, directeur des relations institutionnelles, cabinet d'avocats : Damien, conseiller économie numérique, MAE ; Charlène, chargée de production, Le Public Système ; Paula, Trade adviser, ICEX; Duygu, Area Sales Representative - French speaking countries, ELKON Beton Santralleri; Sébastien Political Risk Underwriter French Market, COFACE: Alice, chargée des partenariats, Terra Nova; Philippe, chargé d'études. Ambassade de France en Colombie ; Marie, chargée d'études marketing internationales, M On Jujing; Caroline, consultante programmes européens, Cabinet d'avocat ; Rebecca, rédactrice presse et communication, Ambassade de Hongrie ; Anaïs, chargée d'études. PS...

#### Chargée de mission, France Terre D'Asile

Danya BOUKRI - RI 1 - RI 2, 2011-13

Je suis entrée en 1<sup>ère</sup> année à l'IRIS après trois années de classes préparatoires littéraires. Pendant mes deux ans de formation, j'ai eu l'opportunité de travailler aux côtés d'intervenants passionnants et experts aussi bien techniques que de terrain, et de bénéficier d'un accompagnement de qualité de l'équipe pédagogique et du

J'ai réalisé plusieurs stages qui m'ont permis de mieux cibler mes centres d'intérêt et de développer mes connaissances et compétences. Ces trois stages, au sein d'une association (service de la communication et de l'information publique de France Terre d'Asile), d'une organisation internationale (service de l'information publique du HCR) et du ministère des Affaires étrangères (sous-direction des droits de l'Homme et des affaires humanitaires) ont été l'occasion pour moi de bien

comprendre comment fonctionne le système français mais également international en matière d'asile, ainsi que les défis des droits de l'Homme à l'heure actuelle.

Je suis actuellement chargée de mission à la Direction de la protection des mineurs isolés étrangers (DPMIE),

direction de France Terre d'Asile qui gère sept dispositifs de mise à l'abri, d'accueil et d'orientation pour les mineurs isolés étrangers et s'implique également dans des activités de recherche et de plaidoyer, à l'échelle nationale et européenne.

#### Responsable de projet, CIVIPOL Conseil

Paola BRIENZA - RI 2 2013

Entrée à l'IRIS après un Bachelor of Arts à l'Université américaine de Paris, le programme RI 2ème année a répondu à mes attentes : à travers des modules spécialisés, les stages, et l'aide reçue pour les cv et les perspectives professionnelles, j'ai pu valoriser mes acquis vis-à-vis des employeurs avant même d'avoir obtenu mon diplôme.



Pendant mon année, j'ai fait un stage au CSFRS (Conseil supérieur de la formation et de la recherche stratégiques) et un stage suivi d'un CDD à L'INHESJ (Institut national des hautes études de la sécurité et de la justice). Grâce à ces stages et vacations, j'ai pu développer mon réseau

et me faire « connaître » dans le milieu de la sécurité. Mon parcours et les modules suivis à l'IRIS étant extrêmement variés, j'ai pu m'occuper de communication, de gestion de crise, des formations et des rédactions d'articles. Aujourd'hui, responsable de projet chez CIVIPOL Conseil, je m'occupe de plusieurs projets de jumelage financés par l'Union européenne, ainsi que des contrats de prestation de service et des subventions. Je voyage régulièrement et côtoie des experts internationaux et des entités gouvernementales. Mon expérience à l'IRIS a été très enrichissante et m'a donné les clés de lecture et les atouts pour commencer ma carrière d'une façon épanouissante sans tomber dans la précarité éternelle. Au-delà du français, que j'ai acquis comme troisième langue, l'IRIS m'a appris l'importance primordiale des contacts dans la sphère professionnelle et m'a donné les moyens de monter et entretenir mon propre réseau.

## GÉOÉCONOMIE ET INTELLIGENCE STRATÉGIQUE

#### Et aussi

Nathan, Market Analyst, CERATIZIT; Xavier, International Business Development Manager, CIC New York ; Adrien, consultant, Due Diligence & Compliance, cabinet d'IE; Alexis, consultant Risk, EY; Ludwig, Responsable Contractualisation & Ventes labellisées, Max Haavelar ; Thomas chargé de communication, Total ; Arnaud, consultant en IE-compliance dans un cabinet d'IE; Lucie, commerciale, Airbus Helicopters ; Maria, consultante veille et études, Linkfluence ; Sarah, Credit Analyst BNP Paribas Suisse; Eric, Manager, Economic, Industry and Strategic survey, DCNS; Louis, Business Analyst, Total ; Thomas, créateur d'entreprise, AELTARIA ; Clara, analyste en IE, ministère de l'intérieur Alessia, Deputy Coordinator Public Policy Issues, European Patent Office; Guillaume VIE Sales and marketing. Airbus Defence & Space ; et de nombreux diplômés, consultants en intelligence stratégique - Compliance - Due diligence, dans des cabinets d'intelligence stratégique...

#### Consultante, CGI Business Consulting

Ksenia TEREYGEOL - Géoéco 2013

Diplômée de l'Université d'Etat de Moscou Lomonossov en Histoire et de l'Inalco en Traduction multilingue, j'ai décidé d'intégrer la fillère Géoéconomie et intelligence stratégique de l'IRIS afin de compléter mon profil par une compétence économique et d'élargir le périmètre de mes connaissances dans l'analyse stratégique et géopolitique. L'institut, à travers la qualité et la diversité de ses intervenants m'a permis d'affiner mon projet professionnel et d'acquérir des outils et des méthodes que j'ai pu concrètement appliquer dans mon travail pour être rapidement opérationnelle.



A l'issue de ma formation, j'ai effectué un stage de chargée de veille au sein du Crédit Agricole SA. Cette expérience m'a permis de découvrir les enjeux du métier de la veille et d'apprendre la conduite d'un portefeuille de projets de veille depuis le recueil des besoins

client jusqu'à la livraison du projet clés en main.
Cette formation a été pour moi un véritable tremplin pour entrer dans la vie professionnelle. Aujourd'hui j'occupe le poste de consultante dans un cabinet de conseil en management que j'ai intégré initialement en tant que chargée de recherche en intelligence économique.

#### Analyste Cybercriminalité, LEXSI

Darius AZADEH-NAMINI - Géoéco 2012-14 Titulaire d'un master recherche en Science politique de l'ENS de Lyon, j'ai intégré la filière Géoéconomie et Intelligence stratégique afin de donner une direction plus professionalisante à mon apprentissage. La qualité et la diversité des cours dispensés à l'IRIS m'ont apporté une meilleure connaissance du monde de l'intelligence économique et permis de bien compléter mon cursus initial. La présence également d'une équipe accessible et dynamique a rendu cette formation très profitable. A l'issue des cours, j'ai effectué un stage de six mois à plein temps au sein de LEXSI dont le cœur de métier est la sécurité informatique (ou cybersécurité) et la gestion des risques. C'est dans ce type d'univers particulièrement évolutif, alliant à la fois les domaines de l'intelligence économique et de la criminalité, que je voulais effectuer mon premier stage, au terme duquel j'ai eu la chance d'être embauché.



Affecté aujourd'hui au département veille Cybercrime, qui dépend du pôle CERT (Computer Emergency Response Team) de LEXSI, je m'intéresse à la manière dont la criminalité est combattue sur Internet, mais aussi à la manière de lutter contre les

déstabilisations (marque et image).

## RESPONSABLE DE PROGRAMMES INTERNATIONAUX

#### Et aussi

Vanessa, chargée de mission, CERCOOP Franche-Comté ; Thomas, chargé de mission, AFCCRE ; Lynda, chargée de programme engagement jeunes, Unicef France ; David, Deputy Desk Officer for Ebola Operation, Croix-Rouge française Charlotte, chargée de programmes Haïti et Cambodge, CG92; Simina, Communication Officer, Urbact ; Marion, chargée de mission internationale, Solidarités Sida Marie, responsable projets nationaux et internationaux, ICOSI; Antoine, coordinateur, Ilink Association ; Sarah, chargée de développement des projets, AFC UNANI : Paolo, chargé de projet, Copi ; Cécilia, directrice de développement, La Voûte nubienne ; Solène, chargée de projet, Sofreco ; Emilie, lawyer and project manager specialized in migration France Terre d'asile ; Anaïs, assistante de chef de délégation chez Croix-Rouge française...

#### Directeur de la communication et du développement, Académie Pote Joseph (Bénin)

Simon ARNAUDET - RPI 2013

Après une formation en école de commerce et développement, je souhaitais me spécialiser dans la gestion de projets de développement. Le choix du cursus RPI au sein d'IRIS Sup' était pour moi une évidence. Cette expérience a été riche et utile pour mon avenir qui se



joue aujourd'hui. Alternant dispense de connaissances et transmission de compétences nécessaires à la gestion de projets, la formation est à l'origine de mon évolution professionnelle. Après avoir créé une ONG prônant l'accès à l'éducation en Afrique

subsaharienne puis plusieurs expériences dans la communication et la gestion de projets d'ONG françaises, tant au siège que sur le terrain, j'ai aujourd'hui pour mission de faire grandir l'Académie Pote Joseph afin de la positionner comme l'une des meilleures académies de football d'Afrique de l'Ouest, tant sur la qualité de la formation sportive et scolaire que sur ses projets sociaux. Dans le même temps, je poursuis mon aventure avec l'Association Afrique Pleine d'Avenir dont l'objectif est de permettre à toujours plus d'enfants au Bénin, Burkina Faso, Sénégal et Togo d'étudier dans des conditions optimales.

## Assistante Responsable Technique Urgence, PU-AMI

Charlène CIVIL - RI 1 - RPI 2011-2012 Après quelques voyages de solidarité internationale avec

des associations locales durant mon année de licence, j'ai intégré la l<sup>ère</sup> année à l'IRIS pour suivre le cursus RPI. J'ai ainsi pu appréhender le fonctionnement et le rôle des Organisations Internationales avant de me familiariser à la gestion de projet, dans le cadre de la coopération décentralisée ou au sein d'ONG.

Mon stage de fin d'études, réalisé au siège de Première Urgence-Aide Médicale Internationale m'a permis d'effectuer ma première expatriation pour une ONG française au Tchad, où j'ai pu directement mettre en pratique et approfondir concrètement les éléments abordés durant ma formation.

J'ai ensuite été deux ans assistante au Desk Urgence et Développement Opérationnel au siège, avant de repartir sur le terrain, à l'est du Cameroun. Actuellement Responsable Technique Urgence, je coordonne les volets Camp Management, eau/assainissement, sécurité



alimentaire et activités génératrices de revenus auprès de deux camps de réfugiés centrafricains. Une problématique d'autant plus intéressante qu'elle nous avait déjà été présentée lors des cours de relations internationales.

Retrouvez
l'intégralité de leur
parcours et d'autres
témoignages sur www.iris-sup.org

## DÉFENSE, SÉCURITÉ ET GESTION DE CRISE

#### Et aussi

Camille, journaliste LCI ; Chargée de mission analyse/synthèse, EMAA, Damien, responsable du programme EASYTECH, Minalogic ; Charles, chargé de mission Amérique du nord, Secrétariat général de la Défense et de la sécurité nationale ; Hélène, responsable du département finance, ACF; Thomas, directeur support, Executive Relocations; Daniel, Programm Officer, Office international pour les migrations; Olivier, officier, armée de Terre ; Wassim, journaliste pigiste, France 24; Jean-Philippe, directeur des Opérations Movisafe Brésil; Alexandra, adjointe chefs de projets, IECD; Safiah, Junior Project Officer, ONUDC; Sophie, consultante, Securymind; Charles, consultant sûreté international, Securitas Risk Management; Sandra, consultante, Nations unies ; Maud, chargée de projet, Nexter Systems; Alexandre, country manager, Poe-ma insurances Group; Damien, Security Coordinator, CMA CGM: Arthur. Project Manager, GEOS; Romain, chercheur associé, Center of Excellence for National Security ; Malik, chargé de mission, Conseil Régional lle de France ; Thibaud, chargé de projets chez Cluster EDEN; Audrey, instructeur militaire, armée de terre...

#### Chargé des activités commerciales Défense, Thales

Louis LAPEYRE - DSGC 2012

Après le diplôme de l'ESC Toulouse, un parcours militaire dans la réserve opérationnelle et une année passée en Amérique du Sud, j'ai souhaité intégrer l'IRIS afin de me spécialiser dans le domaine commercial pour l'industrie de défense.

Cette formation a su répondre à toutes mes attentes et m'a permis d'acquérir des connaissances très spécifiques sur les mécanismes complexes qui régissent le marché de la défense, en particulier en ce qui concerne les exportations de matériel militaire. La qualité des enseignements, le professionnalisme des divers intervenants, et l'excellente réputation de l'IRIS m'ont permis de travailler au sein du ministère de la Défense, de nouer des contacts professionnels solides et constituer un réseau dont l'appui est resté constant au fil des années. La cohérence de ce parcours m'a permis d'être embauché en VIE au sein du



Groupe Thales dans des fonctions de Business development au Mexique. Dorénavant en charge des activités commerciales Défense au Mexique et en Amérique centrale, je remercie tous les personnels de l'IRIS sans qui tout cela n'aurait pas été possible!

#### Assistant Chef de mission en Irak, Handicap International

César JOTHY - DSGC 2014

Après deux masters (School of Oriental and African Studies de Londres, Université Paul Valéry de Montpellier), j'ai intégré le diplôme de Défense, sécurité et gestion de crise de l'IRIS. Mes précédentes études m'avaient permis de me spécialiser sur le Moyen-Orient et les pays arabes, mais je souhaitais également obtenir des connaissances



sur la gestion des crises et les problématiques sécuritaires, afin d'accumuler les atouts dans mon jeu. J'ai choisi l'IRIS car l'école jouissait d'une bonne réputation en France et en Europe. Mon projet professionnel est d'intégrer le monde

de l'humanitaire en tant que conseiller sécurité ou dans la coordination civilo-militaire, avec pour zone de prédilection le Moyen Orient.

J'ai effectué mon stage à la Direction d'action d'urgence de Handicap International, à Lyon. Les connaissances acquises à l'IRIS en matière de gestion de crise, de sécurité, et de relations internationales m'ont été fortement utiles. J'ai écrit mon mémoire sur la diplomatie américaine en Irak : un choix qui s'est avéré gagnant car je suis parti sur le terrain en tant qu'assistant du Chef de Mission en Irak, à l'issue de mon stage avec Handicap International.

#### **ACTION HUMANITAIRE**

#### Et aussi

Sophie, Associate expert, in Civil-Military Coordination (OCHA, Mali); Serge, administrateur finances, CICR; Julien, responsable partenariat, Aide et action ; Nathalie, responsable Développement & Projets, association François Aupetit; Solène, chargée de développement associatif, CCFD; Nathalie, coordinatrice administrative et financière. PU-AMI: Anne, référent médical, ACF; Arnaud, conseiller médical, ministère de la Santé DGOS; Emeraude, chargée d'édition, ACF; Emilie, déléguée, Croix-Rouge allemande; Lucie, Flying Logisticien administratrice urgence, Action contre la faim; Amandine, responsable Distribution/sécurité alimentaire, PU-AMI; Martin, coordinateur administratif et financier, The Mentor Initiative; Aurore, responsable des opérations d'urgence, Coopi ; Adrien, responsable de Base/Responsable technique Urgence, PU-AMI; Aurélie, chargée de mission, Ambassade de France au Mali ; Léna, coordinatrice programme, Life project for youth...

#### Chargée de gestion financière. Médecins du Monde

Ghita BIAZ - Huma 2012

Après six ans d'expérience dans la finance, j'ai décidé de me reconvertir et j'ai intégré la formation Action Humanitaire à IRIS Sup' afin de connaître l'environnement des projets de solidarité internationale et d'apprendre à gérer ces projets.



En parallèle des cours, j'ai effectué un stage au Desk Afrique de l'Ouest à la Direction des relations et des opérations Internationales au siège de la Croix-Rouge française. Grâce à la formation à l'IRIS et à la mise en pratique à la Croix-Rouge, j'ai développé mes compétences

en gestion de projet, en gestion financière et en gestion des ressources humaines.

Je suis ensuite partie six mois en mission pour Médecins sans frontières en tant que Coordinatrice financière de leurs projets au Yémen. Cette expérience m'a notamment permis de découvrir mon grand intérêt pour la gestion de projets humanitaires dans le domaine médical. Depuis un an, chargée de gestion financière Afrique au siège de Médecins du Monde, je suis notamment en charge des reportings financiers aux bailleurs, j'assure la formation des Administrateurs terrain et je participe, en lien avec eux et les Desks, à l'élaboration des budgets et au suivi budgétaire.

#### 3 ans entre siège et terrain...

Matthieu FAVRE - RI 1 2009 - Huma 2011 Après une licence de Science politique - RI et une année en Australie, j'ai intégré l'IRIS en 1ère année avec l'intention de suivre le cursus « Action humanitaire » pour le partenariat entre l'IRIS et Bioforce. Après les cours, je suis parti en Inde 7 mois comme coordinateur des programmes pour l'ONG Chemins d'Enfances. A mon retour, j'ai travaillé 6 mois au siège de l'ONG médicale d'urgence Alima comme assistant du responsable des programmes. Pendant cette période, j'ai été détaché un mois au Mali pour appuyer l'ouverture des programmes de l'ONG dans le pays.

En janvier 2012, je suis reparti un an avec Chemins d'enfances comme Représentant pays en Inde. En 2013, souhaitant rester un peu en France, j'ai travaillé pour l'entreprise ONG Conseil, puis suis reparti 6 mois en 2014 avec Alima au Mali, en tant que Responsable du Reporting (relations bailleurs) où j'ai notamment travaillé sur un projet de réponse à l'épidémie de virus Ebola. Retour au siège en décembre 2014 comme responsable de la collecte de fonds.



Cette formation a été un atout dans mon parcours, grâce aux rencontres et aux cours qui m'ont donné des clés de compréhension et des outils pour partir rapidement sur le terrain et gérer des projets de solidarité internationale.

#### **TOUS LES JOURS**

#### www.iris-france.org

Décrypter l'actualité avec les analyses des chercheurs de l'IRIS ; Aller plus loin en suivant les Observatoires (humanitaire, religions, durabilité, information, Turquie, monde arabe, Asie, etc.).



#### PORTES OUVERTES 21 mars 2015 14h-17h



#### **TOUS LES JOURS**

#### Réseaux sociaux

Suivez-nous sur Facebook et Twitter @InstitutIRIS facebook.com/InstitutIRIS



#### **TOUS LES JEUDIS**

#### La newsletter de l'IRIS

Pour retrouver rapidement les dernières analyses et les thèmes des conférences à venir.

IAIB Laber deliminator de l'Bill



## DÉCOUVREZ L'IRIS AVANT D'ENTRER À IRIS SUP'



#### TOUTE L'ANNÉE

#### Plus de 50 événements par an

colloques, conférences, etc.) pour s'informer rencontrer débattre librement



#### TOUS LES 3 MOIS

#### La RIS

La Revue internationale et stratégique, chaque trimestre l'expertise sur les grands débats qui animent la scène internationale.



MONDE

#### **TOUS LES ANS**

#### L'Année stratégique

Une synthèse complète de la situation stratégique de l'année, des données essentielles pour comprendre les enjeux internationaux.



#### **TOUS LES ANS**

#### Les rendez-vous annuels

Les Géopolitiques de Nantes, les Conférences stratégiques annuelles les Entretiens européens d'Enghien...





## 2 bis rue Mercoeur - 75011 Paris - France Tél.: +33 (0)1 53 27 60 60 - Fax: +33 (0)1 53 27 60 70 formations@iris-france.org

## www.iris-sup.org

www.iris-france.org



