



# iRIS SUP'

ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR  
EN RELATIONS INTERNATIONALES



**2 0 1 6 - 2 0 1 7**

**DIPLÔMES ACCESSIBLES**

**APRÈS UN BAC + 3**

**ET UN BAC + 4**

# Bienvenue à IRIS Sup' !



L'IRIS, centre de recherche dédié aux relations internationales, présente la particularité d'avoir été créé sur une initiative privée, en toute indépendance. La qualité de ses travaux lui a permis d'élargir régulièrement son action au point d'avoir reçu, en 2009, la reconnaissance d'utilité publique et de figurer dans le classement annuel mondial des Think Tanks les plus reconnus sur les questions internationales et de sécurité que réalise l'Université de Pennsylvanie !

Depuis plus de 10 ans, l'IRIS met son expertise au service de salariés et d'étudiants. Instabilités politiques, concurrence économique, cybercriminalité, sécurité des expatriés, tensions croissantes sur les approvisionnements énergétiques, environnement multiculturel des postes... Autant de paramètres qu'il convient d'appréhender dans sa pratique professionnelle. La mise en place de programmes de formation continue et la création d'IRIS Sup' répondent à ce besoin.

Les formations dispensées à IRIS Sup' ont l'ambition d'apporter aux futurs professionnels, de plus en plus confrontés aux complexités de la mondialisation dans le cadre de leur activité quotidienne, des éléments de compréhension des enjeux géopolitiques contemporains.

En décidant de suivre votre scolarité au sein d'IRIS Sup', vous faites le choix de bénéficier d'une formation professionnalisante, conçue en fonction des besoins des étudiants, dispensée par des enseignants réputés et motivés, des experts et praticiens de haut niveau. Le dialogue permanent avec l'administration et l'équipe pédagogique, ainsi que la diversité des étudiants, tant par leur origine géographique que par leur parcours universitaire et professionnel, le dynamisme de leur vie associative, vous permettront de profiter pleinement d'une année riche en découvertes et en approfondissements.

Je souhaite que vous puissiez trouver dans ce document toutes les informations nécessaires et espère avoir l'occasion de vous saluer lors de la prochaine rentrée scolaire.

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'P. Boniface'.

Pascal Boniface  
Directeur de l'IRIS

# Sommaire

<b>ÉDITORIAL : BIENVENUE À IRIS Sup' !</b>	
<b>POURQUOI CHOISIR IRIS Sup'</b>	page 2
<b>CHOISIR SON DIPLÔME</b> Formations - Partenariats - Candidatures - Financement...	page 4
Diplôme privé d'études fondamentales Relations internationales Accessible après une licence (Bac +3)	page 6
<b>ANALYSTE EN STRATÉGIE INTERNATIONALE [ASI]</b>	
Diplôme privé d'études supérieures Relations internationales Accessible après un Master 1 (Bac +4)	page 8
Diplôme privé d'études supérieures Défense, sécurité et gestion de crise Accessible après un Master 1 (Bac +4)	page 10
Diplôme privé d'études supérieures Géoéconomie et intelligence stratégique Accessible après un Master 1 (Bac +4)	page 12
<b>MANAGER HUMANITAIRE [MH]</b>	
Diplôme privé d'études supérieures Responsable de programmes internationaux Accessible après un Master 1 (Bac +4)	page 14
Diplôme privé d'études supérieures Action humanitaire : enjeux stratégiques et gestion de projet Accessible après un Master 1 (Bac +4)	page 16
<b>ÉTUDIER ET SE PROFESSIONNALISER À IRIS Sup'</b> Etudier - Echanger - Prendre des initiatives - Définir ses objectifs - Se tester - Travailler...	page 18
Le cadre d'études : IRIS Sup' / IRIS	page 20
Le rythme d'études : cours / pratique / stages	page 22
Participer à la vie des associations	page 24
Quels métiers après IRIS Sup' ?	page 26

# Pourquoi choisir IRIS Sup' ?

Choisir IRIS Sup', c'est la garantie d'une formation adaptée aux exigences du monde du travail, destinée à ceux qui souhaitent travailler ou évoluer professionnellement dans un contexte international.

## ↳ IRIS Sup', l'école de l'IRIS

Créé par l'IRIS en 2002, IRIS Sup' est un établissement privé d'enseignement supérieur technique, enregistré auprès du rectorat de Paris, qui a pour vocation de former des étudiants à différents métiers dans un contexte international.

Chercheurs de l'IRIS, universitaires, cadres d'entreprises et de la haute fonction publique, professionnels de la solidarité internationale, etc., la complémentarité entre des intervenants de haut niveau de cultures très différentes offre aux étudiants une confrontation pertinente des points de vue et un échange d'expériences répondant aux attentes du milieu professionnel.

@ Vous pouvez consulter la liste des intervenants sur le site internet d'IRIS Sup' ([www.iris-sup.org](http://www.iris-sup.org)).

## ↳ IRIS Sup' : de la géopolitique et de la pratique professionnelle

Les formations d'IRIS Sup' proposent aux étudiants :

- d'acquérir les connaissances nécessaires à la compréhension des enjeux internationaux et de développer leur capacité d'analyse et de propositions pour aider à la décision dans les organisations ;
- des outils professionnels, avec une part importante accordée à l'apprentissage par la simulation et la mise en situation professionnelle, dès la 1<sup>re</sup> année ;
- de mûrir et de mettre en place leur projet professionnel au sein d'ateliers dédiés.

## ↳ Des promotions riches de leur diversité

À IRIS Sup', pas de clones. Étudiant ou professionnel, français ou étranger, chacun vient avec son parcours, son expérience, ses objectifs, et va s'enrichir, tout au long de l'année, des enseignements comme de la diversité d'origine des élèves et des intervenants.

IRIS Sup' accueille chaque année environ 20 % d'étudiants représentant une trentaine de nationalités.

La maîtrise de l'anglais étant requise dans toute activité à l'international, certains cours sont dispensés dans cette langue.

## ↳ Un suivi et un encadrement pédagogique

Avec 240 étudiants en présentiel, IRIS Sup' reste une structure dans laquelle l'anonymat n'a pas sa place. En début d'année, chaque étudiant signe un règlement intérieur, qui régira ses relations avec les enseignants et l'équipe pédagogique.

La présence en cours est obligatoire et les travaux doivent être rendus dans les délais fixés.

Le dialogue avec l'administration est constant : qu'il se pose une question d'ordre administratif ou pédagogique, chaque étudiant trouvera toujours un interlocuteur.

Les étudiants d'IRIS Sup' disposent d'une salle de travail où les grands titres de la presse française et internationale sont mis à leur disposition, ainsi que 200 revues sur CAIRN. Plusieurs postes informatiques avec suite bureautique, Internet et le Wifi sont en libre accès.

## ↳ Des formations ouvertes sur le monde professionnel

**Une organisation favorable à l'alternance études/pratique.** Stages ou emplois 3 jours par semaine, en parallèle des cours d'octobre à mai, puis à temps plein de juin à décembre.

**Le contact avec les professionnels.** Tous les intervenants exercent dans des entreprises, des associations, des organisations internationales ou la haute fonction publique. Leurs cours mêlent ainsi apports théoriques, applications pratiques et vécu au quotidien de fonctions dans un environnement international.

**L'association aux activités de l'IRIS.** Parallèlement à leurs cours, les étudiants d'IRIS Sup' peuvent assister aux conférences et collaborer aux activités de l'IRIS.

>> Retrouvez pages 20 et 21 les activités de l'IRIS.

**Le réseau des anciens.** Créée en 2008, l'Association des Anciens de l'IRIS a vocation à rassembler un réseau qui compte aujourd'hui plus de 1500 diplômés !

>> Retrouvez pages 24 et 25 les activités des associations étudiantes.

**Un bureau des stages.** Une responsable des stages publie les annonces proposées aux étudiants qu'elle reçoit aussi pour des conseils personnalisés. Les étudiants d'IRIS Sup' sont aujourd'hui appréciés dans plusieurs centaines d'entreprises privées et organismes publics.

>> Retrouvez quelques exemples de structures page 23.



« C'est l'occasion de témoigner de mon soutien à votre institution, qui présente la particularité de regrouper un centre de recherches, l'IRIS, et un lieu d'enseignement délivrant des diplômes, l'IRIS Sup'. Ce dispositif est peu répandu parmi les *think tanks* français spécialisés en relations internationales - je crois même que vous êtes les seuls dans ce cas. C'est dommage : pour les 300 étudiants formés chaque année dans votre école, la proximité d'un centre de recherche à l'excellence reconnue constitue, à l'évidence, un atout. »

M. Laurent Fabius, ministre des Affaires étrangères et du Développement international.  
Conférence à IRIS Sup', le 20 mai 2015.

## ↳ Des partenariats académiques et professionnels

### IRIS / Grenoble Ecole de Management.

La géopolitique devient une compétence presqu'incontournable du manager. Les étudiants de GEM ont la possibilité de passer leur dernière année du Programme Grande Ecole dans un des programmes d'IRIS Sup' : en RI 2 ou Géoéconomie et intelligence stratégique. Ceux de l'IRIS suivent également l'enseignement en management stratégique d'un professeur de Grenoble Ecole de Management et profitent des ressources en ligne de GEM. Les étudiants validant l'ensemble du cursus obtiennent aussi un certificat commun IRIS/GEM.

**IRIS / IEE de Paris 8.** Les étudiants inscrits à IRIS Sup' en Relations internationales 1 et 2 et en Géoéconomie

peuvent, sous conditions, s'inscrire à l'Institut d'études européennes (IEE) de Paris 8 pour préparer en parallèle le parcours « Union européenne et mondialisation » du Master mention « Etudes européennes et internationales ». Un suivi à l'IEE permettra d'articuler les cursus des deux formations.

**IRIS / IPAG / UBO.** Un partenariat entre l'IPAG de l'Université de Bretagne occidentale et l'IRIS permet aux diplômés des formations « Responsable de programmes internationaux », « Relations internationales 2<sup>e</sup> année », « Action humanitaire : enjeux stratégiques et gestion de projet », « Défense, sécurité et gestion de crise » qui le souhaitent de bénéficier du dispositif VES (validation des études supérieures). La validation des enseignements de l'IRIS se traduira par l'attribution de crédits ECTS en vue de l'obtention de l'un des parcours du

Master AMEO spécialité Administration et management public délivré par l'UBO.

**IRIS / ADIT.** Leader européen de l'intelligence stratégique, l'ADIT collabore à l'élaboration du programme Géoéconomie et intelligence stratégique de l'IRIS, sur ses domaines d'expertise.

**IRIS / Bioforce.** Bioforce organise les modules pratiques du parcours Action humanitaire.

**IRIS / Layercake.** Layercake organise les exercices de simulation et *Business Games* des formations de l'IRIS.

**IRIS / ACF, MDM et PUI.** Les étudiants de la formation Responsable de programmes internationaux (RPI) travaillent sur des projets proposés par ces ONG (2015/2016).



Simulations avec Layercake pour les RI 1, RI 2, DÉFSEC, GÉOÉCO.



En RPI, les étudiants travaillent sur des projets soumis par des ONG.

# Choisir son diplôme

## [INFOS PRATIQUES]

### 1 Comment postuler ?

Les candidatures à IRIS Sup' se font en ligne sur le site de l'école [www.iris-sup.org](http://www.iris-sup.org)

>> Vous avez les diplômes requis :

>> Vous n'avez pas les diplômes requis mais justifiez d'une expérience d'au moins cinq ans dans un poste à responsabilité :  
Processus de sélection classique +  
Demande d'accès dérogatoire à IRIS Sup'

### 2 Les conditions de l'admission

**Admissibilité.** Les dossiers de candidature sont tous examinés en détails : notes obtenues aux examens, cohérence du parcours, stages, expériences extra-scolaires, expression écrite et objectifs professionnels.

**Admission.** Si son dossier est retenu, le candidat passe ensuite un entretien avec l'un des membres de l'équipe pédagogique, afin de faire le point sur sa candidature, ses projets, ses motivations, son niveau en langues et son intérêt pour les problématiques géopolitiques.

**Décision.** A la suite de l'entretien, la Commission pédagogique statue définitivement sur l'admission ou non du candidat présélectionné.

### 3 Combien coûte la formation à IRIS Sup' ?

**Frais de dossier :** 100 €, non remboursables.  
**Frais de scolarité :** 5500 € pour la 1<sup>re</sup> année, de 5850 € à 6000 € pour les spécialités de 2<sup>e</sup> année. Les étudiants reçoivent *L'Année stratégique*, publication annuelle de l'IRIS, et bénéficient d'un abonnement d'un an à 200 revues sur CAIRN, ainsi que d'un accès privilégié aux manifestations et conférences restreintes organisées par l'IRIS.

**Modules de spécialisation.** 550 €.  
**Cours de langues.** Des cours du soir d'initiation à l'arabe et au mandarin sont proposés à un tarif préférentiel (250 € au lieu de 500 €, prix public).

### 4 Comment financer ma scolarité ?

> Facilité de règlement en 3 fois des frais de scolarité par chèques ou prélèvements SEPA. La remise des 3 chèques se fait lors de l'inscription.  
> Organismes pouvant également participer au financement des études : le FONGECIF, l'AFDAS... pour les salariés (renseignements auprès de votre employeur). Les étudiants inscrits à Pôle Emploi peuvent suivre la formation et garder leurs indemnités.  
> Le regroupement des cours sur deux jours par semaine permet d'exercer une activité professionnelle à temps partiel ou d'effectuer des stages en parallèle des cours.

### 5 Puis-je m'affilier à la sécurité sociale étudiante ?

L'école propose aux étudiants de moins de 28 ans une affiliation auprès de la sécurité sociale étudiante (SMEREP ou LMDE), au tarif en vigueur l'année de leur inscription.

IRIS Sup' propose une formation en relations internationales en deux ans, accessible avec un diplôme de niveau Bac+3, menant à deux titres : Analyste en stratégie internationale et Manager humanitaire, assortis chacun de filières spécialisées. Les titulaires d'un Bac+4 peuvent postuler directement en 2<sup>e</sup> année.

#### ➤ La 1<sup>re</sup> année à IRIS Sup'

Le diplôme privé d'études fondamentales en Relations internationales (RI 1)\* sanctionne la 1<sup>re</sup> année à IRIS Sup'. Passage obligé pour les bac+3 sans expérience professionnelle, cette année peut aussi permettre à des étudiants possédant un diplôme supérieur scientifique d'acquérir des bases solides sur les enjeux politiques, économiques et diplomatiques, avant de choisir un domaine de spécialisation en 2<sup>e</sup> année.

#### ➤ Les filières de 2<sup>e</sup> année

**Analyste en stratégie internationale [ASI].** 3 parcours visant à développer vos capacités d'analyse, d'action et d'aide à la décision dans des environnements internationaux : Relations internationales\*, Géoeconomie & Intelligence stratégique, Défense, sécurité et gestion de crise.

**Fonctions visées :** Chargé(e) d'études, et de veille ; Chargé(e) de développement ; Chargé(e) de missions ; Chargé(e) d'études prospectives ; Analyste en intelligence économique/international ; Conseiller en stratégie ; Responsable des relations internationales ; Responsable d'études économiques ; Responsable de veille stratégique ; Risk manager...

#### Manager humanitaire [MH].

2 parcours visant à développer vos capacités d'analyse de contexte d'intervention sur le terrain et de gestion de projet : Responsable de programmes internationaux ; Action humanitaire ; enjeux stratégiques et gestion de projet. **Fonctions visées :** Manager humanitaire ; Gestionnaire de projets ; Coordinateur/trice terrain/programmes/projets ; Chargé(e)/chef de projet/mission ; Coordinateur/trice de dispositif de développement.

#### ➤ Les points communs à toutes les formations

**La sélection** (admissibilité sur dossier, admission sur entretien), **le rythme des études** (voir page 22), le mix **Géopolitique et pratiques professionnelles**, des **intervenants professionnels** reconnus dans leur domaine, sont les caractéristiques communes.

Les modalités de **validation des formations**, adaptées à chaque cursus, sont proches : contrôle continu (assiduité, exposés, notes de lecture, exercices, simulations, etc.), examens (février et fin mai) ; réalisation d'un mémoire et soutenance orale ; rapport de stage (septembre).

Les formations sont sanctionnées par des **diplômes** privés d'études fondamentales ou supérieures. Des partenariats permettent de valider des masters 2 en parallèle.

\* Ces formations sont proposées à distance pour les professionnels et étudiants à l'étranger. Renseignements sur [www.iris-sup.org](http://www.iris-sup.org)

## [Modules de spécialisation]

Les étudiants peuvent aussi acquérir des compétences **Plaidoyer** ou **Outils de l'entreprise** et valider un **certificat de spécialisation** à l'issue de modules optionnels de 16h (8 séances de 2 heures, de 18h à 20h) entre octobre et janvier. Tarif : 550 €

#### LE PLAIDOYER

**Formateurs :** Professionnels du plaidoyer en ONG.

**Objectifs :** Apprendre à formuler des objectifs de plaidoyer ; développer une stratégie ; connaître et utiliser les outils d'influence pour chaque cible ; de nombreux exemples vécus, des exercices et des cas pratiques sur des sujets d'actualité touchant l'humanitaire et le développement.

**Validation des compétences :** réaliser une campagne sur un sujet choisi en début de module.

**Public prioritaire :** Étudiants en Responsables de programmes internationaux et Action humanitaire.

#### LES OUTILS DE L'ENTREPRISE

**Formateurs :** Cadres supérieurs d'entreprise.

**Objectifs :** Convaincre un employeur que l'étudiant est capable de s'insérer efficacement dans quatre actions essentielles de la vie de toute entreprise : le *business plan* ; la réponse à appel d'offre ; la négociation ; le contrat.

**Validation des compétences :** Présentation d'un cas concret à résoudre. Présenter le *business plan* ; Proposer une réponse à appel d'offre ; Proposer des éléments de contrat. Remise du *slide-show* et du tableau Excel étayant la présentation.  
**Public prioritaire :** Étudiants issus de l'université ou de cursus éligibles de l'univers de l'entreprise inscrits en RI 2, Géoecono et DéfSec.



# Diplôme privé d'études fondamentales Relations internationales



## [TÉMOIGNAGE]

Agathe HAMEL

RI 1<sup>re</sup> année 2015, RPI 2015-16

J'ai rejoint IRIS Sup' en 1<sup>re</sup> année après une licence en Traduction et management interculturel et une année de césure en Argentine où je travaillais dans une ONG qui luttait pour le respect des droits des jeunes en Amérique latine. A la recherche d'une formation assez générale en relations internationales pour permettre de préciser mon projet professionnel, j'ai découvert IRIS Sup', une école inclusive, engagée et professionnalisante. Le regroupement des cours sur deux jours de la semaine permet de réaliser en parallèle une expérience réelle au sein du monde du travail, mais crée aussi un très fort esprit de promotion, premier réseau de notre vie professionnelle. C'est cet esprit de cohésion qui m'a très vite poussée à vouloir faire partie du Bureau des étudiants.

Plus que des professeurs, nous avons eu l'opportunité d'écouter et de partager avec des chercheurs, des analystes, des gens de terrain qui ont un rapport à l'enseignement extrêmement vivant. De même, IRIS Sup' étant une petite structure, l'équipe pédagogique est très à l'écoute des étudiants et toujours disponible.

Ce qui m'a le plus plu dans cette année de formation, c'est le fait d'être considérée par l'école et par les professeurs comme une adulte tout à fait consciente de mes responsabilités et de mon engagement intellectuel au sein de la formation. IRIS Sup' est une école qui sait accompagner sans prendre par la main. Cela inscrit l'élève dans une optique de nourrir ses propres connaissances et compétences, et non d'avoir une simple bonne note afin de valider un diplôme. Un étudiant qui souhaite s'inscrire à IRIS Sup' et profiter pleinement de ses enseignements doit être entreprenant, assidu et passionné. Il trouvera en retour une formation pluridisciplinaire captivante et rattachée à un think tank qui vient constamment stimuler ses élèves et encourage le débat.

## OBJECTIFS DE LA FORMATION

Cette formation est accessible après une licence ou équivalent. Elle doit permettre aux étudiants de :

- Maîtriser les fondamentaux de la géopolitique contemporaine par une approche pluridisciplinaire des relations internationales ;
- Développer un esprit critique et une capacité d'analyse par la réalisation de travaux personnels et collectifs ;
- Appréhender la diversité des « métiers de l'international » afin d'affiner son projet professionnel.

## PRÉSENTATION DES ENSEIGNEMENTS

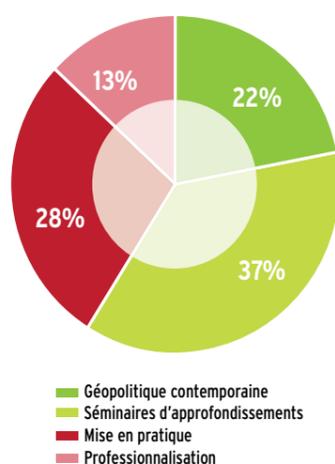
Cette première année offre un panorama complet des acteurs et des enjeux qui dominent la scène internationale. Le caractère pluridisciplinaire des cours et la diversité des intervenants (chercheurs, diplomates, militaires, journalistes, cadres d'entreprises ou d'organisations internationales, etc.) montrent déjà un panel des métiers de l'international.

**Les savoirs fondamentaux.** Les étudiants acquièrent les grilles d'analyse indispensables à la compréhension des relations internationales et des interdépendances. Les cours visent à présenter les principales disciplines qui couvrent les relations internationales.

**La mise en pratique.** Pour mettre en perspective ces connaissances, les étudiants produisent des travaux d'analyse, sur des thématiques stratégiques contemporaines.

**La professionnalisation.** Un cours sur le management, des conférences métiers, des ateliers « projet professionnel », mais aussi un stage obligatoire, ainsi que la réalisation d'un mémoire permettent aux étudiants d'affiner peu à peu leurs objectifs professionnels.

Le programme en RI 1<sup>re</sup> année



## ADMISSION

Admission sur dossier et entretien. La promotion comprend une trentaine d'étudiants, de niveau bac+3 ou bac +4, aux profils variés : titulaires de licences universitaires en droit, AES, économie et gestion, histoire, géographie, science politique, langues, communication, commerce international, etc. ; diplômés d'écoles spécialisées en France (ISIT, Inalco, ingénieurs, gestion et commerce) ou à l'étranger (Bachelor in International Relations, etc.). Bonne maîtrise de l'anglais requise et volonté de se perfectionner rapidement indispensable.

## POURSUITE D'ÉTUDES

A l'issue de ce cursus, les étudiants maîtrisent les fondements de la géopolitique contemporaine et ont connu au moins une expérience professionnelle. En 2<sup>e</sup> année, IRIS Sup' leur propose cinq spécialités : géopolitique, géoéconomie, problématiques de défense, de l'action humanitaire et de la coopération internationale.

## [PROGRAMME\*]

\* sous réserve de modifications

### SAVOIRS FONDAMENTAUX - 180 H

↳ Maîtriser les fondamentaux de la géopolitique contemporaine par une approche pluridisciplinaire des relations internationales.

#### GÉOPOLITIQUE CONTEMPORAINE

Analyse de l'actualité internationale

Grands principes de l'économie internationale

Les relations internationales de 1945 à nos jours

Introduction au droit international public

#### SÉMINAIRES D'APPROFONDISSEMENT

Organisations internationales et gouvernance mondiale

Histoire de la construction européenne

Crises et conflits contemporains

Politique étrangère de la France

Les défis environnementaux

#### CONFÉRENCES

### MISE EN PRATIQUE - 85 H

#### PRESS REVIEW

↳ Analyser, en anglais, la presse anglo-saxonne spécialisée sur les relations internationales.

#### DÉCRYPTAGE DE LA VIE INTERNATIONALE

↳ Réaliser des fiches de lecture, s'entraîner à la présentation orale en réalisant des exposés sur des problématiques internationales remises dans une perspective géostratégique.

#### APPRÉCIATION DE SITUATION STRATÉGIQUE

↳ S'initier à l'analyse d'une situation de crise.

#### G-35, EXERCICE DE SIMULATION DE CRISE

↳ Comprendre les enjeux des relations internationales de demain.

#### MÉTHODOLOGIE / ACCOMPAGNEMENT PÉDAGOGIQUE

↳ Fournir des outils méthodologiques ; suivre les étudiants.

### PROFESSIONNALISATION - 40 H

#### THÉORIES ET TECHNIQUES DU MANAGEMENT

↳ Permettre aux étudiants de disposer d'un acquis commun et « minimum » sur la gestion des entreprises ; de connaître quelques techniques (gestion de projet, lecture d'états financiers, calcul de coûts, analyse d'écart, etc.) réutilisables dans leurs futures fonctions ; de s'exercer aux travaux de groupe.

#### CONFÉRENCES MÉTIERS

↳ Découvrir des univers professionnels et des fonctions qui nécessitent des connaissances et des compétences en géopolitique.

#### PROJET PROFESSIONNEL

↳ Construire progressivement son projet professionnel et travailler ses outils de candidature.

#### MÉMOIRE & SOUTENANCE

↳ Approfondir ses capacités de recherche, d'analyse et de rédaction sur une problématique. Le mémoire de RI1 comprend une quarantaine de pages hors annexes.

#### STAGE (2 MOIS MINIMUM) & RAPPORT DE STAGE



> Plusieurs partenariats ont été noués offrant différentes possibilités de cursus aux étudiants. Voir les détails page 3.

## MÉMO

#### VOLUME HORAIRE

305 heures de cours  
+ 300 h (2 mois) de stage professionnel  
+ Mémoire & soutenance

#### RYTHME DE LA FORMATION

**Cours :** les mardis et mercredis ou les lundis et mercredis\* d'octobre 2016 à mai 2017.

**Stages :** 3 jours par semaine d'octobre à mai, à plein temps de juin à septembre 2017.

#### COÛT DE LA SCOLARITÉ

5 500 euros

#### CONTACT

+33 (0)1 53 27 67 95

➔ Pour en savoir plus  
sur les métiers,  
rendez-vous pages 26 à 28  
et sur [www.iris-sup.org](http://www.iris-sup.org)

# Diplôme privé d'études supérieures Relations internationales



En partenariat avec



Formation également sanctionnée par un Certificat en relations internationales commun IRIS / ESC Grenoble.

## [TÉMOIGNAGE]

**Emilie THIARD**  
Consultante junior  
RI 2<sup>e</sup> année 2014

Après un master de Langues étrangères appliquées spécialisé dans le Management international à l'Université de Franche-Comté, j'ai intégré IRIS Sup' où j'ai apprécié la diversité des enseignements et des intervenants.

Au cours de l'année scolaire, j'ai eu l'occasion de réaliser un stage au sein du département communication de l'IRIS, dans lequel j'ai pu écrire des articles publiés sur le site de l'Institut, et interviewer des personnalités lors de colloques et d'événements. J'ai apprécié le fait que l'école donne l'opportunité aux étudiants de participer directement aux activités du centre de recherche.

J'ai par la suite effectué un stage dans une agence d'intelligence économique, où je travaille depuis. Mon travail porte fréquemment sur la rédaction d'articles ou de notes d'analyse sur l'environnement politique et/ou économique des pays d'Afrique et du Moyen-Orient. Les compétences que j'ai acquises à IRIS Sup' sont donc en parfaite adéquation avec mon métier. L'année que j'ai effectuée au sein d'IRIS Sup' a été déterminante dans mon choix d'orientation professionnelle. Elle m'a permis de découvrir des débouchés que je ne connaissais pas, comme le conseil ou la sécurité. Aujourd'hui, je suis très satisfaite de cette formation, qui a constitué un véritable tremplin pour mon activité professionnelle.

## OBJECTIFS DE LA FORMATION

Cette formation est accessible avec un diplôme de niveau bac+4 (master 1 ou équivalent). Elle a pour objectif :

- De confirmer l'étudiant dans sa connaissance et sa compréhension des relations internationales ;
- De développer sa capacité d'analyse opérationnelle des enjeux stratégiques contemporains ;
- De le doter d'outils professionnels.

## PRESENTATION DES ENSEIGNEMENTS

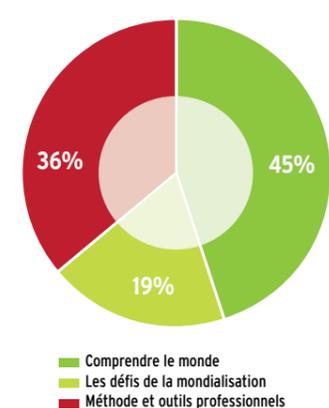
A la fois théoriques et pratiques, les cours sont répartis en trois modules :

**Comprendre le monde.** Analyse de l'actualité stratégique et économique internationale au regard des nouvelles formes de puissance, des nouveaux acteurs, et des nouvelles données géostratégiques ; approche géographique, afin de mieux saisir les stratégies régionales et les rapports économiques, politiques et diplomatiques au sein des zones étudiées.

**Les défis de la mondialisation.** Analyse des grands thèmes transversaux internationaux actuels.

**Méthodes et outils professionnels.** Techniques utilisées dans le cadre de fonctions exercées dans un environnement international. Un projet d'étude internationale permet aux étudiants d'acquérir de solides compétences professionnelles : ils approfondissent la compréhension des mécanismes de la diplomatie et des grandes organisations, développent la pertinence de leur analyse ; leur aptitude à l'élaboration d'arguments, à la rédaction et la présentation écrite et orale ; ils renforcent la cohérence et le réalisme des axes stratégiques proposés. Enfin, ils apprennent à travailler en mode projet sur plusieurs mois.

Le programme en RI 2<sup>e</sup> année



## DÉBOUCHÉS

La capacité d'analyse dans un contexte international complexe est une compétence précieuse pour tout manager ou professionnel amené à exercer et à prendre des décisions. Au sein d'un programme qui comporte 36 % d'exercices pratiques et de mises en situation professionnelle, chaque étudiant, d'origines académiques et professionnelles différentes, se compose un profil original avec les cours, les travaux personnels et les stages.

Nos diplômés opèrent dans les métiers du conseil, de la communication, du commerce, de la politique, dans des organismes publics, des ONG ou des entreprises privées, en France ou à l'étranger.

## ADMISSION

Admission sur dossier et entretien. Profil des étudiants recrutés : passionnés par la géopolitique et l'actualité internationale, titulaires master 1 ou 2 (ou équivalents) en droit, AES, économie et gestion, science politique, commerce, langues, communication, journalisme, histoire, IEP, écoles de commerce ou d'ingénieurs. Un bon niveau en anglais est exigé, la connaissance d'une deuxième langue plus rare est un atout.

## [PROGRAMME\*]

\* sous réserve de modifications

### COMPRENDRE LE MONDE - 142 H

↳ Pour tout décideur politique ou acteur économique, appréhender la réalité complexe de notre environnement est vital. Pour cela, il faut dépasser sa spécialité, approfondir ses connaissances géopolitiques en mêlant des approches géostratégiques, politiques, économiques, militaires et développer sa capacité d'analyse.

Analyse de l'actualité internationale
Décryptage de l'actualité économique internationale
Les acteurs de la politique extérieure de la France
Les acteurs de l'industrie de l'armement
Géopolitique du Moyen-Orient et du Maghreb
L'Union européenne : acteurs et processus de décision
L'Amérique latine dans la mondialisation
Le continent africain, puissance mondiale en devenir ?
Les Etats-Unis, première puissance globale
L'Asie, nouveau pôle de puissance
La Russie et la CEI en recomposition

### LES DÉFIS DE LA MONDIALISATION - 62 H

↳ Comprendre les dynamiques économiques liées à la mondialisation et à l'internationalisation des entreprises, les impacts des religions, ou de grands phénomènes transnationaux sur les équilibres internationaux.

L'internationalisation des entreprises
Les religions dans les relations internationales
Géopolitique des changements climatiques
Géopolitique de la criminalité organisée transnationale
Géopolitique des migrations
Géopolitique du sport
La sécurité énergétique
Cyberconflits



> Plusieurs partenariats ont été noués offrant différentes possibilités de cursus aux étudiants. Voir les détails page 3.

### MÉTHODES ET OUTILS PROFESSIONNELS - 111 H

↳ S'initier, par des exercices, au management stratégique, aux techniques de veille et de risque pays, de lobbying et plaider, aux mécanismes de négociation internationale ; développer ses capacités de recherche et d'analyse de l'information, de prospective, en français et en anglais. S'informer sur les métiers à l'international, réfléchir à ses projets professionnels, travailler ses outils de candidature.

Méthodologie (rédaction professionnelle)
Réalisation d'un projet professionnel sur l'année
Initiation à la prospective
Management stratégique (ESC Grenoble)
Communication d'influence
Méthodologie du risque pays
Exercice de simulation de négociation internationale / gestion de crise
Press Review
Atelier professionnel

CONFÉRENCES (experts et cadres supérieurs d'entreprises)

VOYAGE D'ÉTUDE À BRUXELLES (2 jours)

MÉMOIRE & SOUTENANCE

STAGE (3 MOIS MINIMUM) & RAPPORT DE STAGE

> Module de spécialisation optionnel recommandé :  
Les outils de l'entreprise (voir page 5).

## MÉMO

### VOLUME HORAIRE

315 heures de cours  
+ 455 h (3 mois) de stage professionnel  
+ 2 jours à Bruxelles  
+ Mémoire & soutenance

### RYTHME DE LA FORMATION

**Cours :** les lundis et mardis\* d'octobre 2016 à mai 2017.

**Stages :** 3 jours par semaine d'octobre à mai, à plein temps jusqu'à fin 2017.

### COÛT DE LA SCOLARITÉ

6000 euros

### CONTACT

+33 (0)1 53 27 67 95

➔ Pour en savoir plus  
sur les métiers,  
rendez-vous pages 26 à 28  
et sur [www.iris-sup.org](http://www.iris-sup.org)

# Diplôme privé d'études supérieures Défense, sécurité et gestion de crise



## [TÉMOIGNAGE]

Jérôme LEMAIRE

Chargée de mission « Dispositifs de crise » à l'Agence nationale de la sécurité des systèmes d'information (ANSSI)

RI 1<sup>er</sup> année 2013, DEFSEC 2014

Après un stage long en gestion de crise sanitaire (EPRUS) au cours de mon Bachelor en relations internationales à HEI-HEP Paris, j'ai choisi de m'orienter vers l'IRIS pour sa filière Défense, sécurité et gestion de crise. J'ai donc intégré IRIS Sup' en RI 1 avec cet objectif.

Consciente que le marché du travail n'est pas au beau fixe, j'ai accumulé 13 mois de stage pendant mes deux années à IRIS Sup'. Mon idée était de pouvoir relier la gestion des crises et des risques au monde international. Ma formation ainsi que les mois de stages m'ont permis de trouver un CDD (3 ans renouvelable) au sein de l'Agence nationale de la sécurité des systèmes d'information (ANSSI) en gestion de crise tout de suite après l'obtention de mon diplôme d'IRIS Sup'. Grâce, notamment, à la place qu'occupe l'agence dans ce milieu en tant qu'autorité nationale de défense, mon poste actuel est très formateur sur les risques des systèmes d'information (cybersécurité). Et même si je n'ai pour le moment pas réussi à m'expatrier, les sujets nationaux abordés sont très intéressants.

IRIS Sup' m'a permis de pouvoir cumuler des mois de stage tout en continuant ma formation avec des professionnels. C'est à mon avis la grande force de cette école.

## OBJECTIFS DE LA FORMATION

Cette formation, accessible avec un diplôme de niveau bac+4, a pour objectif :

- D'apporter aux étudiants des connaissances et des clés de compréhension sur l'environnement stratégique, les enjeux de défense et les nouvelles problématiques de sécurité ;
- De fournir méthodes de travail et outils de prise de décision dans la gestion des crises.

## PRÉSENTATION DES ENSEIGNEMENTS

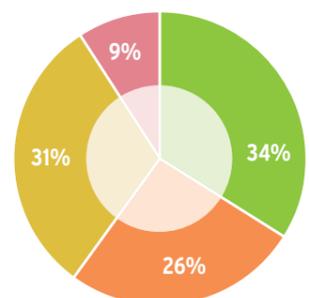
La formation s'articule autour de trois grands axes complémentaires :

**Savoirs fondamentaux.** L'environnement international et les politiques de défense des grandes puissances, les crises et conflits régionaux et les nouvelles menaces mondiales sont présentés sous leurs aspects politiques, géopolitiques, économiques et juridiques.

**Mise en pratique.** Les étudiants approfondissent les modes d'action et les moyens d'une politique de défense nationale, avant de se familiariser, par des cas pratiques, aux principaux outils et instruments permettant d'anticiper, de gérer une crise et de participer aux prises de décision stratégique dans les organismes publics et les grandes entreprises du secteur stratégique. Tout au long de l'année, ils travaillent sur un scénario qui leur permet de mobiliser les connaissances acquises.

**Méthodes et outils professionnels.** Un module pour acquérir des outils professionnels, mieux comprendre le fonctionnement des entreprises ; des conférences pour découvrir des fonctions dans le public et le privé ; des ateliers « Projet professionnel » pour affiner son projet et travailler ses outils de candidature.

Le programme en Défense, sécurité et gestion de crise



■ L'environnement stratégique et international  
■ Les crises dans le monde  
■ Management des risques et gestion des crises  
■ Méthodologie et professionnalisation

## DEBOUCHES

Les compétences acquises permettent d'accéder à des postes dans des organismes publics français en charge de la défense et de la sécurité (ministères de la Défense, des Affaires étrangères, de l'Intérieur, SGDSN, ambassades, etc.), dans les organisations internationales traitant de la sécurité dans tous ses aspects militaires et non militaires (OTAN, UE, OSCE, Banque mondiale, ONU, OCDE), dans les industries de défense et industries stratégiques souvent présentes à l'export (énergie, transport, grandes infrastructures), dans des ONG, ou encore à des postes d'analyste sécurité ou de consultant en entreprise ou cabinet de conseil.

## ADMISSION

Admission sur dossier et entretien. Profil des étudiants recrutés : master 1 ou 2 (ou équivalents) en relations internationales, droit, économie et gestion, IEP, communication, histoire, écoles (commerce, ingénieurs). Maîtrise de l'anglais indispensable.

## [PROGRAMME\*]

\* sous réserve de modifications

### L'ENVIRONNEMENT STRATÉGIQUE INTERNATIONAL - 105 H

↳ Découvrir et comprendre le cadre dans lequel interagissent les acteurs internationaux, étatiques et non étatiques.

#### QUELLES MENACES ? QUELS ACTEURS ÉTATIQUES ? QUELLES VISIONS NATIONALES ET INTERNATIONALES ?

Analyse de l'actualité stratégique

Initiation aux stratégies militaires

Manuel de l'outil militaire

La dissuasion nucléaire

Intérêts, objectifs de l'UE, des États-Unis, de la Chine

Politiques de défense américaine, chinoise et russe

Europe de la défense

Introduction à la politique et à la culture de défense française

L'OTAN

New Tools of Foreign and Defense Policy

#### LES OUTILS ÉTATIQUES DE DÉFENSE : CONSTITUTIONS, MISSIONS ET CONTRAINTES

Anticiper : le rôle du renseignement

Industrie de l'armement

Introduction au droit international humanitaire

Intervenir : les OPEX

### MÉTHODOLOGIE ET PROFESSIONNALISATION - 28 H

↳ Acquérir des connaissances et outils permettant d'affiner son projet et de favoriser son insertion professionnelle.

Défense et sécurité, deux cadres indissociables

Comprendre les enjeux de l'entreprise

Outil méthodologique : note d'aide à la décision

Ateliers Projet professionnel

ANGLAIS QUOTIDIEN avec GYMGLISH

STAGE (3 MOIS MINIMUM) & RAPPORT DE STAGE

MÉMOIRE & SOUTENANCE

VOYAGE D'ÉTUDE À BRUXELLES (2 jours)

### LES MENACES ET LES RÉPONSES AUX CRISES - 172 H

↳ Mieux appréhender les crises et conflits dans le monde, aborder les risques auxquels sont confrontées les entreprises, se familiariser aux principaux outils et instruments permettant d'anticiper, de prévenir et de gérer une crise.

#### LES CRISES DANS LE MONDE

Les crises et conflits : > en Afrique > en Asie du Sud-Est > dans les pays de l'ex-URSS > au Maghreb > au Moyen-Orient > dans les Balkans > De l'État taliban afghan à Daech

La sécurité énergétique

Dimensions stratégiques du cyberspace

#### MANAGEMENT DES RISQUES ET GESTION DES CRISES

Approche pratique de la prospective

Intelligence stratégique et techniques de veille

Management des risques

La stratégie de gestion de crise

La communication de crise

La réforme du secteur de la sécurité (RSS)

ONG : Rôle et stratégies opérationnelles dans la gestion des crises

La protection des entreprises contre la malveillance

Aide à la décision stratégique à l'usage de décideurs publics et privés (travail en groupes sur l'année).

#### CONFÉRENCES THÉMATIQUES

**IPAG** > Plusieurs partenariats ont été noués offrant différentes possibilités de cursus aux étudiants. Voir les détails page 3.

> Module de spécialisation optionnel recommandé : Les outils de l'entreprise (voir page 5).

## MÉMO

### VOLUME HORAIRE

305 heures de cours  
+ 455 h (3 mois) de stage professionnel  
+ 8 mois d'anglais avec GymGlish  
+ 2 jours à Bruxelles  
+ Mémoire & soutenance

### RYTHME DE LA FORMATION

**Cours** : les jeudis et vendredis\* d'octobre 2016 à mai 2017.

**Stages** : 3 jours par semaine d'octobre à mai, à plein temps jusqu'à fin 2017.

### COÛT DE LA SCOLARITÉ

5 850 euros

### CONTACT

+33 (0)1 53 27 60 79

➔ Pour en savoir plus sur les métiers, rendez-vous pages 26 à 28 et sur [www.iris-sup.org](http://www.iris-sup.org)

# Diplôme privé d'études supérieures Géoéconomie et intelligence stratégique



En partenariat avec



Formation également sanctionnée par un Certificat en géoéconomie et intelligence stratégique commun IRIS / ESC Grenoble.

## [TÉMOIGNAGE]

**Vincent BOESWILLWALD**

Chargé de mission Veille stratégique et relations internationales, cellule des Relations Internationales de l'INSEP  
RI 1<sup>re</sup> année 2013, GÉOÉCO 2014

Après une licence en Lettres et Sciences politiques, j'ai choisi IRIS Sup' d'une part pour l'étude des relations internationales, domaine dans lequel je souhaitais travailler, et d'autre part pour le caractère professionnalisant de la formation. En 2<sup>e</sup> année, j'ai choisi la filière Géoéconomie et intelligence stratégique pour l'attrait d'une discipline nouvelle, encore émergente en France, applicable dans des domaines très variés. C'est au cours de cette seconde année que j'ai pu entrer à l'INSEP (Institut national du sport, de l'expertise et de la performance) dans la Cellule des relations Internationales en tant que stagiaire. La formation dispensée à l'IRIS m'y a été immédiatement bénéfique. Au fil de mes missions, j'ai reçu en charge la gestion de la veille stratégique de l'INSEP, ce qui me permet d'utiliser au quotidien une solution logicielle spécialisée. Les simulations de vie d'entreprise au cours de l'année ont été des moments marquants de la formation, et les enseignements que j'en ai tirés me servent quasi quotidiennement. Je travaille toujours à l'INSEP depuis un an et demi, ce principalement sur les évolutions du mouvement sportif international et sur l'analyse des concurrents de la France aux Jeux olympiques et paralympiques.

## OBJECTIFS DE LA FORMATION

Ce diplôme, accessible avec un bac +4, répond à un double objectif :

- Former des professionnels capables de comprendre l'environnement international des affaires, d'évaluer les risques, d'anticiper les difficultés afin d'accompagner l'entreprise et ses collaborateurs dans leurs activités internationales ;
- Permettre l'acquisition des outils et instruments indispensables (veille, intelligence, sécurité) à la prise de décision dans un contexte international mouvant et complexe.

## PRÉSENTATION DES ENSEIGNEMENTS

L'information n'est utile que si elle est comprise et exploitée à bon escient. Pour cela, il faut maîtriser les outils de la veille stratégique mais aussi disposer de solides connaissances en géoéconomie et comprendre le fonctionnement et les défis que rencontrent les entreprises à l'international. Pour répondre aux besoins du marché, le programme a été élaboré en collaboration avec l'ADIT, leader européen de l'intelligence stratégique.

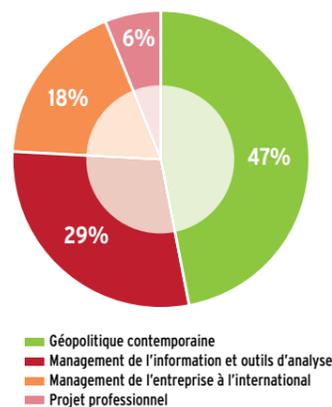
**Géoéconomie contemporaine.** Un module consacré à l'environnement international de l'entreprise, aux économies et marchés régionaux.

**Management de l'information et outils d'analyse.** Un module pratique qui pose les concepts d'intelligence économique et de sûreté avant d'étudier son intégration dans les organisations, puis de s'exercer concrètement à l'utilisation d'outils professionnels.

**Management de l'entreprise à l'international.** Des cours pour s'initier aux techniques du management stratégique (spécialité de l'ESC Grenoble) et acquérir les outils et la compréhension des enjeux d'un projet.

**Projet professionnel.** Des conférences pour découvrir les métiers, et des ateliers pour élaborer son projet professionnel.

### Le programme en Géoéconomie et intelligence stratégique



## DÉBOUCHÉS

À l'issue de ce cursus, nos étudiants ont acquis des connaissances et des compétences originales qui leur permettent de rejoindre des équipes sur des projets internationaux (conseil et veille stratégique dans le cadre de négociations commerciales, d'accompagnement d'équipes, évaluation des risques...).

## ADMISSION

Admission sur dossier et entretien. Profil des étudiants recrutés : master 1 ou 2 (ou équivalents) en droit, relations internationales, science politique, économie et gestion, management, langues, etc. ; diplômés d'ESC, d'IEP, d'IAE. Bon niveau d'anglais, une deuxième langue est un plus.

## [PROGRAMME\*]

\* sous réserve de modifications

### GÉOÉCONOMIE CONTEMPORAINE - 148 H

↳ Acquérir des connaissances, des techniques d'analyse pour mieux comprendre l'environnement international des affaires.

#### ENVIRONNEMENT INTERNATIONAL DE L'ENTREPRISE

Analyse de l'actualité stratégique et économique internationale

Environnement juridique de l'entreprise à l'international

Les marchés financiers

Crime et blanchiment de capitaux

Le dollar, l'euro et les politiques d'ajustement des monnaies internationales

Matières premières et pétrole

Investissements directs étrangers

#### ÉCONOMIES ET MARCHÉS RÉGIONAUX

Gouvernance économique mondiale

Etats-Unis ; Afrique ; Problématiques financières des pays arabes ; Union européenne ; Asie et NPI ; Russie-CEI ; Amérique latine.

#### CONFÉRENCES (experts et cadres supérieurs d'entreprise)

### MANAGEMENT DE L'INFORMATION ET Outils D'ANALYSE - 92 H

↳ Acquérir la maîtrise d'outils et de techniques de veille et d'intelligence économique.

#### LES CONCEPTS D'IE ET L'INTÉGRATION DANS LES ORGANISATIONS

Émergence de l'IE

Le risque en économie

Mise en place d'une cellule de veille

Les techniques d'investigation et de surveillance

Management stratégique de l'information au service des territoires

#### LES OUTILS DE GESTION DES RISQUES ET MANAGEMENT DE LA CRISE

Accompagner les risques de l'entreprise à l'international

Risques pays ; Finance internationale

Compliance, Due diligence

De l'anticipation à la gestion de crise en entreprise

Protection de l'information stratégique

### MANAGEMENT DE L'ENTREPRISE À L'INTERNATIONAL - 56 H

↳ Comprendre le fonctionnement des entreprises et les enjeux de l'information dans leur management et leurs stratégies à l'international. Un jeu de développement international de l'entreprise est également mené toute l'année.

#### TECHNIQUES DE MANAGEMENT

Management stratégique (ESC Grenoble) ; Management de l'innovation ; Management culturel.

#### DÉVELOPPEMENT DE L'ENTREPRISE À L'INTERNATIONAL

Cas pratique de développement à l'international en groupe sur 8 mois

#### ANGLAIS QUOTIDIEN avec GYMGLISH

### PROJET PROFESSIONNEL - 19H

↳ Découvrir les fonctions en entreprise et travailler ses outils de candidature.

Présentation des métiers et fonctions sécurité & intelligence économique en entreprise

Intelligence économique et réseaux humains

Ateliers Projet professionnel

#### STAGE (3 MOIS MINIMUM) & RAPPORT DE STAGE

#### MÉMOIRE & SOUTENANCE

#### VOYAGE D'ÉTUDE À BRUXELLES (2 jours)



> Plusieurs partenariats ont été noués offrant différentes possibilités de cursus aux étudiants. Voir les détails page 3.

> Module de spécialisation optionnel recommandé : Les outils de l'entreprise (voir page 5).

## MÉMO

#### VOLUME HORAIRE

315 heures de cours  
+ 455 h (3 mois) de stage professionnel  
+ 2 jours à Bruxelles  
+ 8 mois d'anglais avec GymGlish  
+ Mémoire & soutenance

#### RYTHME DE LA FORMATION

Cours : les lundis et mardis\* d'octobre 2016 à mai 2017.

Stages : 3 jours par semaine d'octobre à mai, à plein temps jusqu'à fin 2017.

#### COÛT DE LA SCOLARITÉ

6000 euros

#### CONTACT

+33 (0)1 53 27 60 79

➔ Pour en savoir plus sur les métiers, rendez-vous pages 26 à 28 et sur [www.iris-sup.org](http://www.iris-sup.org)

# Diplôme privé d'études supérieures Responsable de programmes internationaux



En 2015-2016, les étudiants travaillent sur des projets en partenariat avec les ONG :



## [TÉMOIGNAGE]

Anaïs LLEDO

Administratrice RH d'un centre de traitement Ebola en Guinée, Croix-Rouge française RI 1<sup>re</sup> année 2013, RPI 2014

Après une licence de droit international et européen et passionnée par les enjeux de gouvernance et de développement, j'ai intégré IRIS Sup' en 1<sup>re</sup> année, puis en RPI pour retrouver un nouveau souffle dans mon parcours d'études. J'ai été emballée pendant ces deux années à IRIS Sup' par la qualité des enseignements délivrés par des professionnels passionnants et une grande liberté de réflexion, très motivante.

Ayant un parcours personnel atypique, entre études de droit et travail agricole en agroforesterie, mes centres d'intérêts dans les enjeux de développement se sont naturellement portés vers le développement agricole, la corruption et la mauvaise gouvernance. Ces deux types d'enjeux ne sont pas les mêmes bien qu'ils soient liés : l'un porte sur le terrain, l'autre sur le plaidoyer. J'ai d'abord effectué un stage de recherche au pôle Sport et relations internationales de l'IRIS qui travaillait sur une étude consacrée au blanchiment d'argent et aux paris sportifs, puis j'ai rédigé un mémoire sur le blanchiment en France d'argent détourné dans certains pays en développement, cité dans le livre de mon directeur de mémoire. Après une année en RPI et un mémoire sur la crise alimentaire de 2008, je souhaitais partir sur le terrain afin d'observer sur place et sur pièces les conséquences directes de la mauvaise gouvernance, en vue d'acquiescer une légitimité pour me réorienter plus tard vers le plaidoyer. J'ai eu l'opportunité grâce à IRIS Sup' d'entrer comme stagiaire à la Croix-Rouge française pour l'ouverture de son projet Ebola. Après deux mois de stage, je suis partie sur le terrain en Guinée comme administratrice Ressources humaines d'un centre de traitement Ebola de 230 salariés, position dans laquelle je trouve ce que je cherchais.

## OBJECTIFS DE LA FORMATION

Ce diplôme a pour objectif de former des professionnels capables :

- D'analyser un environnement international mouvant et complexe, de comprendre les enjeux géostratégiques actuels et de mieux contextualiser son action ;
- De maîtriser la planification stratégique (**Project Cycle Management**) afin de permettre aux ONG, organisations internationales et aux collectivités territoriales d'identifier, de concevoir, de mettre en œuvre et d'évaluer leurs programmes internationaux ;
- D'appliquer les outils les plus innovants de programmation et de gestion propres aux environnements de **transition et réhabilitation (post-urgence), développement et coopération internationale**.

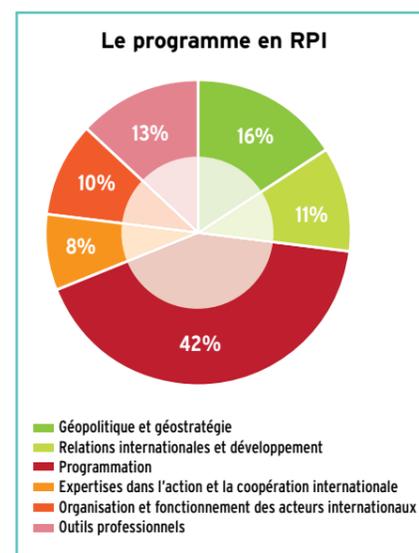
## PRÉSENTATION DES ENSEIGNEMENTS

Cette formation conçue avec Michel Maietta, directeur de la stratégie et de l'analyse d'ACF, mêle apport théorique et mise en pratique à travers le développement d'un projet international de la phase d'analyse à celle du financement, avec la remise d'un proposal bailleur ou multi bailleurs. Cours dispensés par les chercheurs de l'IRIS et des professionnels du secteur.

**Connaissances fondamentales.** Géopolitique et géostratégie pour mieux contextualiser les programmes internationaux ; Relations internationales et développement pour connaître les acteurs majeurs internationaux et leurs interactions dans le cadre de la coopération internationale.

**Méthodologie et outils professionnels.** Les étudiants sont organisés en équipes professionnelles dès le début de la formation pour travailler tout au long de l'année sur un projet de solidarité internationale.

Grâce à une approche pédagogique innovante et une méthode inductive, les étudiants acquièrent le savoir-faire, le savoir-être et les outils nécessaires à la programmation et à la gestion du cycle de projet.



## DÉBOUCHÉS

Les étudiants sont préparés aux exigences de métiers tels que chef de projet, coordinateur programme, responsable de programmes internationaux au sein d'associations en France ou à l'étranger.

## ADMISSION

Admission sur dossier et entretien. Profil des étudiants recrutés : master 1 ou 2 (ou équivalent) en droit, économie/pratiques du développement, environnement, géopolitique/RI ; diplômés d'écoles (commerce, ingénieur, info/com). Tous ont une expérience de l'engagement associatif (expérience à l'international souhaitable). Bon niveau en anglais requis.

## [PROGRAMME\*]

\* sous réserve de modifications

### PRATIQUE - 223 H

#### PROGRAMMATION

↳ Maîtriser analyse structurelle et Project Cycle Management selon les méthodes les plus innovantes.

Planification stratégique et gestion du cycle de projet

Team Building

Outils de financement (bailleurs, mécénat et sponsoring)

Financial and budget coaching

Evaluation projet

#### EXPERTISES DANS L'ACTION ET LA COOPÉRATION INTERNATIONALE

↳ Maîtriser les sujets spécifiques aux projets qui vont être réalisés et stimuler les sujets alternatifs.

Les projets agricoles dans les pays en voie de développement

Les réfugiés et leur protection durable

La santé publique dans la coopération internationale

Watsan ; Urbanisation ; Microfinance ; VIH/SIDA

#### ACTEURS INTERNATIONAUX ET COMPLEXITÉ DE L'AIDE

↳ Intégrer à son projet le fonctionnement des acteurs de la coopération française, européenne et internationale.

Aspects juridiques, organisation et fonctionnement : ONG ; Union européenne ; 1 direction générale de la Commission européenne ; 1 programme de l'ONU ; 1 partenariat international public/privé.

Islam et déterminants socioculturels dans les contextes islamiques

Sociologie des actions collectives

Introduction à la diplomatie humanitaire

Implications politiques des projets humanitaires

Accès humanitaire et enjeux sécuritaires

#### OUTILS PROFESSIONNELS

↳ Maîtriser les outils professionnels dans le cadre des métiers de l'action et la coopération internationale.

Méthodologie : scenario analysis ; mémoires et rapports ; entretien d'embauche, CV, négociation projet.

Outils de droits appliqués ; Outils de management des ressources humaines ; Outils de gestion des risques.

### CONNAISSANCES FONDAMENTALES - 82 H

#### GÉOPOLITIQUE ET GÉOSTRATÉGIE

↳ Comprendre et énoncer les enjeux géostratégiques actuels pour mieux contextualiser les programmes internationaux.

Analyse de l'actualité internationale

Moyen-Orient et Afrique du Nord

Afrique sahélienne et sub-saharienne

Russie et ex-Pays de l'Union soviétique

Asie du Sud-Est

Amérique latine, centrale et Caraïbes

#### RELATIONS INTERNATIONALES ET DÉVELOPPEMENT

↳ Connaître les acteurs majeurs internationaux et leurs interactions dans le cadre de la coopération internationale, comprendre les enjeux du développement.

La coopération décentralisée

Histoire des ONG et du système humanitaire

Analyse et évolution des échanges économiques

Eléments de droit international

Eléments d'organisation internationale

Structures économiques des pays en développement

Agriculture et développement durable : enjeux géopolitiques

#### CONFÉRENCES

#### ANGLAIS QUOTIDIEN avec GYMGLISH

#### STAGE (3 MOIS MINIMUM) & RAPPORT DE STAGE

#### MÉMOIRE & SOUTENANCE

#### VOYAGE D'ÉTUDE À BRUXELLES (2 jours)

## MÉMO

### VOLUME HORAIRE

305 heures de cours  
+ 455 h (3 mois) de stage professionnel  
+ 2 jours à Bruxelles  
+ 8 mois de cours d'anglais avec GymGlish  
+ Mémoire & soutenance

### RYTHME DE LA FORMATION

**Cours :** les jeudis et vendredis\* d'octobre 2016 à mai 2017.

**Stages :** 3 jours par semaine d'octobre à mai, à plein temps jusqu'à fin 2017.

### COÛT DE LA SCOLARITÉ

5 850 euros

### CONTACT

+33 (0)1 53 27 60 79



> Plusieurs partenariats ont été noués offrant différentes possibilités de cursus aux étudiants. Voir les détails page 3.

> Modules de spécialisation optionnels (voir page 5) :  
Plaidoyer : très recommandé  
Les outils de l'entreprise : utile

➔ Pour en savoir plus sur les métiers, rendez-vous pages 26 à 28 et sur [www.iris-sup.org](http://www.iris-sup.org)

# Diplôme privé d'études supérieures Action humanitaire : enjeux stratégiques et gestion de projet



En partenariat avec



## [TÉMOIGNAGE]

**Camille MEYER**  
Chef de projet Santé / Nutrition  
Action humanitaire 2014

J'ai intégré IRIS Sup' après un master en droit, affaires européennes et internationales. Mon passage à IRIS Sup' a été un vrai tremplin et m'a permis de concrétiser mes envies de partir travailler en ONG sur le terrain. J'ai acquis de nouvelles clés pour saisir les enjeux géopolitiques dans certaines zones d'intervention et les différents outils de la gestion d'un projet humanitaire. En parallèle des cours, j'ai réalisé un stage au Secours catholique en tant qu'assistante chargée de projets et de partenariats. Je participais au suivi des projets et reporting sur la zone d'Afrique australe (Madagascar et les Comores). Suite à l'obtention du diplôme, j'ai intégré les équipes de Médecins du Monde. En tant qu'assistante desk Sahel et Afrique de l'Est sur des problématiques liées à la nutrition et à la réduction des risques, j'ai pu mettre en pratique tout ce que j'avais appris à IRIS Sup'. A la fin de ce contrat, je suis revenue dans le réseau Caritas et je suis partie en mission aux Comores. Mon poste de chef de projet santé/nutrition m'a permis de réaliser des tâches variées : élaboration et suivi des projets, appui et transferts de compétences, représentation auprès des acteurs, reporting, gestion des ressources humaines, logistique, gestion budgétaire, communication. Peu connus, les Comores représentent un enjeu géopolitique certain pour de nombreux pays dans la région. De plus, la situation de Mayotte est toujours une question très sensible. Il était donc important de comprendre le contexte pour savoir comment orienter nos projets de développement afin qu'ils soient autorisés par les autorités nationales.

## OBJECTIFS DE LA FORMATION

Cette formation, accessible avec un diplôme de niveau bac+4, apporte aux étudiants :

- Les connaissances permettant de comprendre les enjeux internationaux et de mener une réflexion critique et indépendante sur l'action humanitaire et ses problématiques ;
- Les méthodes et outils indispensables pour exercer les métiers liés à la gestion de projet humanitaire ;
- Les outils nécessaires à la préparation de son projet professionnel.

## PRÉSENTATION DES ENSEIGNEMENTS

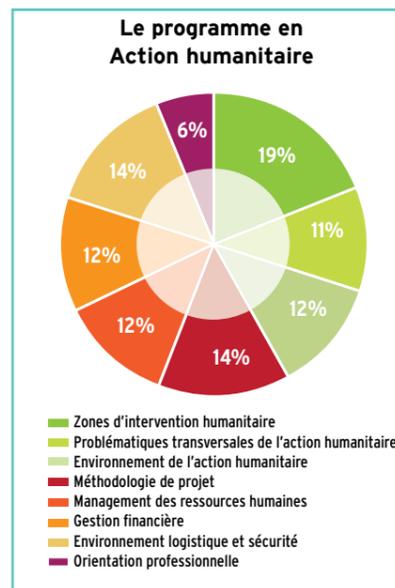
L'IRIS et l'Institut Bioforce ([www.institutbioforce.fr](http://www.institutbioforce.fr)), centre de formation et d'orientation professionnelle reconnu par les professionnels de l'humanitaire, ont élaboré conjointement ce programme.

Après un **stage d'immersion** de deux jours, il s'articule autour de trois grands axes :

La présentation du **contexte international de l'action humanitaire** permet de connaître les zones d'intervention, de mieux comprendre les dynamiques, les enjeux et l'organisation de l'action humanitaire.

**L'acquisition de méthodes et d'outils professionnels** liés à la gestion de projet humanitaire (méthodologie, management des ressources humaines, gestion financière, logistique).

**L'insertion professionnelle.** La formation vise à développer une aptitude à travailler en équipe, dans un esprit d'ouverture et d'intégration. Le partage d'expériences avec des intervenants professionnels permet aux étudiants de se projeter dans ces métiers ; le module Orientation professionnelle, le stage, mais aussi les travaux à rendre doivent concourir à la construction et la réalisation de ce projet.



## DEBOUCHES

La formation prépare aux fonctions de gestionnaire de projet, administrateur, coordinateur, puis, avec l'expérience, aux responsabilités de chef de mission sur le terrain ou, en siège, de responsable de desk, de communication ou de levée de fonds. Elle permet aussi aux professionnels d'adapter leur pratique à l'humanitaire.

## ADMISSION

Admission sur dossier et entretien. Profil des étudiants recrutés : master 1 ou 2 (ou équivalents) en économie et gestion, sciences humaines, ingénierie, métiers de la santé, communication, droit, diplôme d'écoles spécialisées, etc. Engagement associatif, expérience de vie à l'étranger, bon niveau d'anglais.

## [PROGRAMME\*]

\* sous réserve de modifications

### CONTEXTE INTERNATIONAL DE L'ACTION HUMANITAIRE - 131 H

#### ZONES D'INTERVENTION HUMANITAIRE

↳ Apporter aux étudiants les éléments nécessaires à la compréhension des enjeux internationaux.

Analyse de l'actualité internationale

Analyse géopolitique et risque pays

Aires géographiques : Proche et Moyen-Orient, Asie du Sud-Est, Afghanistan/Pakistan, Afrique, Amérique latine

#### PROBLÉMATIQUES TRANSVERSALES DE L'ACTION HUMANITAIRE

↳ Développer une réflexion critique sur les problématiques humanitaires.

Déplacés et réfugiés

Nutrition/sécurité alimentaire

Eau/hygiène/assainissement

Santé : accès aux soins/prévention

#### ENVIRONNEMENT DE L'ACTION HUMANITAIRE

↳ Comprendre les dynamiques d'acteurs, les enjeux, et l'organisation de l'action humanitaire.

Présentation des acteurs et du contexte

Outils d'analyse géopolitique contexte humanitaire

Droit / éthique

Les approches qualité

Cadre juridique et associatif

#### CONFÉRENCES

#### MÉTHODOLOGIE

### PROFESSIONNALISATION - 18 H

#### ORIENTATION PROFESSIONNELLE

↳ Apporter les outils nécessaires à la préparation du projet professionnel.

Projet professionnel / Motivations / Compétences

Techniques de recherche de mission / Outils de candidature

Atelier CV / LM - Retours d'expériences

#### MÉMOIRE & SOUTENANCE

#### STAGE (3 MOIS MINIMUM) & RAPPORT DE STAGE

### PRATIQUE PROFESSIONNELLE - 156 H + STAGE IMMERSION

#### STAGE D'IMMERSION (2 JOURS)

↳ Créer une dynamique de groupe en début d'année, aborder le dialogue, la connaissance de soi, l'organisation fonctionnelle d'un groupe.

#### GESTION DE L'ACTION HUMANITAIRE

↳ Acquérir les méthodes et outils nécessaires aux métiers liés à la gestion de projet humanitaire.

**MÉTHODOLOGIE DE PROJET** : Présentation du cycle de projet - Diagnostic - Planification - Conduite/Evaluation. Accompagnement réalisation du dossier Gestion de projet

**MANAGEMENT DES RESSOURCES HUMAINES** : Recruter et organiser le travail - Mobiliser et développer les compétences

**GESTION FINANCIÈRE** : Comptabilité - Budget - Environnement bailleurs

#### ENVIRONNEMENT LOGISTIQUE ET SÉCURITÉ

↳ Acquérir les bases techniques minimales nécessaires aux métiers liés à la logistique et à la sécurité en contexte humanitaire.

Environnement logistique d'une mission humanitaire

Sûreté et sécurité sur les terrains humanitaires. **Application pratique** (en région lyonnaise)

#### ANGLAIS QUOTIDIEN avec GYMGLISH



> Plusieurs partenariats ont été noués offrant différentes possibilités de cursus aux étudiants. Voir les détails page 3.

> Modules de spécialisation optionnels (voir page 5) :

Plaidoyer : très recommandé

Les outils de l'entreprise : utile

## MÉMO

#### VOLUME HORAIRE

305 heures de cours  
+ 455 h (3 mois) de stage professionnel  
+ 2 jours de stage immersion  
+ 8 mois de cours d'anglais avec GymGlish  
+ Mémoire & soutenance

#### RYTHME DE LA FORMATION

**Cours** : les jeudis et vendredis\* d'octobre 2016 à mai 2017.

**Stages** : 3 jours par semaine d'octobre à mai, à plein temps jusqu'à fin 2017.

#### COÛT DE LA SCOLARITÉ

5 850 euros

#### CONTACT

+33 (0)1 53 27 60 88

➔ Pour en savoir plus sur les métiers, rendez-vous pages 26 à 28 et sur [www.iris-sup.org](http://www.iris-sup.org)

# Étudier Se professionnaliser



IRIS Sup' n'est pas tout à fait une école comme les autres. Créée par l'IRIS, Institut de relations internationales et stratégiques, elle est implantée dans ses locaux (pages 20 et 21).

> Les cours regroupés sur deux jours pour permettre aux étudiants de travailler ou de faire des stages en parallèle, sont dispensés par des professionnels de haut niveau qui alternent apports théoriques, retours d'expérience et pratique. Des ateliers Projet professionnel et un Bureau des stages accompagnent également les étudiants (pages 22 et 23).

> Les associations (BDE, IRIS MUN, Association des anciens) proposent des activités (pages 24 et 25).

> Enfin, leur cursus terminé, les étudiants s'investissent sur des missions très différentes (pages 26 à 28)...

[Besoin d'informations complémentaires ?]



N'hésitez pas à venir discuter de vos projets lors de la Journée Portes ouvertes  
**Samedi 19 mars 2016 de 14 h à 17h.**



[www.iris-sup.org](http://www.iris-sup.org)  
Vous trouverez sur le site de l'école la liste des enseignants ou des témoignages d'anciens étudiants. Vous pouvez également poser vos questions par mail :  
[formations@iris-france.org](mailto:formations@iris-france.org)



Enfin, vous pouvez appeler le bureau des formations :  
↳ +33 (0) 1.53.27.67.95 : diplôme privé d'études fondamentales en Relations internationales ; diplôme privé d'études supérieures en Relations internationales.  
↳ +33 (0) 1.53.27.60.79 : diplômes privés d'études supérieures Responsable de programmes internationaux ;

Défense, sécurité et gestion de crise ; Gééconomie et intelligence stratégique.  
↳ +33 (0) 1.53.27.60.88 : diplôme privé d'études supérieures Action humanitaire : enjeux stratégiques et gestion de projet.

# Le cadre d'études IRIS Sup' > IRIS

IRIS Sup' est l'école de l'IRIS. Les deux structures vivent dans une très grande proximité puisqu'elles partagent les mêmes locaux ; de nombreux chercheurs de l'IRIS interviennent dans les diplômes et les étudiants sont associés aux activités de l'Institut.



L'IRIS, association créée en 1991 reconnue d'utilité publique, est un think tank français travaillant sur les thématiques géopolitiques et stratégiques, le seul de dimension internationale à avoir été créé sur une initiative totalement privée, dans une démarche indépendante. L'institut couvre un spectre très large de questions géostratégiques, opérant pour le compte d'organismes publics (ministères,

institutions européennes, Parlement, organisations internationales) et d'entreprises privées qui lui commandent études et formations. Ses chercheurs participent à de multiples conférences en France et à travers le monde. Parallèlement, son activité médiatique, son dynamisme sur internet et sur les réseaux sociaux, ainsi que les nombreuses manifestations que l'IRIS organise, lui permettent de participer pleinement aux débats sur les questions internationales et stratégiques, tout en répondant aux besoins d'analyse et de décryptage du grand public. Think tank reconnu tant sur le plan national

qu'international, l'IRIS est notamment classé en 2015 au 26<sup>e</sup> rang mondial (sur 6846) pour la catégorie «Top Foreign Policy and International Affairs Think Tanks» et au 31<sup>e</sup> rang pour la catégorie «Top Defense and National Security Think Tanks» du Global Go To Think Tanks de l'Université de Pennsylvanie, classement de référence sur les think tanks dans le monde.

>> L'IRIS est organisé autour de quatre pôles d'activité : la recherche, la publication, la formation (initiale, professionnelle, à distance) et l'organisation d'événements.

## PÔLE RECHERCHE



Le pôle recherche réalise des prestations sous forme d'études, de notes d'analyse et de consultance pour des donneurs d'ordres publics ou privés nationaux ou pour des organisations internationales. Ces prestations donnent lieu à des coopérations avec des centres étrangers ou des entreprises. Il est constitué de directeurs de recherche, de chercheurs et de chercheurs associés. Les experts de l'IRIS couvrent à la fois des aires régionales et des questions transversales, permettant de mettre en place pour chaque étude des équipes pluridisciplinaires. L'équipe de recherche de l'IRIS intervient dans les formations d'IRIS Sup'.

>> Les principaux axes de recherche de l'IRIS sont : Sécurité et Défense ; Equilibres internationaux et

mondialisation ; Energie et environnement ; Humanitaire et Développement ; Enjeux de société ; Sport et relations internationales ; Aires régionales : Europe, Amériques, Russie-CEI, Afrique subsaharienne, Proche et Moyen-Orient, Monde méditerranéen, Asie.

### Les étudiants peuvent :

- Répondre aux offres de stages d'assistant de recherche proposées tout au long de l'année. Elles sont consultables sur le site internet de l'IRIS, rubrique Stage/Emploi.

## PÔLE PUBLICATION



IRIS Editions rassemblent les différentes publications de l'Institut. Chaque année, L'Année stratégique, l'annuaire de référence de l'IRIS, propose une vision à la fois globale et détaillée de la scène mondiale et des rapports stratégiques qui s'y organisent. L'Institut édite par ailleurs sa revue trimestrielle, La Revue internationale et stratégique, qui s'attache à rendre compte des grands débats animant la scène internationale par la confrontation d'idées et d'auteurs de tous horizons. La Collection Enjeux stratégiques accueille, enfin, des ouvrages traitant de questions stratégiques sous des angles précis, ainsi que les actes de certains colloques organisés par l'IRIS.

>> Les étudiants d'IRIS Sup' reçoivent à la rentrée L'Année stratégique, et se voient remettre tout au long de l'année les différents numéros de La Revue internationale et stratégique.

### Les étudiants peuvent :

- Collaborer avec La Revue internationale et stratégique en proposant des notes de lecture d'ouvrages géopolitiques.
- Postuler pour des stages au sein du pôle publication.

## PÔLE ÉVÈNEMENTS ET MANIFESTATIONS

Le pôle organise, en collaboration avec l'équipe de recherche, une soixantaine de manifestations par an, certaines ouvertes au grand public, d'autres réservées à un auditoire plus restreint. Les grands rendez-vous annuels sont « Les Entretiens européens d'Enghien » (depuis 2009) et « Les Géopolitiques de Nantes » au

Lieu unique (depuis 2013). D'autres colloques, séminaires et conférences, réunissent ponctuellement à l'initiative de l'IRIS ou à la demande d'organismes français ou étrangers, décideurs politiques, économiques et militaires, journalistes, experts, universitaires, français et étrangers sur des sujets variés.

### Les étudiants peuvent :

- Assister aux «Débats de l'IRIS» réservés aux adhérents.
- Assister aux grands rendez-vous annuels de l'IRIS.
- Prendre part exceptionnellement aux séminaires dits restreints.



Les Débats de l'IRIS



Séminaire franco-polonais



Les Entretiens européens d'Enghien



Colloque franco-russe au Sénat



Les Géopolitiques de Nantes



Colloque Climat et Crises avec le MAEDI

## [@ L'IRIS SUR INTERNET]

[www.iris-france.org](http://www.iris-france.org)

Le site institutionnel. Vous y trouverez des analyses, des interviews, des notes stratégiques, des études, des observatoires, des invitations aux événements...

La Lettre d'information de l'IRIS

Hebdomadaire, vous y retrouverez toute l'actualité de l'IRIS tant en termes d'événements, que de productions écrites et interventions dans les médias.

@InstitutIRIS

Suivez également l'IRIS sur Facebook, Twitter et LinkedIn.

# Le rythme des études

## [COURS, PRATIQUE, STAGES]

1

### Où et quand se déroulent les cours ?

La formation commence début octobre 2016 et s'achève en octobre 2017.

Les cours se tiennent dans les locaux de l'IRIS, d'octobre à mai, à raison de deux jours par semaine. Les stages peuvent être réalisés, sous convention avec l'école, à temps partiel, puis à temps plein, tout au long de la formation.

2

### Des intervenants professionnels

Les cours sont assurés par des experts, des professionnels exerçant dans des organismes privés, publics, français ou internationaux, très différents, pour garantir la variété des points de vue. Ces retours d'expérience permettent de se représenter plus concrètement des réalités professionnelles et de découvrir des structures et des fonctions.

3

### Des mises en situation professionnelle

On apprend aussi de ses questionnements et de ses erreurs... Exercices pratiques, jeux de simulation, investissement sur l'année dans des projets collectifs... les étudiants sont régulièrement mis en situation de produire, seul ou en groupe, des analyses, de mettre en pratique des outils, de présenter leurs projets devant des jurys de professionnels, etc.

4

### Ateliers Projet professionnel et Bureau des stages

Dès la première année, les étudiants sont invités à travailler sur leur projet : en petits groupes, avec l'aide d'un professionnel, ils réfléchissent sur eux-mêmes, sur les fonctions et les structures susceptibles de les intéresser, puis améliorent leurs outils de candidature. Pour les aider, des conférences métiers sont organisées autour de professionnels exerçant à l'international et un bureau des stages publie des offres et les reçoit sur rendez-vous.

5

### Être acteur de sa formation...

Cela paraît banal, mais c'est essentiel. Venir à l'IRIS pour s'asseoir passivement au fond de la classe et assurer la moyenne aux examens n'a pas de sens. Pour profiter pleinement de l'expertise et de l'expérience des intervenants, il faut s'investir en cours, mais aussi ne pas hésiter à assister aux colloques et débats organisés par l'IRIS. Venez avec votre curiosité intellectuelle, votre esprit critique, votre créativité, vos projets...

Exemples d'exercices pratiques proposés à nos étudiants :

1. En voyage d'études à Bruxelles (AED)
2. Les humas en appli terrain
3. Les RPI présentent leur proposal devant un jury de professionnels
4. Des simulations dès la 1<sup>re</sup> année
5. Développement d'entreprise à l'international avec les Géococos
6. Les étudiants invités au colloque du CDSE



## >>> L'expérience professionnelle : un atout pour l'avenir

L'école travaille avec plusieurs centaines d'entreprises et organismes publics. Quelques exemples de structures accueillant nos élèves :



Action contre la faim / AFEID / Afrique et nouvelles interdépendances / Agence française de développement / Alternatives économiques / Amarante Risk Intelligence / Ambassades françaises et étrangères / Action sécurité éthique républicaines / Assemblée nationale / Asmae / Bis Consulting / Cabinet du secrétaire d'Etat chargé des Anciens combattants / Citoyen des Rues International / Cour nationale du droit d'asile / Collectivités territoriales / Conseil économique social et environnemental / Consulat général de Tunisie à Paris / Coordination Sud / Croix-Rouge française / CSFRS / Délégation catholique pour la coopération / Cités Unies France / ENA / EuropaNova / France Terre d'asile / Fullmobs / Grayling France / Handicap et Libertés / Hubert Védrine Conseil / Intellecto / Ipemed / IRCOD / IRIS / Institut de l'économie circulaire / Institut du monde arabe / Itinéraire international / ISEMAR / Madis Phileo / Ministères des Affaires étrangères, de la Défense, de l'Intérieur / OCDE / ONU / Open2Europe / Ordre de Malte France / Orphelins Sida International / Parlement européen / Pema 2M / PLAN France / Planète Enfants / Premi ère urgence internationale / Publicis Consultants / Qalis partners / RFI / RTL / Schaal Communication / Semdee / Solidascension / SOS Méditerranée France / Tendances Institut / Ubifrance / UNHCR / UNAIDS / World Food Programme (PAM), etc.



Action contre la faim / ACTED / ADIT / AESMA / Agence française de développement / Air France / Airbus Defence & Space / Ambassades étrangères en France / Ambassades de France à l'étranger / Antidox / Assemblée nationale / AXIS & Co / BFM TV / Blackborder / BNP

Paribas / Bostik / Cabinets d'avocats / Caisse d'Épargne IDF / CEIS / CGI Business Consulting / Chanel / CIAN / CIVI. POL Conseil / CIHEAM / Cluster maritime français / CNAM / Collectivités territoriales / Comité 21 / Confluences / Cour des comptes / Crédit agricole / Croix-Rouge française / CSA Consulting / CSFRS / Data Observer / DILE / EDELMAN / EDF / ENGIE / EPEE / ESL & Network / EURENCO / EUROMED / Expertise France / Fondations d'entreprise / France China Foundation / France Volontaires / FRS / Futuribles / GardaWorld / GEODIS / GEOS / GICAN / GICAT / Green Cross France et Territoires / Handicap International / Haut comité français pour la défense civile / Horizon Intelligence / HSBC / Hubert Védrine Conseil / I2F / IC Publications / Ideactif / IFP Energies nouvelles / IFRI / Image 7 / INSEP / Institut français de Tunisie / IReMMO / Institut Thomas More / Intellecto / International Sport Culture / IRASEC / IRIS / L'Afrique des idées / La Lyonnaise des Eaux / Layer Cake / LCI / Les EcoMaires / LEXSI / Linkfluence / L'Oréal / MBDA / Médiamétrie / MENA Post / Ministères : Affaires étrangères (France et ambassades) ; Défense (Direction du renseignement militaire, Direction générale de l'armement, Etats-majors des armées, Centre de doctrine d'emploi des forces, etc.) ; Ecologie ; Intérieur ; Sport / Mondelèz International / Myeurop / Natixis / Nexter Systems / Open2Europe / Patrick Desjardins Conseil / PlaNet Finance / Politis / Publicast Agency / Publicis Consultants / Razel-Bec / Renault / Reporters sans frontières / RFI / Risk&Co / Rivington / Safran Sagem / Saint-Gobain / Sanofi Aventis Group / Sapiens Group / Schneider Electric / Secours catholique Caritas France / Secours populaire / Selenis / Sesame / Setec ITS / Secrétariat général de la défense et de la sécurité nationale / Square Facts / Suez Environnement / Systra / TDA Armements / Thales / Technip Corporates Services / Tendances Institut / Terra Nova / Tilder / Total / Unesco / UNHCR / Unicef France / UNODC / UNOCHA / US Embassy

Paris / Vues sur le monde / Veolia Environnement / Warner Music Group / Wellcomeurope / VM Magazines / WWF France, etc.



Académie de l'eau / Action contre la faim / ACTED / Adra France / Agence française de développement / AIDES / Alima / Altermondes / AlterSanté / Ambassades étrangères en France / Ambassades de France à l'étranger / Amnesty International / AMREF / Asmae / Aviation Sans Frontières / Cameleon / Canal France International / CARE France / CCFD-Terre Solidaire / Conseil économique, social et environnemental / Centre d'Hébergement et de Réinsertion Sociale / CIHEAM / Cimade / Coexister / Cour nationale du droit d'asile / Collectivités territoriales / Conseil Général d'Ille et Vilaine / Croix-Rouge française / DEFI / Douleurs sans Frontières / Enfants d'Asie / Fondations (d'entreprises, de France, etc.) / Fondation Agir contre l'exclusion (FACE) / Force Femmes / France Libertés - Fondation Danielle Mitterrand / Fondation des Amis de l'Atelier / France Terre d'asile / FRATELI / GRDR / Handicap et Libertés / Handicap International / IEC / ICOSI / Institut français / Ipemed / Katalyse / La chaîne de l'espoir / La Guilde / La Ligue des droits de l'Homme / La voûte nubienne / L'Envol / Ministère des Affaires étrangères et du développement international / Médecins du Monde / Médecins sans frontières / Mercy Corps / Microdon / Ordre de Malte France / Organisation internationale pour les migrations / Peuples Solidaires / PLAN France / Planète Urgence / Première urgence internationale / Reporters sans frontières / RFI France Médias monde / Samu social / Save the Children / Secours Catholique - Caritas France / Secours populaire français / Singa / Solidarité Sida / Solidarités international / Stej Togo / Un enfant par la Main / Unesco / UNHCR / Unicef / Women of Africa / World for Tchad / WWF France, etc.



# Participer à la vie des associations

## BUREAU DES ÉLÈVES (BDE)



Le Bureau des étudiants d'IRIS Sup' anime la vie de l'école en rassemblant les étudiants de toutes les promotions, mais également les anciens et le personnel enseignant !  
 Pour réussir cette année, nous nous sommes donnés 3 missions principales :

1. Bien intégrer les étudiants : nous souhaitons une réelle cohésion entre les différentes promotions d'IRIS Sup'. La soirée de pré-rentrée, puis la journée d'intégration sont donc des rendez-vous à ne pas rater !



2. Animer la vie étudiante : nous programmons des soirées (toujours plus insolites les unes que les autres) et divers événements tels qu'un concours d'éloquence. Nous organisons également le Gala qui suit la remise des diplômes fin novembre en présence du corps enseignant, du directeur de l'IRIS et d'un parrain de promotion (en 2015, ce fut Romain Nadal, porte-parole du MAEDI).

3. Proposer des activités : pour échanger et partager vos expériences de manière plus décontractée, nous organisons des activités sportives (tournois de foot) mais aussi culturelles (échanges linguistiques).

**>> Nous sommes une équipe motivée prête à vous aider dans toutes vos initiatives afin de rendre cette année la plus agréable possible !**

### Contact

Facebook > Bde Iris Sup'  
 irissup.bde@gmail.com

## L'ASSOCIATION DES ANCIENS DE L'IRIS



Créée en 2008, l'Association des Anciens élèves de l'IRIS anime le réseau des élèves passés par l'école de l'IRIS depuis sa création en 2002. Celui-ci dépasse désormais le millier d'anciens travaillant en France et à l'étranger, dans la fonction publique, dans le privé, dans le secteur associatif et en entreprise.

Notre mission réside dans :

- L'accueil et l'intégration des anciens à un réseau,
- La valorisation de nos formations et de nos compétences,
- L'amélioration de notre capacité de rayonnement et d'influence,
- L'identification et la diffusion d'opportunités,
- La rencontre des personnes et de personnalités qui partagent des intérêts communs.

L'Association fédère les anciens autour des problématiques de géopolitique internationale

d'une part, et participe d'autre part à la construction d'un réseau professionnel toujours plus dense et donc plus efficace et pertinent. La valorisation des formations de l'IRIS passe aussi et surtout par notre propre volonté à exploiter les diverses ressources qu'elle induit.

Cette construction est née de l'initiative des anciens au service des anciens. Ainsi l'association propose de nombreux services et activités à ses membres, dans cette logique/optique de rencontre et de création de liens tels que :

- Les apéros networking ;
- Les rencontres avec les étudiants actuels pour évoquer nos parcours et expériences ;
- L'annuaire des membres de l'association ;
- La bourse en ligne aux offres de stages et d'emplois ;
- Le dîner de fin d'année des anciens.

La vie associative favorise le développement du sens des responsabilités, l'esprit d'entreprise et la solidarité au sein d'un collectif. Appartenir à l'association des anciens de l'IRIS est le meilleur moyen de développer un contact fort avec l'ensemble des professionnels, enseignants et experts ayant tissé des liens avec l'IRIS et son école.

Les élèves en cours de scolarité à l'IRIS, futurs anciens, ne doivent pas hésiter à entrer en contact avec nous pour toute question concernant nos activités et les débouchés après un passage à l'IRIS.

### Contact

Facebook, LinkedIn et Viadeo  
 > Association des Anciens de l'IRIS  
 www.ancienseleves-igris.org  
 association.anciens.iris@gmail.com

## IRIS MUN



IRIS MUN (Model United Nations) est une association d'étudiants qui œuvre à la formation de délégations d'étudiants représentant les couleurs de l'IRIS lors de grandes simulations. Depuis 2012, elle se donne pour mission de créer un espace d'échanges autour de grandes problématiques internationales, mené par et pour les étudiants. Des chercheurs, des professionnels et des intervenants viennent partager leurs expériences et leurs connaissances auprès de grandes institutions permettant ainsi aux étudiants de se familiariser avec le milieu

diplomatique et les réalités internationales. Pour parfaire la préparation aux simulations officielles, un cycle de workshops a été mis en place autour de la négociation en anglais sur le modèle des procédures onusiennes.

En juin 2015, les étudiants ont participé à la simulation internationale de Paris (PIMUN), débattant et négociant pendant trois jours autour de grands enjeux d'actualité internationale. En février 2016, une délégation de l'IRIS est allée au London International Model United Nations (LIMUN) qui compte parmi les plus prestigieuses simulations en Europe.

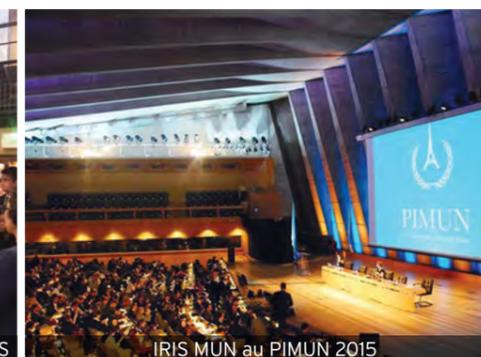
**Vous avez toujours rêvé de vous mettre dans la peau d'un diplomate ? N'attendez pas, rejoignez-vous !**

### Contact

Facebook & Twitter > Iris-Mun  
 mun@iris-sup.org



Afterwork organisé par les Anciens avec l'équipe de l'IRIS



IRIS MUN au PIMUN 2015



Les membres d'IRIS MUN au LIMUN



Cérémonie de remise des diplômes



IRIS SUP 15/16 ! JOURNÉE D'INTÉGRATION  
 Journée d'intégration organisée par le BDE



Halloween Made In BDE

# Quels métiers après IRIS Sup' ?

**A IRIS Sup', les étudiants arrivent, en 1<sup>re</sup> ou en 2<sup>e</sup> année, avec leur culture, leurs expériences et des objectifs qu'ils affinent tout au long de leur formation en se spécialisant sur des zones géographiques, des thématiques et en multipliant les expériences en stage. Leurs trajectoires professionnelles se révèlent ensuite très différentes. Vous trouverez sur [www.iris-sup.org](http://www.iris-sup.org) d'autres témoignages de parcours et d'illustrations de fonctions à l'international...**

## ANALYSTE EN STRATÉGIE INTERNATIONALE

### Et aussi

Jonathan, Senior Manager, Strategy, PwC Strategy ; Romain, Product manager, Zodiac ; Baptiste, responsable intelligence économique, ONU ; Patrice, directeur des relations institutionnelles, cabinet d'avocats ; Damien, conseiller économie numérique, MAE ; Charline, chargée de production, Le Public Système ; Paula, Trade adviser, ICEX ; Duygu, Area Sales Representative - French speaking countries, ELKON Beton Santralleri ; Sébastien, Political Risk Underwriter French Market, COFACE ; Alice, chargée des partenariats, Terra Nova ; Philippe, chargé d'études, Ambassade de France en Colombie ; Marie, chargée d'études marketing internationales, M On Jujing ; Caroline, consultante programmes européens, Cabinet d'avocat ; Rebecca, rédactrice presse et communication, Ambassade de Hongrie ; Anaïs, chargée d'études, PS...

### Collaboratrice parlementaire à l'Assemblée nationale

Maëva BOITEL - RI 2 2015

Après une licence de LLCE anglais puis un master 1 Recherche aux Etats-Unis, j'ai intégré le cursus RI 2 d'IRIS Sup', où j'ai particulièrement approfondi mes connaissances sur la géopolitique du Moyen-Orient et du continent africain, les enjeux de gestion de crise et de développement. En parallèle, le partenariat d'IRIS Sup' avec l'IEE de Paris 8



m'a permis d'acquérir de solides connaissances sur le fonctionnement de l'Union européenne et son rôle sur la scène internationale.

En quête d'un stage, la diversité des thématiques et des cours professionnalisants m'a permis d'opérer

une recherche très large, même si mon souhait portait sur le secteur institutionnel, public ou associatif.

Sélectionnée pour un stage de six mois à l'Assemblée nationale auprès d'un député des Français de l'étranger, j'ai pu appliquer les connaissances acquises à IRIS Sup' et les renforcer, notamment par le travail de veille et d'analyse d'enjeux internationaux qui m'a été demandé. Par ailleurs, en me retrouvant au cœur du système institutionnel

français, j'ai pu appréhender le rôle international des parlementaires et ai eu l'occasion de travailler très régulièrement avec les ministères concernés par les enjeux internationaux, notamment le ministère des Affaires étrangères. Je travaille aujourd'hui pour un député membre de la Commission des Affaires étrangères.

### Consultant en intelligence économique

Hamza EL KRIMI - RI 2 2015

J'ai rejoint le cursus Relations Internationales 2 à IRIS Sup' après l'obtention d'un master en management et gestion d'entreprise en école de commerce et une première expérience professionnelle en consulting et gestion de projet, conscient que cela m'ouvrirait de nouveaux horizons professionnels. Mon souhait en rentrant à IRIS Sup' était de compléter ma formation en management et gestion d'entreprise par une formation géopolitique en relations internationales me permettant de mettre en perspective les stratégies de développement à l'international d'une entreprise et le contexte politique et géopolitique du pays cible. En d'autres termes, affiner mon projet professionnel.

La qualité et la diversité des cours dispensés à IRIS Sup' ainsi que la qualité des enseignants et chercheurs dispensant ces cours ont rendu cette expérience profitable. Cette formation m'a apporté une meilleure connaissance des enjeux géopolitiques dans la majorité des zones de conflits dans le monde. Elle m'a également apporté de vraies compétences



opérationnelles en termes d'analyse d'indicateurs, politiques et économiques, indispensables à la prise de décision stratégique.

A la fin de l'année, j'ai effectué un stage au sein d'un cabinet d'intelligence économique à Paris, où l'aventure se poursuit toujours... Les compétences que j'ai acquises à IRIS Sup' ainsi que mes différentes expériences universitaires et professionnelles me servent au quotidien dans mon emploi. La formation à IRIS Sup' a comblé mes attentes.

### Et aussi

Anne-Charlotte, chargée de mission analyse/synthèse, Etat-major de l'armée de l'Air (EMAA) ; Camille, journaliste à LCI ; Damien, responsable du programme EASYTECH, Minalogic ; Charles, chargé de mission Amérique du Nord, Secrétariat général de la Défense et de la sécurité nationale ; Thomas, directeur support, Executive Relocations ; Daniel, Programm Officer, Office international pour les migrations ; Olivier, officier, armée de Terre ; Wassim, journaliste à France 24 ; Jean-Philippe, directeur des Opérations Movisafe Brésil ; Alexandra, adjointe chefs de projets, IECD ; Safiah, Junior Project Officer, ONUDC ; Sandra, consultante, Nations unies ; Maud, chargée de projet, Nexter Systems ; Alexandre, country manager, Poe-ma insurances Group ; Damien, Security Coordinator, CMA CGM ; Arthur, Project Manager, GEOS Risk Management Department ; Romain, chercheur associé, Center of Excellence for National Security ; Thibaud, chargé de projets chez Cluster EDEN ; Audrey, instructeur militaire, armée de terre ; Louis, chargé des activités commerciales Défense, Thales ...

### Chargée de mission « formation et sessions nationales », Haut comité français pour la Défense civile

Marine VERBEKE - DÉFSEC 2015

Après un master 1 de science politique, j'ai intégré la spécialité « Défense, sécurité et gestion de crise » d'IRIS Sup', cursus professionnalisant qui a répondu à mes attentes par un programme abordant un large spectre



d'enjeux sécuritaires, industriels et géopolitiques notamment. La diversité des intervenants a enrichi les enseignements - un des atouts majeurs de cette formation - et m'a permis de trouver rapidement ma voie, celle de la gestion de crise.

J'ai effectué un stage de six mois dans le bureau en charge de la planification, des exercices et du retour d'expérience de la Direction générale de la sécurité civile et de la gestion des crises (DGSCGC) du ministère de l'Intérieur. J'ai travaillé sur des dossiers majeurs dans le domaine de la sécurité civile et ai participé à l'activation de la Cellule Interministérielle de Crise (CIC) lors d'une crise majeure (attentats de novembre 2015) ou pour des exercices nationaux.

Ce stage enrichissant m'a conforté dans mon objectif. Je viens de trouver mon premier emploi au Haut comité français pour la Défense civile où je suis chargée de mission « formation et sessions nationales ».

### Responsable de la filiale marocaine d'une PME française

Matthieu FOURCADE - RI 1, GÉOÉCO 2012-13

J'ai rejoint IRIS Sup' après une licence en droit pour l'aménagement de son emploi du temps, le sérieux de ses intervenants et un solide réseau de contacts.

Le stage de six mois réalisé en parallèle des cours de 1<sup>re</sup> année, au sein d'un cabinet d'intelligence économique parisien, m'a permis de découvrir le secteur de la Due



diligence / compliance, et incité à rejoindre le cursus Géoéconomie et intelligence stratégique.

J'ai ensuite décidé de partir huit mois en stage à l'Ambassade de France auprès de l'Union des Comores comme chargé de mission

politique, économique et presse. Ce stage, passionnant, a pleinement mobilisé les connaissances acquises au cours de ces deux années.

Souhaitant conserver un lien avec l'Afrique, je suis aujourd'hui à la tête de la filiale marocaine d'une PME française à partir de laquelle je pilote le développement de nos activités sur l'ensemble du continent.

Ces deux années ont été l'occasion pour moi d'affûter mon regard sur le monde, d'en saisir les enjeux et la dynamique mais également de tracer la voie professionnelle sur laquelle je me suis engagé.

### Analyste stratégique, Direction du renseignement militaire

Y... - DÉFSEC 2013

Après un master d'histoire militaire et défense à l'université Paul Valéry (Montpellier III), j'ai intégré IRIS Sup' afin de coupler mon cursus avec un volet Défense et Sécurité.

Cette formation m'a permis de développer mes connaissances sur différents domaines aussi bien techniques liés aux industries de l'armement et aux matériels, que stratégiques avec l'étude des relations internationales et des questions de Défense. En outre, les nombreuses possibilités de stage offertes par le réseau et le prestige d'IRIS Sup' m'ont



permis de réaliser plusieurs stages particulièrement intéressants et valorisants. J'ai notamment pu effectuer un stage de six mois au sein de la DRM (Direction du renseignement militaire) avant d'y décrocher un contrat.

Désormais catégorie A au sein de cette institution, je suis en charge de l'analyse géostratégique sur une région.

### Chargé de veille, Image 7

Mayeul BERGER - RI 1, GÉOÉCO 2013-14

Revenant de Pologne après une double licence en Lettres modernes et en Sciences politiques, je suis entré à IRIS Sup' pour me spécialiser en relations internationales, et ai suivi en 2<sup>e</sup> année, le cursus en « Géoéconomie et intelligence stratégique », attiré par sa dimension économique, les thématiques abordées et son caractère très professionnalisant.

J'y ai acquis les bases de l'intelligence économique et des métiers liés à l'information, comme la veille stratégique, ainsi qu'un savoir-faire pratique que j'ai pu mettre à l'épreuve dès mes premières missions en entreprise. Je suis entré au Groupe Crédit Agricole S.A. en stage de fin d'étude, au sein de la cellule « Veille et projets de veille » dont la principale mission est de construire tous les dispositifs de veille pour l'ensemble des services du Groupe. Une tâche très ambitieuse, devant laquelle



j'aurais été démuni sans la formation complète reçue à IRIS Sup'.

Je travaille désormais chez image 7, agence de communication financière et relations publiques, depuis le mois de mai 2015. J'y occupe un poste de chargé de veille pour des dizaines de clients variés, depuis des PME et start-up jusqu'à certains groupes du CAC40 ou du S&P500.

## MANAGER HUMANITAIRE

### Et aussi

Vanessa, chargée de mission, CERCOOP Franche-Comté ; Thomas, chargé de mission, AFCCRE ; Charlotte, chargée de programmes Haïti et Cambodge, CG92 ; Simina, Communication Officer, Urbact ; Marion, chargée de mission internationale, Solidarités Sida ; Antoine, coordinateur, Ilink Association ; Sarah, chargée de développement des projets, AFC UNANI ; Paolo, chargé de projet, Copi ; Cécilia, directrice de développement, La Voûte nubienne ; Charlène, Responsable Technique Urgence, PUI ; David, Country Representative, Croix-Rouge française ; Emile, lawyer and project manager specialized in migration, France Terre d'asile ; Anaïs, assistante de chef de délégation, Croix-Rouge française ; Marjorie, chargée de projets internationaux, Secours catholique ; Marion, coordinatrice, Salon des solidarités ; Omar, responsable de programmes internationaux, Croix-Rouge française ; Jean-Guillaume, chef de projet déploiement, Microdon ; Thibaud, Responsable technique Réhabilitation/CFW, PUI...

### Et aussi

Sophie, Associate expert in Civil-Military Coordination, OCHA (Mali) ; Serge, administrateur finances, CICR ; Julien, responsable partenariat, Aide et action ; Nathalie, responsable Développement & Projets, association François Aupetit ; Solène, chargée de développement associatif, CCFD ; Anne, référent médical, ACF ; Arnaud, conseiller médical, ministère de la Santé DGOS ; Emilie, déléguée, Croix-Rouge allemande ; Lucie, Flying Logisticienne administratrice urgence, ACF ; Amandine, Program Manager Food Security and Livelihoods, ACF ; Martin, coordinateur administratif et financier, The Mentor Initiative ; Aurore, responsable des opérations d'urgence, Coopi ; Adrien, responsable de Base-responsable technique Urgence, PUI ; Léna, coordinatrice programme, Life project for youth ; Matthieu, Responsable Desk Afrique, Médecins du monde...

### Chargée des projets, ICOSI

Lucie MASSE - RPI 2015

D'avantage que mon parcours scolaire (Histoire et un MI en Sciences sociales des religions), ce sont mes engagements associatifs qui m'ont amenée à IRIS Sup' au sein de la filière Responsable de programmes internationaux.

La formation IRIS Sup' m'a permis d'acquérir des connaissances et savoir-faire solides sur la gestion de projets, les acteurs et enjeux du développement et la géopolitique des pays du Sud.

Je suis entrée à l'ICOSI (Institut de coopération sociale internationale) en tant que stagiaire en cours d'année pour une période de 3 mois. L'ICOSI a comme principal objectif de faire la promotion et de développer l'Economie sociale et solidaire (ESS). J'ai eu un vrai coup de cœur pour cette thématique que j'ai pu approfondir lors de mon mémoire. Lorsque la responsable des projets est partie, j'ai eu l'opportunité de pouvoir prendre son poste directement à la suite de mon stage.



Depuis juillet 2015, je suis chargée des projets de l'ONG. En ce moment, nous travaillons notamment avec la Tunisie sur le développement de l'ESS et le soutien à des jeunes chômeurs porteurs de projets solidaires, ainsi qu'en Île-de-France autour d'un projet sur la citoyenneté européenne. IRIS Sup' m'a permis d'entrer rapidement dans la vie professionnelle et ce premier poste en ONG sera un vrai tremplin pour poursuivre ma carrière au sein d'organisations de l'Economie sociale et solidaire.

### Chargée de méthodologie et de capitalisation, AIDES

Pauline BIGNON - RI 1, RPI 2014-15

Après un parcours classique (deux ans de CPGE et un cursus d'histoire/sciences po à Paris I), j'ai décidé de rejoindre IRIS Sup' pour me professionnaliser.

Intéressée par le milieu associatif, en particulier par les questions liées aux droits des usagers de drogues, IRIS Sup' m'a doté des outils professionnels nécessaires pour me permettre



de trouver ma place au sein de ce milieu.

En effet, l'alternance de cours dispensés par des universitaires et des professionnels, et surtout l'enseignement technique lié à la gestion du cycle de projet,

indispensable dans le milieu associatif

et du développement, représentent une vraie plus-value. Ces connaissances techniques m'ont permis de trouver deux stages, chez Médecins du Monde et chez Aides, qui ont eu une importance décisive dans mon parcours. J'ai parallèlement continué à développer des projets plus personnels en lien avec mon engagement pour les droits des usagers de drogues. Après mon stage chez Aides en tant qu'assistante du chargé de plaidoyer international, j'ai continué à travailler au sein de l'association en tant que chargée de méthodologie et de capitalisation. Je travaille donc actuellement en étroite collaboration avec plusieurs associations africaines qui se battent pour la défense des droits des LGBTI, des travailleurs/ses du sexe, et des usagers de drogues.

### Logisticien-Coordinateur des Opérations aériennes, Aviation Sans Frontières

Edouard GONNU - Action humanitaire 2015

Après un master en Webmarketing et une expérience entrepreneuriale dans la publicité, j'ai entrepris une reconversion professionnelle dans le domaine humanitaire.

La formation Action humanitaire à IRIS Sup' regroupait deux aspects essentiels pour moi : apprendre à gérer des projets de solidarité internationale tout en comprenant l'importance des contextes dans lesquels je serais amené à évoluer.

Grâce aux cours dispensés deux jours par semaine, j'ai pu en parallèle faire un stage chez Aviation Sans Frontières et appliquer la théorie enseignée. Après la période de cours et un mémoire sur le rôle de l'aviation dans l'humanitaire, j'ai pu intégrer de nouveau Aviation Sans Frontières, cette fois en tant que Logisticien - Coordinateur des Opérations Aériennes. Ce poste me permet de réellement mettre en pratique un an de travail : gestion des factures, réponse aux appels à projets d'ECHO et du WFP avec l'élaboration d'outils



méthodologiques, relation permanente avec les chefs de base pour assurer le suivi de la mise en œuvre des programmes, analyse contextuelle en support des missions en cours et lien direct avec les bailleurs et ONG pour proposer une aide efficace. Cette double

fonction en logistique et coordination de projets permet ainsi de toucher à tous les sujets et à tous les niveaux.

### Coordinatrice du dispositif RLF itinérant, Croix Rouge française

Léa MANNONI - RI 1 à distance, Action humanitaire 2014-15

Après avoir accompagné pendant plus de trois ans des demandeurs d'asile dans leurs démarches et suite à une année de relations internationales 1 à distance avec IRIS



Sup', j'ai suivi la formation Action humanitaire pour approfondir mes compétences en gestion de projet et intégrer une ONG travaillant auprès de personnes migrantes.

En fin d'année, j'ai réalisé mon stage au sein du service de Rétablissement

des Liens Familiaux de la Croix-Rouge française.

Durant mon stage, nous avons réalisé une évaluation des besoins en rétablissement des liens familiaux dans la « New Jungle » de Calais et avons ensuite mis en place un dispositif itinérant ayant pour objectif de proposer un service de Rétablissement des Liens Familiaux dans ce contexte spécifique.

À l'issue de ce stage, j'ai eu l'opportunité de continuer à travailler sur ce dispositif en tant qu'Officier de recherches / coordinatrice de dispositif itinérant, ce qui me permet aujourd'hui de mettre en pratique les contenus de la formation liés à la gestion de projet.

## PORTES OUVERTES

19 mars 2016  
14h-17h



TOUS LES JOURS

### www.iris-france.org

Décrypter l'actualité avec les analyses des chercheurs de l'IRIS ; Aller plus loin en suivant les Observatoires.



TOUS LES JOURS

### Réseaux sociaux

Suivez-nous sur Facebook, Twitter, LinkedIn  
@InstitutIRIS - facebook.com/InstitutIRIS



TOUS LES JEUDIS

### La newsletter de l'IRIS

Pour retrouver rapidement les dernières analyses et les thèmes des conférences à venir.



## DÉCOUVREZ L'IRIS AVANT D'ENTRER À IRIS SUP'



TOUTE L'ANNÉE

Plus de 50 événements par an (colloques, conférences, etc.) pour s'informer, rencontrer, débattre librement...



TOUS LES 3 MOIS

### La RIS

La Revue internationale et stratégique, chaque trimestre l'expertise sur les grands débats qui animent la scène internationale.

**RIS** LA REVUE INTERNATIONALE ET STRATÉGIQUE



TOUS LES ANS

### L'Année stratégique

Une synthèse complète de la situation stratégique de l'année, des données essentielles pour comprendre les enjeux internationaux.

**L'Année Stratégique**



TOUS LES ANS

### Les rendez-vous annuels

Les Géopolitiques de Nantes,  
les Entretiens européens d'Enghien  
Les colloques thématiques...





**IRISUP'**  
ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR  
EN RELATIONS INTERNATIONALES

2 bis rue Mercoeur - 75011 Paris - France

Tél. : +33 (0)1 53 27 60 60 - Fax : +33 (0)1 53 27 60 70

[formations@iris-france.org](mailto:formations@iris-france.org)

[/IRISsup](#) - [@IRIS\\_SUP\\_](#)

**[www.iris-sup.org](http://www.iris-sup.org)**

[www.iris-france.org](http://www.iris-france.org)

